

Медична етика

Тип дисципліни:

за вибором студента

Семестр

Третій

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин - 90 (кредитів ЄКТС - 3), аудиторні години: лекції – 32; практичні – 32

Лектори:

канд..філос. наук Фоменко Л.К.

Результати навчання:

студент повинен вміти

- розкривати зміст основних термінів, понять та принципів, засвоєних у процесі вивчення курсу;
- аналізувати джерела медико-етичних знань та визначати їх місце в історичному поступі медицини;
- виявляти значущість провідних медико-етичних ідей минулого для з'ясування сучасних проблем;
- давати змістові характеристики сучасним медико-етичним проблемам та визначати наявні в літературі піходи до їх з'ясування;
- визначати роль об'єктивних та суб'єктивних факторів в ситуаціях надання переваг тому чи іншому підходу до з'ясування певної медико-етичної проблеми;
- визначати роль особистості медичного працівника, його моральних орієнтирів в лікувальному процесі.

Спосіб навчання:

Аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- філософія
- історія медицини та культури
- фундаментальні медичні дисципліни

Зміст навчальної дисципліни:

Предмет і завдання науки етики. Мораль як соціальний феномен. Моральна свідомість. Добро і зло. Об'єктивні і суб'єктивні категорії етики.

Моральна самосвідомість. Моральні проблеми людської діяльності. Моральні виміри спілкування. Медична етика як галузь професійної етики. Предмет і завдання медичної етики. Основні категорії медичної етики. Історія становлення і розвитку етичних ідей у медицині. Основні проблеми сучасної медичної етики. Сенс життя і ставлення до смерті: етичний вимір. Евтаназія. Етичні аспекти спілкування лікаря і пацієнта. Лікарська таємниця. Етичні аспекти впровадження нових біотехнологій в медичну практику.

Експеримент в медицині. Етичні аспекти генної інженерії. Медична етика та християнська етика: точки перетину.

Список рекомендованої літератури:

- 1.Малахов.В. Етика: Курс лекцій: навч. посібник для вищ. Навч. закл./Віктор Малахов, ; Ред.Світлана Головка (гол.), Тетяна Янголь. – 4-те вид. – К.:Либідь, 2002. – 382с.
- 2.Тофтул М. Етика: Навчальний посібник/ Михайло Тофтул,; Ред. О.З Лебедєва- Гулей. – К.: Видавничий центр «Академія», 2005. – 414с.
- 3.Біоетика: Підруч.для студ.вищ.мед.навч.закл. IV рівня акредитації / В.М.Запорожан, М.Л.Аряєв. – К.: Здоров'я, 2005.- 288с.
- 4.Назар П.С., Віденський Ю.Г., Грандо О.А. Основи медичної етики/ П.С.Назар, Ю.Г.Віденський, О.А. Грандо. – К.: Здоров'я, 2002. – 156с.
- 5.Москаленко М.Ф, Попов М.В. Біоетика: філософсько-методологічні та соціально-медичні проблеми/ М.Ф.Москаленко, М.В.Попов – Вінниця: Нова книга, 2005 – 218с.

Форми та методи навчання:

Лекції, практичні заняття, читання першоджерел і коментуючої літератури, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

Поточний контроль: виступи з доповідями, участь у дискусіях, виконання контрольної роботи та індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль: залік екзамен у третьому семестрі.

100-бальна система оцінювання.

Мова навчання:

українська

Кафедра:

Філософії імені Валерія Григоровича Скотного.