

## **Опис навчальної дисципліни**

### **1.15. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації**

#### **Тип дисципліни:**

нормативна.

#### **Семестр:**

5 семестр.

#### **Обсяг дисципліни:**

загальна кількість годин: 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години: лекції – 32, практичні – 32.

#### **Лектори:**

к. мед. н., доцент Закаляк Н. Р.

#### **Результати навчання:**

- вміти проводити лінійні, обхватні і кутові антропометричні вимірювання, досліджувати розміри кінцівок та їх сегментів;
- володіти методикою ретельного збору анамнезу захворювання;
- володіти методами оцінки повсякденної життєдіяльності та функціональної незалежності пацієнта за відповідними спеціальними шкалами Бартела і FIM та оцінки якості життя пацієнта за спеціальними опитувальниками;
- вміти кількісно оцінювати суглобовий синдром та проводити запис результатів оцінки; вміти оцінювати функціональну активність хворих остеоартрозом за індексами Лекена і функціональний стан пацієнта за Стенфордською анкетною оцінкою здоров'я;
- вміти досліджувати амплітуду рухів у суглобах кінцівок за допомогою гоніометра;
- вміти досліджувати за допомогою орієнтовних тестів та оцінювати функції суглобів плечового пояса і верхніх кінцівок, тазового пояса і верхніх кінцівок;
- вміти тестувати групи м'язів, які забезпечують основні рухи у суглобах верхніх і нижніх кінцівок;
- вміти вимірювати і оцінювати силу м'язів;
- вміти досліджувати і оцінювати тонус м'язів, визначати ступінь спастичності за модифікованою шкалою спастичності Ашфорта;
- вміти досліджувати і оцінювати функціональну здатність м'язів за допомогою тестів, шкал та індексів;
- вміти досліджувати та оцінювати нормальні і патологічні рефлекси нервової системи, екстрапірамідної системи, чутливість, вегетативну нервову систему;
- вміти проводити дослідження функціонального стану хребта і оцінку результатів;
- вміти проводити оцінку функціональної підготовленості організму за показниками серцево-судинної, дихальної і нервової систем організму;
- вміти проводити оцінку рівня соматичного здоров'я за методикою Г.Л. Апанасенка.

#### **Спосіб навчання:**

аудиторне.

#### **Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:**

- анатомія людини;
- фізіологія людини;
- патологічна анатомія;
- загальна теорія здоров'я;
- кінезіологія;
- параспорт;
- масаж реабілітаційний;
- фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату.

#### **Зміст навчальної дисципліни:**

Антропометричні обстеження. Обстеження опорно-рухового апарату у фізичній реабілітації. Розпитування хворого. Об'єктивне обстеження хворого: огляд пацієнта, пальпація, аускультация. Кількісна оцінка суглобового синдрому. Дослідження

функціонального стану суглобів. Дослідження амплітуди рухів у суглобах. Особливості дослідження суглобів плечового пояса і верхніх кінцівок. Особливості дослідження суглобів тазового пояса і нижніх кінцівок. Дослідження і оцінка сили м'язів. Дослідження тону м'язів. Модифікована шестибальна Шкала Спастичності Ашфорта. Дослідження функціональної здатності м'язів. Обстеження нервової системи. Обстеження хребта. Методики оцінки функціонального стану серцево-судинної системи. Методики оцінки функціонального стану дихальної системи.

**Рекомендована література:**

1. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. - Л.: ЗУКЦ, 2010. - 240 с.
2. Букуп К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц: пер. с англ. – М.: Мед. лит., 2008. – 320 с.
3. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации: Руководство для врачей и научных работников / Под ред. А.Н. Беловой, О.Н. Щепетовой. - М.: Антидор, 2002. – 440с.

**Форми та методи навчання:**

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль: відповіді на практичних заняттях, виконання самостійної письмової роботи, співбесіда з лектором;
  - підсумковий контроль: залік.
- 100-бальна шкала оцінювання.

**Мова навчання:**

українська.

**Кафедра:**

кафедра фізичної терапії, ерготерапії.