

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

ТЕМАТИКА ЛЕКЦІЙ

з навчальної дисципліни

МІЖНАРОДНА КЛАСИФІКАЦІЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ, ОБМЕЖЕННЯ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗДОРОВ'Я (МКФ)

для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 Охорона здоров'я
спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

Схвалено на засіданні кафедри
Протокол № _10_ від _23.09. 2019 р.
Завідувач кафедри _____ Флюнт І.С.

ТЕМАТИКА ЛЕКЦІЙ
з навчальної дисципліни
МІЖНАРОДНА КЛАСИФІКАЦІЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ, ОБМЕЖЕННЯ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗДОРОВ'Я
(МКФ)

1. Мета та завдання Міжнародної класифікації функціонування (2 год).
2. Місце міжнародної класифікації функціонування в системі реабілітації (2 год).
3. Огляд складових МКФ (4 год).
4. Використання МКФ (2 год).
5. Поняття про однорівневу і дворівневу класифікацію в МКФ. Детальна класифікація з визначеннями (2 год).
6. Огляд клінічних випадків, що описують застосування концепцій МКФ (2 год)
7. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ-ДП) (2 год).

ЛЕКЦІЯ 1

Мета та завдання Міжнародної класифікації функціонування

ПЛАН

1. Загальне поняття про МКФ як міжнародний класифікатор станів здоров'я та станів, пов'язаних зі здоров'ям.
2. Цілі МКФ та її застосування відповідно до цілей.
3. Історія становлення МКФ і впровадження в систему охорони здоров'я, соціального захисту населення, освіти, законодавство і т.д.
4. Поняття про біопсихосоціальну модель охорони здоров'я, реабілітації.
5. Передумови впровадження МКФ у систему охорони здоров'я України.

Література:

1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ [Електронний ресурс]. — Режим доступу: https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf
2. Мартинюк В.Ю. Назар О.В. Міжнародна класифікація функціонування як дороговказ впровадження концепції соціальної педіатрії // Современная педиатрия. – 2015. - №3 (67) – с. 100-107.

ЛЕКЦІЯ 2

Місце міжнародної класифікації функціонування (МКФ) в системі реабілітації

ПЛАН

1. Поняття «здоров'я» відповідно до Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) і нові підходи до реабілітації в світі.
2. Зміст відмінностей між медичною та соціальною моделями реабілітації.
3. Використання МКФ на індивідуальному, інституційному та громадському рівнях.
4. Компоненти моделі МКФ щодо функції та неповносправності.
5. Демонстрація застосування компонентів МКФ в клінічних випадках.

Література:

1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ [Електронний ресурс]. — Режим доступу: https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf
2. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: Діти та підлітки: МКФ-ДП [Електронний ресурс]. — Режим доступу: https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf
3. Голик В.А., Мороз Е.Н., Погорелова С.А. Использование Международной классификации функционирования, ограниченной жизнедеятельности и здоровья в экспертной неврологической практике // Международный неврологический журнал. – 2011. - №5 (43). - с. 136 - 142.

ЛЕКЦІЯ 3
Огляд складових МКФ
ПЛАН

1. Структурно-логічна схема компонентів МКФ.
2. Терміни для категорій в МКФ.
3. Стандартні таксономічні принципи класифікації МКФ.
4. Функції та Структури організму та їх порушення.
5. Діяльність та Участь та їх обмеження.
6. Контекстуальні фактори.

Література:

1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ [Електронний ресурс]. — Режим доступу: https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf
2. Мартинюк В.Ю. Назар О.В. Міжнародна класифікація функціонування як дороговказ впровадження концепції соціальної педіатрії // Современная педиатрия. – 2015. - №3 (67) – с. 100-107.

ЛЕКЦІЯ 4
Використання МКФ
ПЛАН

1. Правила кодування МКФ. Значення префіксів складових МКФ. Місце кваліфікаторів у кодах МКФ.
2. Загальна шкала для кількісного визначення складових МКФ. Поняття про додаткові кваліфікатори.
3. Загальні правила кодування. Спеціальні правила кодування та алфавітно-цифрова система кодування складової: кодування Функцій організму, кодування Структур організму, кодування складової Діяльність та Участь.
4. Використання кваліфікаторів здатності та продуктивності.
5. Кодування Факторів середовища.

Література:

1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ [Електронний ресурс]. — Режим доступу: https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf
2. Мартинюк В.Ю. Назар О.В. Міжнародна класифікація функціонування як дороговказ впровадження концепції соціальної педіатрії // Современная педиатрия. – 2015. - №3 (67) – с. 100-107.

ЛЕКЦІЯ 5

Однорівнева і дворівнева класифікація в МКФ

ПЛАН

1. Поняття про однорівневу і дворівневу класифікацію в МКФ.
2. Детальна класифікація з визначеннями.

Література:

1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ [Електронний ресурс]. — Режим доступу: https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf
2. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: Діти та підлітки: МКФ-ДП [Електронний ресурс]. — Режим доступу : https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf
3. Мартинюк В.Ю. Назар О.В. Міжнародна класифікація функціонування як дороговказ впровадження концепції соціальної педіатрії // Современная педиатрия. – 2015. - №3 (67) – с. 100-107.

ЛЕКЦІЯ 6

Огляд клінічних випадків, що описують застосування концепцій МКФ

ПЛАН

1. Порушення, що не призводять до обмеження здатності та проблем з продуктивністю.
2. Порушення, що призводять до обмеження здатності, але не до проблем з продуктивністю.
3. Порушення, що призводять до обмеження здатності, та до проблем з продуктивністю.
4. Порушення, що не призводять до обмеження здатності, але викликає проблеми з продуктивністю.

Література:

1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ [Електронний ресурс]. — Режим доступу: https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf
2. Мартинюк В.Ю. Назар О.В. Міжнародна класифікація функціонування як дороговказ впровадження концепції соціальної педіатрії // Современная педиатрия. – 2015. - №3 (67) – с. 100-107.

ЛЕКЦІЯ 7

Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ-ДП)

ПЛАН

1. Зміст і мета МКФ-ДП. Структура МКФ-ДП і трактування понять.
2. Алгоритм діяльності фахівців міждисциплінарної команди у створенні програми допомоги дітям з особливими потребами та їхнім сім'ям.
3. Приклад створення індивідуальної програми втручання.

Література:

1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ [Електронний ресурс]. — Режим доступу: https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf
2. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: Діти та підлітки: МКФ-ДП [Електронний ресурс]. — Режим доступу : https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf
3. Мартинюк В.Ю. Назар О.В. Міжнародна класифікація функціонування як дороговказ впровадження концепції соціальної педіатрії // Современная педиатрия. — 2015. - №3 (67) — с. 100-107.
4. Організаційно-методичні засади діяльності інклюзивно-ресурсних центрів: навчально-методичний посібник / За заг. ред. М. А. Порошенко та ін. — Київ: 2018. — С. 25-33.
5. Романова З.А. Использование международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья при экспертизе детей и подростков / Романова З.А., Науменко Л.Л. // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. — 2014. - №1. — с. 51 — 56.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ПІДРУЧНИКІВ, МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

а) основна

1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ [Електронний ресурс]. — Режим доступу: https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf
2. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: Діти та підлітки: МКФ-ДП [Електронний ресурс]. — Режим доступу : https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf

б) додаткова

3. Голик В.А., Мороз Е.Н., Погорелова С.А. Использование Международной классификации функционирования, ограниченной жизнедеятельности и здоровья в экспертной неврологической практике // Международный неврологический журнал. — 2011. - №5 (43). - с. 136 - 142.
4. Мартинюк В.Ю. Назар О.В. Міжнародна класифікація функціонування як дороговказ впровадження концепції соціальної педіатрії // Современная педиатрия. — 2015. - №3 (67) — с. 100-107.
5. Організаційно-методичні засади діяльності інклюзивно-ресурсних центрів: навчально-методичний посібник / За заг. ред. М. А. Порошенко та ін. — Київ: 2018. — С. 25-33.
6. Романова З.А. Использование международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья при экспертизе детей и подростков / Романова З.А., Науменко Л.Л. // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. — 2014. - №1. — с. 51 – 56.
7. Simeonsson R., Lollar D., Björck-Åkesson E., Granlund M., Brown S., Zhuoying Q., Gray D., Pan Y. ICF and ICF-CY: Pandora's box of personal factors // Journal Disability and Rehabilitation. — 2014. — P. 187–194.
8. Adolfsson M., Björck-Åkesson E., Lim C. Code sets for everyday life situations of children aged 0–6: Sleeping, Mealtimes and Play — a study based on the International Classification of Functioning, Disability and Health for Children and Youth: The College of Occupational Therapists Ltd // British Journal of Occupational Therapy. — 2013. — V.76 . — P. 127–136.