

Опис практики

1.6. Клінічна практика

Тип дисципліни:

нормативна.

Семестр:

третій.

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 180 (кредитів ЄКТС – 6), аудиторні години: 0 год., тривалість практики - 4 тижні.

Керівник практики:

к. мед. н., доц. Матрошилін О.Г.

Результати навчання:

- сприяти зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів / клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців;
- демонструвати знання професійної термінології свого фаху, уміння дотримуватися етики ділового спілкування, складати різні види необхідних документів;
- застосовувати основні засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах;
- визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини; адекватно вибирати методи й інструменти оцінки, відповідно до наявних у пацієнта порушень за міжнародною класифікацією функціонування (МКФ);
- демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом, його родиною і членами міждисциплінарної команди;
- демонструвати уміння здійснювати заходи фізичної реабілітації для корекції порушень функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних обмежень, участі в заняттєвій діяльності;
- обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта, його безпеку і приватність; демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з учасниками реабілітаційного процесу; демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання пацієнтів, членів їх родини;
- безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів і технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування;
- оцінювати результати виконання реабілітаційної програми.

Спосіб навчання:

позааудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни: психологія, фізіологія людини, основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації, педагогіка, кінезіологія, фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату, масаж реабілітаційний, фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи, оздоровчі види гімнастики, основи фізичної терапії та ерготерапії, фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях, теорія і методика фізичного виховання, функціональна анатомія, функціональна діагностика, лікувальна фізкультура.

Зміст практики: клінічна практика проводиться в обсязі надання реабілітаційної допомоги пацієнтам з порушенням діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної та дихальної систем, з неврологічними порушеннями.

На практиці студент повинен:

- ознайомитися з методикою і організацією фізичної реабілітації на базі практики, з основними засадами проведення заходів фізичної реабілітації (фізичної терапії та ерготерапії) з пацієнтами з порушенням діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної систем та неврологічними порушеннями;
- закріплювати практичні навички проведення реабілітаційних заходів;

- проводити оцінку порушень діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем;
- застосовувати методiku ортопедичного обстеження;
- описувати порушення діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем і пояснювати причини їх виникнення;
- складати і реалізовувати індивідуальні програми реабілітації;
- співпрацювати з іншими членами міждисциплінарної команди чи спеціалістами з галузі охорони здоров'я.

- після завершення практики, студенти повинні здати керівникові практики в інституті наступну документацію:

- щоденник практики;
- індивідуальне завдання: реферат та доповідь на групових засіданнях у лікувальному закладі (якщо такі проводяться);
- відеозвіт чи мультимедійну звіт-презентацію за результатами проходження практики;
- характеристику з місця проходження практики, яку підписує завіряє печаткою лікувально-реабілітаційної установи клінічний керівник практики.

Рекомендована література:

1. Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж: учебно-метод. пособие для мед. работн. / Н. А. Белая. – М.: “Советский спорт”, 2001. – 273с.
2. Вовканич А.С. Вступ у фізичну реабілітацію. – Львів: Українські технології, 2008. – 200 с.
3. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / за ред. проф. В.В. Клапчука і проф. Г. В. Дзяка. — К. : Здоров'я, 1995. — 312с.
4. Марченко О. К. Фізична реабілітація із травмами й захворюваннями нервової системи: Навч. посібник. – К.: Олімпійська література, 2006.–196 с.
5. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В. М. Мухін. – 3-тє вид., переробл. та доповн. - К.: Олімпійська література, 2009. – 488с.
6. Соколовський В.С. Лікувальна фізична реабілітація / В.С. Соколовський, Н. О. Романова, О. Г. Юшковська. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. –236
7. Физическая реабилитация: учебник для студентов высших учебных заведений / Под общ. ред. проф. С. Н. Попова. - Изд. 3-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 608 с.

Форми та методи навчання:

Робота в міждисциплінарній команді фахівців, які здійснюють реабілітацію на базі практики, навчально-дослідна робота, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль, перевірка звітної документації, що ведеться студентом-практикантом;
- підсумковий контроль: диференційований залік у третьому семестрі.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.

Кафедра:

кафедра фізичної терапії, ерготерапії.