

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

В.Л.Шаран

Підпис

Ініціали та прізвище

15 травня 20 18 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Назва

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія

Статус дисципліни: нормативна

Навчально-науковий інститут іноземних мов

Кафедра мовної та міжкультурної комунікації

Дані про вивчення дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисципліни Кредити і ЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна	1	1	3/90	48			48		42		-	+
Заочна	1	1	3/90	10			10		80		-	+

на базі ОКР «Молодший спеціаліст»

Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підготовки **бакалавра**

Розробник

Підпис

О.Р.Павлішак канд. пед.наук, доцент

Схвалено на засіданні кафедри мовної та міжкультурної комунікації.

Протокол № 6 від 25 квітня 20 18 р.

Завідувач кафедри О.Р.Павлішак

Схвалено на засіданні науково-методичної ради навчально-наукового інституту іноземних мов.

Протокол № 4 від 26 квітня 20 18 р.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради університету.

Протокол № 5 від 15 травня 20 18 р.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Потреби українського суспільства в галузі підготовки фахівців нового типу в умовах перебудови і реформування відображені в кваліфікаційних характеристиках випускників вузів. Кваліфікаційні характеристики випускників вищої школи передбачають наявність високої фахової підготовки, високої загальної культури та знань іноземної мови.

Метою навчання іноземним мовам у вищих навчальних закладах України є практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. В процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати достатній рівень комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок, включаючи навички перекладу текстів по спеціальності, реферування та анотування текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

Для досягнення основної мети дисципліни планується реалізація низки супутніх цілей її навчання.

Практична мета навчання полягає у формуванні комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; роблять можливим безпосередні контакти з представниками інших країн; допоможуть залучитися до культури народів – носіїв цієї мови; розширять кругозір, загальну ерудицію; сприятимуть формуванню світогляду на основі загальнолюдських цінностей та розвитку особистості.

Професійна мета навчання полягає у формуванні професійно-педагогічної компетенції студентів, тобто мовних знань, лінгво-комунікативних і лінгво-дидактичних умінь, необхідних для ефективної

роботи в закладах навчання. Ця мета реалізується шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.

Розвиваюча мета навчання полягає у розвитку умінь переносу знань та навичок у нову ситуацію на основі здійснення проблемно-пошукової діяльності; розвитку мовленнєвих здібностей (мовної здогадки, логічного викладення думок тощо); розвитку інтелектуальних і пізнавальних здібностей (різних видів пам'яті – слухової й зорової, оперативної та тривалої, уваги – довільної та мимовільної, уяви тощо); розвивати вміння працювати самостійно з різноманітними засобами навчання; розвивати готовність до подальшої самоосвіти в галузі володіння іноземною мовою.

Когнітивною метою є формування у студентів вміння користуватись іноземною мовою як інструментом пізнання.

Естетична мета полягає у залученні студентів до культури та системи цінностей німецькомовного світу.

Освітньою метою є розвиток у студентів здатності до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти і стане передумовою їх наступного професійного зростання.

Виховною метою є розвиток у студентів почуття самосвідомості, формування навичок міжособистісного спілкування з дотриманням етикетних норм, необхідних для повноцінної комунікації як у навчальному середовищі, так і поза його межами.

Предметом вивчення дисципліни **Іноземна мова (німецька)** є іноземна мова.

Завдання дисципліни:

1. граматична компетенція;
2. лексична компетенція;
3. фонетична компетенція;

У результаті вивчення навчальної дисципліни

студент повинен знати:

- лексичний матеріал за програмною тематикою у передбаченому для кожного рівня обсязі;
- норми правопису лексичних одиниць, що складають фонд активної лексики;
- граматичні правила оформлення речень, що їх передбачено програмою;
- особливості вживання артиклів; займенники; правила утворення ступенів порівняння прикметників і прислівників; утворення множини іменників; правила утворення та вживання часових форм дієслова активного та пасивного стану, вживання модальних дієслів; принцип побудови простого розповідного, питального і заперечного речення.
- граматичні структури, що є необхідними для розуміння адаптованих текстів зі спеціальності.

вміти:

а) Загальна компетенція:

- усвідомлювати функції англійської мови у навчальному процесі й у суспільстві;
- розуміти важливість оволодіння іноземною мовою і потребу спілкуватися нею як засобом комунікації у різних сферах;
- уміти користуватися мовними засобами в усіх видах мовленнєвої діяльності;
- читати та усвідомлювати прочитане (прослухане);
- сприймати і поділяти національні та загальнолюдські цінності, відчувати свою причетність до європейської спільноти.

б) предметна компетенція:

- розуміти зміст нескладних висловлювань на теми: «Моя сім'я»; «Оселя: дім і квартира», «Типовий робочий день. Вихідні», «Улюблені заняття», «Пори року», «Подорож», «Україна», «Англомовні країни. Побут і звичаї», а також теми за спеціальністю.

- розуміти зміст нескладних текстів, виділяти головну думку, використовуючи лінгвістичну та контекстуальну здогадку, розуміти прості пояснення, що стосуються відомостей про особу, її сім'ю та членів її родини;
- уміти розуміти зміст коротких повідомлень, оголошень, узагальнювати інформацію на вказану тему;
- уміти робити зв'язне повідомлення на теми, передавати основний зміст прочитаного, побаченого, почутого;
- знати достатню кількість лексичних одиниць для висловлювання на таку тематику: «Моя сім'я»; «Оселя: дім і квартира», «Типовий робочий день. Вихідні», «Улюблені заняття», «Пори року», «Навчання в університеті» «Подорож», «Україна», «Англомовні країни. Побут і звичаї», а також теми за спеціальністю.
- уміти свідомо і правильно утворювати речення, володіючи граматичним мінімумом даного курсу;
- знати основні правила написання слів, виразів, висловлювань на задану тематику;
- уміти продукувати писемне повідомлення з дотриманням граматичних правил.

Місце дисципліни у структурно - логічній схемі:

Дисципліна «Іноземна мова» (англійська) займає вихідне місце у структурно-логічній схемі і спирається на загальноосвітній курс вивчення іноземної мови. На дану дисципліну спирається вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» у курсі підготовки магістра

Зміст дисципліни:

Навчальні елементи:

1. *Фонетика*: Ввідний фонетичний курс. Алфавіт. Правила читання.
2. *Лексичний матеріал*: Розмовні теми
 1. Я і моє найближче оточення.

2. Оселя: дім і квартира; меблі, побутові прилади тощо (персональна інформація про власне житло, недоліки та переваги помешкання).
3. Мій робочий день.
4. Вільний час. Відвідування кіно та театрів.
5. Людина і природа. Пори року та погода. Моя улюблена пора року.
6. Моє рідне місто.
7. Дрогобич.
8. Англійська мова у моєму житті.
9. Моя майбутня професія.
10. Навчання в університеті. Вивчення іноземних мов.
11. Вивчення англійської мови.
12. Моє хобі.
13. Спорт в нашому житті.
14. Статистичні дані про Україну.
15. Великі міста України.
16. Система освіти в Україні.
17. Географічне положення США.
18. Географічне положення Великобританії.
19. Вашингтон – столиця США.
20. Лондон – столиця Великобританії.
21. Здоровий спосіб життя. Як триматись у формі.
22. Організм людини. Внутрішні органи і їх функції.
23. Медичне обслуговування. В поліклініці. Мій останній візит до лікаря.
24. Охорона здоров'я в Україні та в Англії.

3. Граматика:

1. Іменник. Злічувані та незлічувані іменники. Множина іменників. Винятки.
2. Займенники: особові, присвійні та вказівні. Дієслово “to be”, “to have”.
3. Дієслово. Утворення та вживання часових форм дієслова: Present Simple. Наказовий спосіб дієслів.

4. Артикль. Вживання означеного та неозначеного артиклів. Відсутність артикля.
5. Дієслово. Утворення та вживання часових форм дієслова: Present Continuous.
6. Вживання Present Simple та Present Continuous.
7. Прийменники місця, часу та руху.
8. Числівники. Написання часу та дати.
9. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.
10. Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Утворення та вживання часових форм дієслова: Past Simple.
11. Вживання Present Simple та Past Simple.
12. Дієслово. Утворення та вживання часових форм дієслова: Past Continuous.
13. Вживання Past Simple та Past Continuous.
14. Дієслово. Утворення та вживання часових форм дієслова: Future Simple.
15. Дієслово. Утворення та вживання часових форм дієслова: Present Perfect.
16. Вживання Present Perfect та Past Simple.
17. Дієслово. Утворення та вживання часових форм дієслова: Past Perfect.
18. Вживання Present Perfect та Past Simple.
19. Present Simple, Present Continuous та Present Perfect.
20. Утворення та вживання пасивного стану Present Simple, Past Simple, Future Simple.
21. Утворення та вживання пасивного стану Present Continuous, Present Perfect and Past Perfect
22. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.
23. Модальні дієслова (Can, May, Must).
24. Функції Модальних дієслів.
25. Питання. Питальні слова

26. Типи запитань.
27. Пряма та непряма мова.
28. Нпряма мова: стверджувальні речення.
29. Нпряма мова: питальні речення.
30. Нпряма мова: наказові речення.
31. Нпряма мова: зміна часових форм та обставин часу.
32. Артикли з географічними назвами.
33. Вживання часів групи Simple, Continuous, Perfect

2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин							
	Денна форма навч.				Заочна форма навч.			
	Лекції	Лабор. заняття	Практ. (семін.)	СРС	Лекції	Лабор. заняття	Практ. (семін.)	СРС
___1___ семестр								
Тема 1. Я і моє найближче оточення. Іменник. Злічувані та незлічувані іменники. Множина іменників. Винятки.	-	-	2	2			1	3
Тема 2. Оселя: дім і квартира; меблі, побутові прилади тощо (персональна інформація про власне житло, недоліки та переваги помешкання). Займенники: особові, присвійні та вказівні. Дієслово “to be”, “to have”.			2	2			1	3
Тема 3. Мій робочий день. Дієслово. Утворення та вживання часових форм дієслова: Present Simple. Наказовий спосіб дієслів.			2	2			1	3

Тема 4. Вільний час. Відвідування кіно та театрів. Актикль. Вживання означеного та неозначеного артикльв. Відсутність артикля.			2	2			1	3
Тема 5. Людина і природа. Пори року та погода. Моя улюблена пора року. Дієслово. Утворення та вживання часових форм дієслова: Present Continuous.			2	2			1	3
Тема 6. Моє рідне місто. Вживання Present Simple та Present Continuous.			2	2				3
Тема 7. Дрогобич. Прийменники місця, часу та руху.			2	2				3
Тема 8. Англійська мова у моєму житті. Числівники. Написання часу та дати.			2	2				3
Тема 9. Моя майбутня професія. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.			2	2				4
Тема 10. Навчання в університеті. Вивчення іноземних мов. Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Утворення та вживання часових форм дієслова: Past Simple.	-		2	2			1	3
Тема 11. Вивчення англійської мови. Вживання Present Simple та Past Simple.			2	2				3
Тема 12. Моє хобі. Дієслово. Утворення та вживання часових форм дієслова: Past Continuous.			2	1				4
Тема 13. Спорт в нашому житті. Вживання Past Simple та Past Continuous.			2	1				4
Тема 14. Статистичні дані про Україну.			2	2				3

Дієслово. Утворення та вживання часових форм дієслова: Future Simple.							
Тема 15. Великі міста України Дієслово. Утворення та вживання часових форм дієслова: Present Perfect.		2	1			1	4
Тема 16. Географічне положення США. Вживання Present Perfect та Past Simple.		2	1				3
Тема 17. Географічне положення Великобританії. Дієслово. Утворення та вживання часових форм дієслова: Past Perfect.						1	3
Тема 18. Вашингтон – столиця США. Вживання Present Perfect та Past Simple.		2	2			1	3
Тема 19. Лондон – столиця Великобританії. Present Simple, Present Continuous та Present Perfect.		2	2			1	3
Тема 20. Здоровий спосіб життя. Як триматись у формі. Утворення та вживання пасивного стану Present Simple, Past Simple, Future Simple.		2	2				4
Тема 21. Організм людини. Внутрішні органи і їх функції. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.		2	2				4
Тема 22. Медичне обслуговування. В поліклініці. Мій останній візит до лікаря.		2	2				4

Модальні дієслова (Can, May, Must).								
Тема 23. Система освіти в Україні. Функції Модальних дієслів.			2	2				3
Тема 24. Охорона здоров'я в Україні та в Англії. Питання. Питальні слова.			2	2				4
Разом за семестр	0	0	48	42	-	-	10	80

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік практичних занять для студентів денної форми навчання

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1.	Я і моє найближче оточення [8, 4 – 6]. Іменник. Злічувані та незлічувані іменники. Множина іменників. Винятки [12, 3 – 7].	2
2.	Оселя: дім і квартира; меблі, побутові прилади тощо (персональна інформація про власне житло, недоліки та переваги помешкання) [8, 6 – 8]. Займенники: особові, присвійні та вказівні. Дієслово “to be”, “to have” [12, 8 – 11].	2
3.	Мій робочий день [8, 8 – 10]. Дієслово. Утворення та вживання часових форм дієслова: Present Simple. Наказовий спосіб дієслів [12, 40 – 45].	2
4.	Вільний час. Відвідування кіно та театрів [8, 17 – 18]. Артикль. Вживання означеного та неозначеного артиклів. Відсутність артикля [12, 24 – 36].	2
5.	Людина і природа. Пори року та погода. Моя улюблена пора року [8, 5 – 7]. Дієслово. Утворення та вживання часових форм дієслова: Present Continuous [12, 47 – 50].	2
6.	Моє рідне місто [8, 12 – 14]. Вживання Present Simple та Present Continuous [12, 51 – 54].	2

7.	Дрогобич [8, 12 – 14]. Прийменники місця, часу та руху [12, 55 – 60].	2
8.	Англійська мова у моєму житті [8, 11 – 12]. Числівники. Написання часу та дати [1, 27 – 31].	2
9.	Моя майбутня професія [8, 18 – 19]. Прикметник. Ступені порівняння прикметників [12, 139 – 148].	2
10.	Навчання в університеті. Вивчення іноземних мов [8, 10 – 11]. Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Утворення та вживання часових форм дієслова: Past Simple [12, 64 – 77].	2
11.	Вивчення англійської мови [8, 11 – 12]. Вживання Present Simple та Past Simple [12, 68 – 71].	2
12.	Моє хобі [8, 20 – 22]. Дієслово. Утворення та вживання часових форм дієслова: Past Continuous [12, 81 – 83].	2
13.	Спорт в нашому житті Вживання Past Simple та Past Continuous [12, 84 – 86].	2
14.	Статистичні дані про Україну [10, 5 – 13]. Дієслово. Утворення та вживання часових форм дієслова: Present Perfect [12, 72 – 75].	2
15.	Великі міста України [8, 25 – 27]. Вживання Present Perfect та Past Simple [12, 76 – 79].	2
16.	Дієслово. Утворення та вживання часових форм дієслова: Past Perfect [13, 56 – 60].	2
17.	Система освіти в Україні [8, 16 – 17]. Вживання Present Perfect та Past Simple [13, 9 – 15].	2
18.	Географічне положення США [11, 9 – 10; 8, 23 – 24]. Функції Модальних дієслів [13, 67 – 77].	2
19.	Географічне положення Великобританії [8, 19 – 20]. Питання. Питальні слова [13, 77 – 80].	2
20.	Вашингтон – столиця США [8, 24 – 25]. Типи запитань [13, 81 – 83].	2
21.	Лондон – столиця Великобританії [11, 11; 8, 20 – 21]. Пряма та непряма мова [13, 113].	2
22.	Здоровий спосіб життя. Як триматись у формі. Непряма мова: зміна часових форм та обставин часу [13, 117 – 120].	2

23.	Медичне обслуговування. В поліклініці. Мій останній візит до лікаря. Вживання часів групи Simple, Continuous, Perfect [13, 142 – 143].	2
24	Охорона здоров'я в Україні та в Англії. Повторення граматичних форм, переклад речень [1].	2

**Перелік практичних занять
для студентів заочної форми навчання
І семестр**

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	Я і моя сім'я. Автобіографія [8, 4 – 5]. Робочий день. Вихідний день. Проведення вільного часу [8, 8 – 9]. Артикль [12, 24 – 36]. Іменник [12, 3 – 7]. Числівник [1, 27 – 31].	2
2	Види житла. Опис кімнати [8, 6 – 8]. Природа навколо нас. Пори року. Прогноз погоди [8, 5 – 7]. Прикметник. Прислівник [12, 139 – 148]. Займенник [12, 8 – 11].	2
3	Україна [8, 14 – 15]. Система освіти в Україні [8, 16 – 17]. Свята та традиції України [8, 17 – 18]. Групи часів Simple, Continuous [12, 51 – 54].	2
4	Географічне положення та політична система Великобританії та США [8, 19 – 20; 23 – 24]. Дієслово. Вживання та утворення часів групи Perfect [12, 72 – 75; 12, 56 – 60].	2
5	Система освіти Великобританії та США [8, 21 – 22]. Модальні дієслова [12, 98 – 106].	2

Зміст самостійної роботи для студентів денної форми навчання

Номер тижня	Зміст самостійної (індивідуальної) роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лексичного матеріалу до теми „Я і моє найближче оточення”. Виконання вправ, тестових завдань, підготовка до написання словникового диктанту.	2

2	Опрацювання лексичного матеріалу до теми „Оселя: дім і квартира”, виконання лексичних вправ, підготовка до аудіювання.	2
3	Підготовка до дискусії на тему „ Мій робочий день”. Опрацювання прислів'їв і крилатих виразів до теми. Виконання вправ, тестових завдань, підготовка до написання словникового диктанту.	2
4	Опрацювання лексичного матеріалу до теми „Вільний час. Відвідування кіно та театрів”. Домашнє читання.	2
5	Опрацювання лексичного матеріалу до теми „ Людина і природа. Пори року та погода. Моя улюблена пора року”., виконання вправ, написання твору.	2
6	Опрацювання лексичного матеріалу на тему „Моє рідне місто”, виконання вправ, підготовка до лексичного тесту. Робота над сталими виразами до теми. Підготовка виступу із використанням прислів'їв.	2
7	Опрацювання лексичного матеріалу до теми „Дрогобич”. Виконання вправ, тестових завдань, підготовка до написання словникового диктанту.	2
8	Опрацювання лексичного матеріалу до теми „Англійська мова у моєму житті”, виконання лексичних вправ, підготовка до аудіювання.	2
9	Підготовка до дискусії на тему „Моя майбутня професія”. Опрацювання прислів'їв і крилатих виразів до теми. Виконання вправ, тестових завдань, підготовка до написання словникового диктанту.	2
10	Опрацювання лексичного матеріалу до теми „Навчання в університеті. Вивчення іноземних мов”. Домашнє читання.	2
11	Опрацювання лексичного матеріалу до теми „Вивчення англійської мови”, виконання вправ, написання твору.	2
12	Опрацювання лексичного матеріалу до теми „Моє хобі”. Виконання вправ, тестових завдань, підготовка до написання словникового диктанту.	2
13	Опрацювання лексичного матеріалу до теми „Спорт в нашому житті”, виконання лексичних вправ, підготовка до аудіювання.	2
14	Підготовка до дискусії на тему по спеціальності. Опрацювання прислів'їв і крилатих виразів до теми. Виконання вправ, тестових завдань, підготовка до написання словникового диктанту.	2
15	Опрацювання лексичного матеріалу до теми „Статистичні дані про Україну”. Виконання вправ,	2

	тестових завдань, підготовка до написання словникового диктанту.	
16	Опрацювання лексичного матеріалу до теми „ Великі міста України”, виконання лексичних вправ, підготовка до аудіювання.	2
17	Підготовка до дискусії на тему „Київ. Київська Русь. Визначні місця столиці”. Опрацювання прислів'їв і крилатих виразів до теми. Виконання вправ, тестових завдань, підготовка до написання словникового диктанту.	2
18	Опрацювання лексичного матеріалу до теми „Система освіти в Україні”. Домашнє читання.	2
19	Підготовка до дискусії на тему „Географічне положення США”. Опрацювання прислів'їв і крилатих виразів до теми. Виконання вправ, тестових завдань, підготовка до написання словникового диктанту.	2
20	Опрацювання лексичного матеріалу до теми „Географічне положення Великобританії”. Домашнє читання.	2
21	Опрацювання лексичного матеріалу до теми „Вашингтон – столиця США”, виконання вправ, написання твору.	2
Разом за семестри:		42

Зміст самостійної роботи для студентів заочної форми навчання

Номер тижня	Зміст самостійної (індивідуальної) роботи	Кількість годин
1 2	Опрацювання лексичного матеріалу до теми „Сім'я. Члени родини. Родинні стосунки”. Виконання вправ, тестових завдань, підготовка до написання словникового диктанту.	7
3 4	Опрацювання лексичного матеріалу до теми „Мій робочий день”, виконання лексичних вправ, підготовка до аудіювання.	7
5 6	Підготовка до дискусії на тему „Дім моєї мрії”. Опрацювання прислів'їв і крилатих виразів до теми. Виконання вправ, тестових завдань, підготовка до написання словникового диктанту.	7
7 8	Опрацювання лексичного матеріалу до теми „Моя улюблена пора року”. Домашнє читання.	7

9 10	Опрацювання лексичного матеріалу, виконання вправ, написання твору про Україну.	7
11 12	Опрацювання лексичного матеріалу по темі „Система освіти в Україні. Свята та традиції в Україні”, виконання вправ, робота над сталими виразами до теми.	7
13	Опрацювання лексичного матеріалу по темі „Географічне положення та політична система Великобританії та США”, виконання вправ, підготовка до словникового диктанту.	7
14	Опрацювання лексичного матеріалу, виконання вправ, підготовка до дискусії на тему “Переваги та недоліки системи освіти у Великобританії та США ”.	7
15	Повторення вивченого лексичного матеріалу, підготовка доповіді і презентації на тему “Традиції англomовних країн”.	7
16	Опрацювання лексичного матеріалу, виконання вправ. Підготовка до дискусії на тему “Свята у Великобританії та США ”, підготовка до підсумкової контрольної роботи.	7
17	Опрацювання лексичного матеріалу, виконання вправ, підготовка доповіді про історію і визначні місця Великобританії та США.	5
18	Підготовка до дискусії на тему „ Охорона здоров’я в Україні та в Англії. ”. Опрацювання прислів’їв і крилатих виразів до теми. Виконання вправ, тестових завдань, підготовка до написання словникового диктанту.	5
Разом за семестр:		80

4. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

На заняттях використовуються традиційні та інноваційні методи навчання.

Основними методами навчання іноземної мови є **комунікативний та конструктивістський**. Метою застосування комунікативного методу є оволодіння комунікативною компетенцією. Керування навчанням здійснюється комунікативними інтенціями.

В основі конструктивістського методу є активне навчання студентів. Завдання викладача полягає в сприянні навчальному процесу.

Широко застосовується **проектний** метод, що обґрунтовує необхідність зв'язку вивчення іноземної мови з реальним використанням одержаних знань.

Інноваційні навчальні методи:
навчання з комп'ютерною підтримкою;
рольова гра;
застосування мультимедійних технологій;
метод проектів;
елементи інтенсивної методики,
особистісно-зорієнтовані технології.

5. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль навчальних досягнень студента здійснюється впродовж семестру з метою оцінювання рівня засвоєння студентом навчального матеріалу під час усіх видів навчальних занять. Головним завданням поточного контролю є допомога студенту в організації і коригуванні його самостійної роботи з вивчення дисципліни.

Поточний контроль проводиться у формі тестування, перевірки та прийому домашніх завдань, диктанту, монологічного мовлення, усні відповіді, аудіювання, словникового диктанту, творчої роботи, контрольної роботи.

Об'єктами поточного контролю є:

- рівень знань, виявлений у відповідях на практичних заняттях;
- систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
- якість виконання творчих завдань;
- якість виконання письмових робіт, тестування з окремих тем дисципліни;
- якість оформлення письмових робіт і дотримання стандартів;

– рівень знань, набутий при самостійному опрацюванні тем чи окремих питань з дисципліни тощо.

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контроль і облік поточної успішності студентів здійснюється викладачем шляхом виставлення в «Журналі обліку успішності академічної групи» оцінок (кількості балів), отриманих студентом за кожний вид роботи згідно із робочою програмою навчальної дисципліни за чотирибальною шкалою (2, 3, 4, 5). Бали нараховуються за усні відповіді, діалогічне і монологічне мовлення, аудіювання, диктант, словниковий диктант, творчу роботу. За домашнє читання бали нараховуються таким чином: 0,8 бала за 1 прочитану сторінку адаптованої літератури (максимум 25 сторінок за семестр), передбачений програмою. Обсяг сторінок повинен бути складений до завершення практичних занять. Контрольна робота включає завдання, складені на основі граматичних та лексичних тем, передбачених програмою дисципліни.

Бали за поточний контроль (тестування, перевірка домашнього завдання, диктанту, монологічне мовлення, усні відповіді, аудіювання, словниковий диктант, творчаї робота) вираховуються шляхом виведення середнього арифметичного та множення його на коефіцієнт 10. Екзамен проводиться в усно-письмовій формі.

Розподіл 100 балів між видами робіт:

	Семестр - I	
Контрольна робота	30	Екзамен
Домашнє читання	20	
Поточний контроль	50	
Всього балів	100	100
Ваговий коефіцієнт	0,6	0,4

Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і

ЄКТС.

Екзамен за талоном №2 і перед комісією проводиться в усній формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

Шкала оцінювання університетська в балах	Національна шкала оцінювання		Шкала ECTS		
			Сумарна оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Визначення
90-100	“відмінно”		90-100	A	Відмінно - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
75-89	“добре”		82-89	B	Дуже добре - вище середнього рівня з кількома помилками
			75-81	C	Добре - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
60-74	“задовільно”		67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків
			60-66	E	Достатньо - виконання задовольняє мінімальні критерії
0-59	“незадовільно”		35-59	FX	Незадовільно - потрібно працювати перед тим, як отримати залік
			0-34	F	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

- 1 Волошанська І.В. Англійська мова: збірник граматичних вправ / І.В. Волошанська. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2011. – 121 с.

- 2 Голіцинський Ю. Грматика – 5-те видання / Ю. Голіцинський. – Київ: Арій, – 2008. –544 с.
- 3 Гутиряк О.І. Найпоширеніші англійські фрази / О.І. Гутиряк. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім.І.Франка, 2007. – 1 ч.– 49 с.
- 4 Гутиряк О.І. Найпоширеніші англійські фрази/ О.І. Гутиряк. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім.І.Франка, 2007. – 2 ч.– 42 с.
- 5 Михайленко І.П. Англомовні країни: світ підлітків / І.П. Михайленко. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім.І.Франка, 2007. – 52с.
- 6 Михайленко І.П. Англійська мова: професійно-орієнтовані тексти та завдання для самостійної роботи / І.П. Михайленко // Навчально–методичний посібник для студентів ОКР “Бакалавр“ напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» – Дрогобич: редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2011. – 146 с.
- 7 Михайленко І.П. Англійська мова: професійно-орієнтовані тексти та завдання для самостійної роботи / І.П. Михайленко // Навчально–методичний посібник для студентів ОКР “Бакалавр“ напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» – Дрогобич: редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2012. – 100 с.
- 8 Чобанюк М.М. Англійська мова. Розмовні теми. Тексти та завдання / М.М. Чобанюк // Навчально–методичний посібник для студентів ОКР “Бакалавр“ – Дрогобич: редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2009. – 54 с.
- 9 Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування / В.К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.. – К.: Вища школа, 2005. – 302 с.

- 10 Evans V. Click On 2 / V. Evans., L. Kalinina, I. Samoilyukevych – Express Publishing, 2006. – 32 p.
- 11 Evans V. Click On 3/ V. Evans. – Neil O’Sullivan, 2011. – 14 p.
- 12 Evans V. Round-Up 3: English Grammar Practice / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Longman, 2010. – 175 p.
- 13 Evans V. Round-Up 4: English Grammar Book. New and Updated / Virginia Evans. – Longman, 2008. – 189 p.
- 14 Evans V. Grammarway 2 / V. Evans, J. Dooley – Express Publishing, 2008. – 189 p.
- 15 Gairns R. Oxford Word Skills (Basic) / R.Gairns, S. Redman. – Oxford University Press, 2010. – 254 p.
- 16 Hudson J. Solutions. Elementary / J. Hudson, T. Falla, P. Davies. – Oxford University Press, 2nd edition, 2012. – 128 p.
- 17 Kay S. Jones V. Inside Out. Elementary to advanced / S. Kay, V.Jones. – Macmillan, 2004. – 146 p.
- 18 Soars L. New Headway Elementary / Pre-Intermediate/ Intermediate / Upper-Intermediate. Student’s Book. — Oxford University Press, 1997. – 176 p.
- 19 Swan M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford University Press, 2005. – 688 p.
- 20 Swan M. Practical English Usage. International Student’s Edition / M. Swan. — Oxford: Oxford University Press, 1997. – 654 p.

Додаткова:

1. Вербa Г.В., Вербa Г.Г., Вербa Л.Г. Довідник з грамaтики aнглійської мови / Г.В. Вербa, Г.Г.Вербa, Г.Л.Вербa. – К., 2001. – 414 с.
2. Гужвa Т.М. Workbook y 3-x т / Т.М. Гужвa. – Київ.: Тaндем, 2000. – Т1. – 92с. Т.2 – 95с. Т.3 – 89 с.
3. Колодяжнaя Л.Н. Познакомьтесь: Великобритaния.– Изд. 2-е, испр. – М.: Рольф, 2001. – 160 с.

4. Кузьмичева Т.Н. Сборник скетчей. Пособие по английскому языку для начинающих / Т.Н. Кузьмичева. – М.: Высшая школа, 1991. – 185 с.
5. Куліш Л.Ю. Прискорений курс англійської мови / Л. Куліш, Є. Друянова, В. Мотова. – К.: Вища школа, 1993. – 303 с.
6. Эккерсли К.Э. Английский язык. Полный курс в одном томе: Русская версия. – 6-е изд. – Харьков: Каравелла, 2005. – 688 с.
7. Issayeva H. Daddy Long Legs / H. Issayeva. – Львів, 2001. – 118 с
8. Issayeva H. Read with Pleasure/ H. Issayeva.. – Львів, 1999. – 304 с
9. Issayeva H. Enjoy Your Reading / H. Issayeva.. – Львів, 2002. – 292 с.
10. Walker E., Elsworth S. Grammar Practice for intermediate students / E.Walker, S.Elsworth. – Longman, 2000. – 160 p.

Інтернет-ресурси

1.
http://www.library.tane.edu.ua/files/EVD/nmp_dil_eng_lan.pdf
2.
<http://www.ih.kiev.ua/uk/corporatecourses/>
3.
<http://aabe.com.ua/index.php?language=Ukrainian&path=studiProgram/BusinessEnglish/obshBuisEnglish/business-english-for-pre-intermediate.cont&plugin=Content>
4.
<http://www.sumdu.edu.ua/ua/general/structure/faculty/retraining/english/>
5.
<http://www.osvita.org.ua/press/business-spotlight>

1. Здоровий спосіб життя. Як триматись у формі.
2. Організм людини. Внутрішні органи і їх функції.
3. Медичне обслуговування. В поліклініці. Мій останній візит до лікаря.

4. Охорона здоров'я в Україні та в Англії.
5. Шкіра і її роль в захисті організму людини.
6. Скелет людини. Фактори, що впливають на формування осанки тіла.
7. Харчування. Поживні речовини. Вітаміни.