

## **Опис навчальної дисципліни**

### **1.5. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я.**

#### **Тип дисципліни:**

обов'язкова.

#### **Семестр:**

перший.

#### **Обсяг дисципліни:**

загальна кількість год. – 90 (кредитів ЄКТС–3), аудиторні год.: лекції – 16, практичні – 14.

#### **Лектори:**

к. мед. н., доцент Закаляк Н. Р.

#### **Результати навчання:**

- застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії, виявляти взаємозв'язки різних елементів;
- застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію;
- трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП);
- реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії відповідно до наявних ресурсів і оточення;
- здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності;
- здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності;
- застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності;
- проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп;
- оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.

#### **Спосіб навчання:**

аудиторне.

#### **Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:**

- фізіологія людини,
- анатомія людини,
- медична та соціальна реабілітація,
- вступ у фізичну реабілітацію,
- основи фізичної реабілітації.

#### **Зміст навчальної дисципліни:**

Мета та завдання Міжнародної класифікації функціонування. Загальне поняття про МКФ як міжнародний класифікатор станів здоров'я та станів, пов'язаних зі здоров'ям. Цілі МКФ та її застосування відповідно до цілей. Місце міжнародної класифікації функціонування в системі реабілітації. Огляд складових МКФ. Використання МКФ. Поняття про однорівневу і дворівневу класифікацію в МКФ. Детальна класифікація з визначеннями. Огляд клінічних випадків, що описують застосування концепцій МКФ. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ-ДП).

#### **Рекомендована література:**

1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ [Електронний ресурс]. — Режим доступу:

[https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898\\_dn\\_20181221\\_2449.pdf](https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf)

2. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: Діти та підлітки: МКФ-ДП [Електронний ресурс]. — Режим доступу : [https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898\\_dn\\_20181221\\_2449.pdf](https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf)

**Форми та методи навчання:**

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль: відповіді на практичних заняттях, виконання самостійної письмової роботи, співбесіда з лектором;

– підсумковий контроль: залік у першому семестрі.

100-бальна шкала оцінювання.

**Мова навчання:**

українська.

**Кафедра:**

кафедра фізичної терапії, ерготерапії.