Опис навчальної дисципліни

1.3. Пропедевтика внутрішніх хвороб

Тип дисципліни: нормативна.

Семестр:другий.

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин –150 (кредитів ЄКТС –5), аудиторні години: лекції – 26, практичні – 26.

Лектори: к. мед. н., доцент Матрошилін О.Г.

Результати навчання: студент повинен знати і вміти:

- знати принципи клінічної, психосоціальної моделі визначення життєдіяльності;
- знати основи патології, патофізіології, функціональної анатомії;
- знати засоби, методи та форми фізичної терапії;
- знати особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії, ерготерапії та їх вплив на здоров'я пацієнтів;
- знати принципи застосування засобів та методів фізичної терапії, ерготерапії для визначення функціонального стану організму хворого;
- знати сучасні методи клінічного та параклінічного дослідження пацієнтів;
- знати симптоми та синдроми основних захворювань серцево-судинної, дихальної, травної, сечовидільної, кровотворної та ендокринної систем та трактування їх функціонального стану;
- знати сучасні клініко-лабораторні та інструментальні методи обстеження пацієнтів з різними нозологічними формами захворювань внутрішніх органів;
- знати алгоритми надання екстреної долікарської допомоги при невідкладних станах, методику експрес системи оцінки рівня соматичного здоров'я;
- знати принципи науково-доказової практики у клінічній медицині;
- вміти застосовувати знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії, виявляти взаємозв'язки різних елементів;
- вміти пояснити анатомічну будову та функції людського організму;
- вміти описати анатомічну будову і функції органів та систем організму;
- вміти збирати анамнез, виконувати об'єктивне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати;
- вміти визначати симптоми та синдроми при захворюваннях серцево-судинної, дихальної, травної, сечовидільної, кровотворної та ендокринної систем;
- вміти узагальнювати усі результати обстеження і складати відповідний план професійних дій, враховуючи усі заходи безпеки та протипокази щодо кожної дії;
- вміти трактувати отриману інформацію; демонструючи доказове прийняття рішень;
- вміти здійснювати реабілітаційні заходи відповідно до виявленої патології серцево-судинної, дихальної, травної, сечовидільної, кровотворної та ендокринної систем;
- вміти коригувати процес фізичної реабілітації за результатами повторних обстежень;
- вміти здійснювати контроль за основними життєвими показниками пацієнта під час проведення фізичної реабілітації та адекватно реагувати на їх зміну;
- вміти безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів;
- вміти надавати долікарську допомогу у невідкладних станах.

Спосіб навчання: аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

«Функціональної анатомії людини», «Вступ у фізичну терапію та ерготерапію», «Міжнародна класифікація функціонування,обмеження життєдіяльності та здоров'я»,

вивчається паралельно з навчальними дисциплінами «Фізичну терапію та ерготерапію при порушенні діяльності внутрішніх органів», «Основи фізичної терапії та ерготерапії».

Зміст навчальної дисципліни: Вступ у клініку внутрішніх хвороб та її значення для підготовки фізичних терапевтів, ерготерапевтів. Загальний огляд хворого та окремих частин тіла.Розпитування і загальний огляд хворих із патологією дихальної системи. Фізичні методи дослідження дихальної системи. Перкусія легень.Аускультація як метод фізикального обстеження легень. Лабораторні та інструментальні методи дослідження в пульмонології. Основні синдроми в пульмонології. Фізикальні методи дослідження серцево-судинної системи. Загальний огляд хворих із патологією серцево-судинної системи. Огляд та пальпація та перкусія передсерцевої ділянки. Аускультація серця: органічні та функціональні серцеві шуми. Лабораторні та інструментальні методи дослідження в кардіології.Основні синдроми при хворобах серцево-судинної системи. Методи дослідження і семіотика травної системи. Фізичні методи дослідження. Пальпація живота. Основні синдроми в гастроентерології. Методи дослідження органів сечовиділення. Основні синдроми у нефрології. Методи дослідження органів кровотворення. Основні синдроми в гематології. Методи дослідження і семіотика хвороб органів ендокринної системи. Основні синдроми в ендокринології.

Рекомендована література:

1. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за хворими / За заг. ред. Єпішена А.В. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001.
2. Пропедевтика внутрішніх хвороб за ред. Ю.І. Децика, К. “Здоров’я”, 1996. 6. Шкляр М.Б. Диагностика внутренних болезней.К: 1972.
3. Яворський О.Г., Ющик Л.В. Пропедевтика внутрішніх хвороб у запитаннях і відповідях. К.: “Здоров’я”, 2003.
4. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / Ю.І.Децик, О.Г.Яворський, Р.Я.Дутка та ін.; за ред. проф. О.Г.Яворського. 3-є вид., виправл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2013 – 552 с. + 12с. кольор. вкл.
5. Підручник «Основи внутрішньої медицини: пропедевтика внутрішніх хвороб +2 CD» за редакцією професора О.Г. Яворського (співавтори професор Дутка Р.Я., доцент Короткий В.В.) – Київ: Здоров’я, 2004 – 500 с.
6. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник + комплект з 4-х CD (ВНЗ III-IV р.а.) / Ю.І.Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко та ін.; за ред. проф. О.Г. Яворського. 4-є вид., виправл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2016.- 552 с. + 12с. кольор. вкл.

Форми та методи навчання:

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль: усне опитування, підсумкова самостійна робота, співбесіда з лектором;

– підсумковий контроль: екзамен у другому семестрі;

– 100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання: українська.

Кафедра: фізичної терапії, ерготерапії.