

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи
В.Л. Шаран
Підпис Ініціали та прізвище

« ____ » _____ 2018 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія фізичної культури

Назва

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Шифр Назва

Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)
Шифр Назва

Статус дисципліни вільного вибору студента
Нормативна (вибіркова)

Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я
Кафедра теорії та методики фізичного виховання

Дані про вивчення дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисципліни	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
			Кредити ЕКТС	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна	2	3	120/4	64	32	-	32	-	56	-	+	-
Заочна	2	3	120/4	16	8	-	8	-	104	-	+	-

Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підготовки бакалаврів.

Розробники:

Підпис О. С. Лемешко старший викладач
Ініціали та прізвище викладача, науковий ступінь та вчене звання

Підпис С. Ю. Герасименко, канд. пед. наук, доцент
Ініціали та прізвище викладача, науковий ступінь та вчене звання

Схвалено на засіданні кафедри.

Протокол № _____ від _____ 2018 р.

Зав. кафедри С. Ю. Герасименко
Підпис Ініціали та прізвище

Схвалено на засіданні науково-методичної ради навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я

Протокол № _____ від _____ 2018 р.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради університету

Протокол № _____ від _____ 2018 р.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою є створення у студентів поглибленого уявлення про закономірності виникнення та розвитку фізичної культури та спорту, оволодіння студентами навичками самостійного аналізу і прогнозування розвитку основних тенденцій в сфері фізичної культури та спорту. Озброїти студентів майбутніх спеціалістів необхідними знаннями у сфері олімпійського та спортивного руху та навчити застосовувати їх у своїй практичній діяльності для підвищення фахового рівня майбутнього спеціаліста.

Предметом вивчення дисципліни є виникнення та розвиток фізичної культури та спорту.

Завдання дисципліни:

- створити уяву про сучасний характер функціонування фізичної культури та спорту;
- розкрити основний зміст форм, методів, ідей, теорій фізичної культури;
- поглибити у студентів навички аналізу і прогнозування розвитку фізичного культури та спорту;
- сприяти формуванню у студентів навичок самоосвіти й професійного самовдосконалення;
- розширити та поглибити теоретичні знання студентів;
- сформувати систему знань для визначення історичного місця спорту у суспільстві.

Заплановані результати навчання

За результатами вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

- особливості розвитку фізичної культури у різні історичні періоди;
- особливості формування організаційних структур спорту та системи міжнародних змагань;
- витоки, традиції фізичної культури України та розвиток фізичної культури в Україні в різні історичні періоди;
- соціально-політичні і організаційно-правові основи спорту.

вміти:

а) загальна компетентність:

- розуміння проблеми, яка розглядається, вміння визначати завдання для її вирішення;
- вміння працювати з тематичною літературою, володіння спеціальною термінологією;
- здатність поєднувати теорію з практикою, творчо використовувати отримані знання умінь в процесі навчання;

б) компетентність, що відповідає предмету:

- уміння оперувати основними поняттями і категоріями історії фізичної культури та олімпійського і професійного спорту;
- здатність використовувати теоретичні знання для аналізу виникнення та розвитку фізичної культури та спорту у світі;
- вміння використовувати теоретичні знання для аналізу виникнення та розвитку фізичної культури та спорту в Україні;
- вміння використовувати теоретичні знання для аналізу виникнення та розвитку міжнародного спортивного та олімпійського рухів;
- вміння застосовувати набуті знання у професійній діяльності для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту, оцінки спортивних явищ та подій;
- здатність орієнтуватись в особливостях міжнародного олімпійського спорту на сучасному етапі, організаційних і фінансово-економічних проблем сучасного міжнародного олімпійського та спортивного руху.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки фахівців

Курс враховує та інтерпретує попередні знання студентів із гуманітарних, спортивних дисциплін передбачає можливість використання отриманих знань у процесі

вивчення наступних навчальних курсів: «Характеристика сфери фізичного виховання», «Професійна майстерність», «Основи наукових досліджень у сфері фізичного виховання», «Теорія та методика фізичного виховання», «Теорія і методика обраного виду спорту», «Професійна діяльність у сфері ФК» тощо.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Історія фізичної культури за кордоном

Структура, зміст завдання предмету. Фізична культура первісного суспільства.

Місце та значення фізичної культури в житті суспільства. Периодизація та джерела історії фізичної культури. Письмові джерела. Етнографічні джерела. Археологічні джерела. Дотичні або суміжні джерела. Теорії походження фізичної культури. Теорія гри, теорія зайвої, енергії теорія магії. Фізичне виховання в родовому суспільстві. Ініціації.

Фізична культура античних часів.

Фізична культура в країнах стародавнього сходу. Системи фізичного виховання у Стародавній Греції. Афінівська система. Спартанське виховання. Антична гімнастика. Особливості фізичної культури в Стародавньому Римі. Гладіаторські бої. Олімпійські ігри стародавності. Програма та правила змагань. Спортивні споруди Олімпії.

Фізична культура в середні віки.

Характеристика епохи середньовіччя. Система фізичного виховання лицарів. Лицарські турніри. Їх соціальна роль. Фізична культура в житті селян та міщан. Виникнення змагань та набуття їми ознак спорту. Розвиток теоретичних поглядів на фізичне виховання. Життя та діяльність Уільяма Гарвея, Вітторіно да Фельтре, Ієроніма Меркуріаліса, Яна Амоса Коменського.

Фізична культура в нові часи.

Фізична культура в перший період нового часу. Розвиток ідейно-теоретичних основ фізичного виховання. Виникнення національних систем фізичного виховання. Спортивно-ігрова система США. Створення спортивних клубів та розвиток спорту. Особливості фізичного виховання та спорту у другий період нових часів. Розвиток спорту, поява міжнародних спортивних об'єднань. Розвиток наукових основ фізичного виховання.

Відродження олімпійського руху.

Передумови відродження Олімпійських ігор. Роль П'єра де Кубертена у відродженні Олімпійських ігор. Атлетичний конгрес 1894 р. Створення МОК. Президенти МОК і їх роль у розвитку олімпійського спорту. Міжнародна олімпійська система. Провідні принципи олімпійського спорту. Олімпійська хартія – основний правовий документ олімпійського спорту. Міжнародний олімпійський комітет і основи його діяльності. Міжнародна олімпійська академія і олімпійський музей.

Організація і проведення Олімпійських ігор. Соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту.

Місце проведення Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Програма Олімпійських ігор. Типові структура та зміст діяльності ОКОІ. Єдність олімпійського руху - головне завдання МОК. Діяльність МОК в останні роки. Боротьба з апартеїдом в спорті. Демократизація МОК і олімпійського руху. Економічні основи олімпійського спорту. Фінансування олімпійського спорту в різних країнах. Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор. Олімпійський спорт в Україні до 1992 року. Сучасний стан олімпійського спорту в Україні. Спортсмени України на літніх та зимових Олімпіадах.

Розділ 2. Історія фізичної культури в Україні

Витоки і традиції фізичної культури України. Фізична культура Київської Русі. Фізична культура в період козаччини.

Особливості розвитку фізичної культури на території України. Фізична культура стародавніх слов'ян. Побутово-релігійний календар. Особливості розвитку фізичної культури за часів Київської Русі. Народна фізична культура періоду козаччини. Парубоцькі громади.

Військово-фізична підготовка запорізького козацтва. Система фізичного виховання запорізьких козаків.

Фізична культура і спорт в Україні в період нової історії.

Особливості розвитку фізичної культури і спорту у XIX-XX ст. Розвиток науково-методичних основ фізичного виховання. Теорія і система фізичного виховання П.Ф.Лесгафта. Зародження та розвиток спортивно-гімнастичного руху на Західній Україні. Розвиток спортивно-гімнастичного руху в Закарпатті та на Буковині.

Фізична культура в Україні у період 1917-1991 рр.

Фізична культура і спорт в Україні до Другої світової війни. Фізична культура і спорт в УРСР 1944-1991 рр. Спортсмени Львівщини. Спортсмени Дрогобичини.

Фізична культура в Україні з 1991 року.

Соціально-економічні умови розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Система розвитку фізичної культури. Державне керівництво галуззю «Фізична культура». Фізичне виховання, культурно-оздоровча робота і спорт у навчально-виховній сфері. Спортивна діяльність. Спортсмени України на Зимових та літніх Олімпійських іграх.

2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин							
	Денна форма навч.				Заочна форма навч.			
	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні (семін.) заняття	СРС	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні (семін.) заняття	СРС
III семестр								
Розділ I. Історія фізичної культури за кордоном								
Тема 1. Структура, зміст завдання предмету. Фізична культура первісного суспільства.	2		2	5				12
Тема 2. Фізична культура античних часів.	4		4	7	2			10
Тема 3. Фізична культура в середні віки.	2		2	5			2	10
Тема 4. Фізична культура в нові часи.	2		2	5				
Тема 5. Відродження олімпійського руху.	4		4	5			2	10
Тема 6. Організація і проведення Олімпійських ігор. Соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту	4		4	5	2			12
Розділ II. Історія фізичної культури в Україні								
Тема 7. Витоки і традиції фізичної культури України. Фізична культура Київської Русі. Фізична культура в період козащини.	4		4	7			2	12
Тема 8. Фізична культура і спорт в Україні в період нової історії.	4		2	5	2		2	10
Тема 9. Фізична культура в Україні у період 1917-1991 рр.	4		4	7				12
Тема 10. Фізична культура в Україні з 1991 року.	2		4	5	2			10
Разом за III семестр	32		32	56	8		8	104

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Зміст лекційного курсу для студентів денної форми навчання
III семестр

№ з/п	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
	Розділ I Історія фізичної культури за кордоном	
1	Структура, зміст завдання предмету. Фізична культура первісного суспільства. Місце та значення фізичної культури в житті суспільства. Периодизація та джерела історії фізичної культури. Теорії походження фізичної культури. Фізичне виховання в родовому суспільстві. Література: [5; 9; 13; 14; 16; 22; 28]	2
2	Фізична культура античних часів. Фізична культура в країнах стародавнього сходу. Системи фізичного виховання у Стародавній Греції. Особливості фізичної культури в стародавньому Римі. Олімпійські ігри стародавності. Література: [9; 13; 14; 16; 28; 40]	4
3	Фізична культура в середні віки. Система фізичного виховання лицарів. Лицарські турніри. Їх соціальна роль. Фізична культура в житті селян та міщан. Розвиток теоретичних поглядів на фізичне виховання. Література: [5 ;13 ;14 ;16 ; 28]	2
4	Фізична культура в нові часи. Фізична культура в перший період нового часу. Особливості фізичного виховання та спорту у другий період нових часів. Література: [3 ; 5 ; 13 ; 14 ; 28; 35]	2
5	Відродження олімпійського руху. Передумови відродження Олімпійських ігор. Роль П'єра де Кубертена у відродженні Олімпійських ігор. Атлетичний конгрес 1894 р. Створення МОК. Провідні принципи олімпійського спорту. Олімпійська хартія – основний правовий документ олімпійського спорту. Міжнародний олімпійський комітет і основи його діяльності. Міжнародна олімпійська академія і олімпійський музей. Література: [4; 15; 18; 20; 23; 28; 29; 35]	4
6	Організація і проведення Олімпійських ігор. Соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту Місце проведення Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Програма Олімпійських ігор. Єдність олімпійського руху - головне завдання МОК. Діяльність МОК в останні роки. Демократизація МОК і олімпійського руху. Економічна діяльність МОК. Фінансування олімпійського спорту в різних країнах. Олімпійський спорт в Україні до 1992 року. Сучасний стан	4

	олімпійського спорту в Україні. Спортсмени України на літніх та зимових Олімпіадах. Література: [10; 15; 18; 19; 23; 28; 29]	
	Розділ II Історія фізичної культури в Україні	
7	Витоки і традиції фізичної культури України. Фізична культура Київської Русі. Фізична культура в період козаччини. Особливості розвитку фізичної культури на території України. Фізична культура стародавніх слов'ян. Побутово-релігійний календар. Особливості розвитку фізичної культури за часів Київської Русі. Народна фізична культура періоду козаччини. Система фізичного виховання запорізьких козаків. Література: [11; 12; 14; 17; 21; 28]	4
8	Фізична культура і спорт в Україні в період нової історії. Особливості розвитку фізичної культури і спорту у XIX-XX ст. Розвиток науково-методичних основ фізичного виховання. Теорія і система фізичного виховання П.Ф.Лесгафта. Зародження та розвиток спортивно-гімнастичного руху на Західній Україні. Розвиток спортивно-гімнастичного руху в Закарпатті та на Буковині. Фізична культура і спорт в Україні до Другої світової війни. Фізична культура і спорт в УРСР 1944-1991рр. Література: [1; 2; 12; 14; 24; 26; 30]	4
9	Фізична культура в Україні у період 1917-1991 рр. Фізична культура і спорт в Україні до Другої світової війни. Фізична культура і спорт в УРСР 1944-1991рр. Спортсмени Львівщини. Спортсмени Дрогобиччини. Література: [1; 2; 12; 14; 24; 26; 30]	4
10	Фізична культура в Україні з 1991 року. Соціально-економічні умови розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Система розвитку фізичної культури. Спортивна діяльність. Література: [5; 7; 8; 14; 28]	2
	Разом за III семестр:	32

**Зміст лекційного курсу для студентів заочної форми навчання
III семестр**

№ з/п	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Розділ I Історія фізичної культури за кордоном Фізична культура античних часів. Фізична культура в країнах стародавнього сходу. Системи фізичного виховання у Стародавній Греції. Афіньська система. Спартанське виховання. Антична гімнастика. Особливості фізичної культури в Стародавньому Римі. Гладіаторські бої. Олімпійські ігри стародавності. Програма та правила змагань. Спортивні споруди Олімпії. Література: [9; 13; 14; 16; 28; 40]	2
2	Організація і проведення Олімпійських ігор. Соціально-політичні	

	і організаційно-правові основи олімпійського спорту Місце проведення Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Програма Олімпійських ігор. Типові структура та зміст діяльності ОКОІ. Єдність олімпійського руху - головне завдання МОК. Діяльність МОК в останні роки. Боротьба з апартеїдом в спорті. Демократизація МОК і олімпійського руху. Економічні основи олімпійського спорту. Фінансування олімпійського спорту в різних країнах. Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор. Олімпійський спорт в Україні до 1992 року. Сучасний стан олімпійського спорту в Україні. Спортсмени України на літніх та зимових Олімпіадах. Література: [10; 15; 18; 19; 23; 28; 29]	2
3	Розділ II Історія фізичної культури в Україні Фізична культура і спорт в Україні в період нової історії. Особливості розвитку фізичної культури і спорту у XIX-XX ст. Розвиток науково-методичних основ фізичного виховання. Теорія і система фізичного виховання П.Ф.Лесгафта. Зародження та розвиток спортивно-гімнастичного руху на Західній Україні. Розвиток спортивно-гімнастичного руху в Закарпатті та на Буковині. Фізична культура і спорт в Україні до Другої світової війни. Фізична культура і спорт в УРСР 1944-1991 рр. Спортсмени Львівщини. Література: [3 ; 5 ; 13 ; 14 ; 28; 35]	2
4	Фізична культура в Україні з 1991 року. Соціально-економічні умови розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Система розвитку фізичної культури. Спортивна діяльність. Спортсмени України на Зимових та літніх Олімпійських іграх. Державне керівництво галуззю «Фізична культура». Література: [5; 7; 8; 14; 28]	2
Разом за III семестр:		8

**Перелік семінарських занять
для студентів денної форми навчання
III семестр**

№ з/п	Тема семінарського заняття	Кількість годин
	Розділ I Історія фізичної культури за кордоном	
1	Фізична культура первісного суспільства. [5; 9; 13; 14; 16; 22; 28]	2
2	Фізична культура античних часів. [9; 13; 14; 16; 28; 40]	4
3	Фізична культура в середні віки. [5 ;13 ;14 ;16 ; 28]	2
4	Фізична культура в нові часи. [3 ; 5 ; 13 ; 14 ; 28; 35]	2
5	Відродження олімпійського руху. [4; 15; 18; 20; 23; 28; 29; 35]	4
6	Організація і проведення Олімпійських ігор. Соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту. [10; 15; 18; 19; 23; 28; 29]	4
	Розділ II Історія фізичної культури в Україні	
7	Фізична культура в період козаччини. [11; 12; 14; 17; 21; 28]	4
8	Фізична культура і спорт в Україні в період нової історії. [1; 2; 12; 14; 24; 26; 30]	4
9	Фізична культура в Україні у період 1917-1991 рр. [1; 2; 12; 14; 24; 26; 30]	4
10	Фізична культура в Україні з 1991 року. [5; 7; 8; 14; 28]	2
Разом за III семестр:		32

**Перелік семінарських занять
для студентів заочної форми навчання
III семестр**

№ з/п	Тема семінарського заняття	Кількість годин
	Розділ I Історія фізичної культури за кордоном	
1	Фізична культура античних часів. [9; 13; 14; 16; 28; 40]	2
2	Організація і проведення Олімпійських ігор. Соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту. [10; 15; 18; 19; 23; 28; 29]	2
	Розділ II Історія фізичної культури в Україні	
3	Фізична культура і спорт в Україні в період нової історії. [1; 2; 12; 14; 24; 26; 30]	2
4	Фізична культура в Україні з 1991 року. [5; 7; 8; 14; 28]	2
Разом за III семестр:		8

Зміст самостійної (індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів над опануванням теоретичних основ історії фізичної культури та спорту як навчальної дисципліни дає змогу систематизувати, узагальнити, закріпити знання отриманні під час аудиторних занять, а також активізувати пізнавальну діяльність студентів. Під час самостійної роботи студент опановує необхідні знання, вміння і навички, вчиться планомірно і систематично працювати, мислити, формує свій стиль розумової діяльності. Формуються вміння застосовувати набуті знання на практиці і у професійній діяльності.

Організаційними формами самостійної роботи студентів є:

- навчальна робота поза аудиторією у вільний від занять час;
- навчальна робота у комп'ютерному класі.

Зміст самостійної роботи студентів складається з таких видів роботи:

- опрацювання теоретичного лекційного матеріалу;
- підготовка до лекційних і семінарських занять;
- підготовка до усіх видів контролю (усного опитування, тестових завдань, заліку).

III семестр

Номер тижня	Зміст самостійної (індивідуальної) роботи	Кількість годин д/з
	Розділ I Історія фізичної культури за кордоном	
1.	Тема 1. Опрацювання теоретичного матеріалу лекції №1. Підготувати питання згідно плану семінарського заняття.	5/12
2.	Тема 2. Опрацювання теоретичного матеріалу лекції №2. Підготувати питання згідно плану семінарського заняття.	7/10
3.	Тема 3. Опрацювання теоретичного матеріалу лекції №3. Підготувати питання згідно плану семінарського заняття.	5/10
4.	Тема 4. Опрацювання теоретичного матеріалу лекції №4. Підготувати питання згідно плану семінарського заняття.	5/10
5.	Тема 5. Опрацювання теоретичного матеріалу лекції №5. Підготувати питання згідно плану семінарського заняття.	5/10
6.	Тема 6. Опрацювання теоретичного матеріалу лекції №6. Підготувати питання згідно плану семінарського заняття.	5/12
Разом за I розділ:		32/64

III семестр

Номер тижня	Зміст самостійної (індивідуальної) роботи	Кількість годин д/з
	<i>Розділ II Історія фізичної культури в Україні</i>	
7.	Тема 9. Опрацювання теоретичного матеріалу лекції №7. Підготувати питання згідно плану семінарського заняття.	7/12
8.	Тема 10. Опрацювання теоретичного матеріалу лекції №8. Підготувати питання згідно плану семінарського заняття.	5/10
9.	Тема 11. Опрацювання теоретичного матеріалу лекції №9. Підготувати питання згідно плану семінарського заняття.	7/12
10.	Тема 12. Опрацювання теоретичного матеріалу лекції №10.	5/10
Разом за II розділ:		24/44
Разом за III семестр:		56/104

4. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів не передбачені.

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни «Історія фізичної культури» використовуються різноманітні традиційні та інноваційні методи навчання, а саме: вербальні (словесні), наочні та практичні методи, які включають в себе як подання матеріалу викладачем (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), так і роботу студентів з навчальною літературою та мережею Інтернет; виконання тестових завдань та ін.

В ході лекцій використовуються наступні методи: пояснювально-ілюстративний, або інформаційно-рецептивний метод (розповідь, лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрація та ін.), проблемний метод подачі навчального матеріалу, аналіз конкретних ситуацій, вирішення ситуаційних задач на практичних заняттях.

Перелік методів навчання, що використовуються у процесі вивчення дисципліни:

За типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, аналітичний, індуктивний, дедуктивний.

За основними етапами процесу: формування знань, формування умінь і навичок, застосування знань, узагальнення, закріплення, перевірка.

За системним підходом: стимулювання та мотивація, контроль та самоконтроль.

За джерелами знань: словесні (розповідь, пояснення, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація).

За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять у формі:

- усного опитування,
- виступів студентів при обговоренні теоретичних питань,
- контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом,
- письмового тестування.
- співбесіди з лектором.

7. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Усні відповіді студента на практичних заняттях, рівень засвоєння навчального матеріалу, відведеного на самостійне опрацювання студентом, рівень засвоєння практичних навичок оцінюються в традиційних оцінках «5», «4», «3», «2».

Традиційні оцінки конвертуються в бали за формулою:

$$x = \frac{A}{n} \cdot \frac{K}{5}, \text{ де}$$

K – максимальна кількість балів, які студент може отримати за усні відповіді, чи тестовий контроль упродовж вивчення змістового розділу;

A – сума усіх поточних оцінок за чотирибальною шкалою при вивченні тематичного розділу, включаючи оцінки «2», **n** – кількість цих оцінок (не менше трьох за семестр)

$\frac{A}{n}$ – середня оцінка за усні відповіді чи тестовий контроль. Кількість балів **x** заокруглюють до цілих. Якщо середня оцінка поточного контролю менша за 2.5, то **x** = 0.

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному семінарському занятті.

Підсумковим контролем оцінювання знань студентів є залік, який проводиться наприкінці 3-го семестру.

Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

Розподіл 100 балів між видами робіт:

Поточна успішність		Контрольна робота	Співбесіда	Сума
Розділ 1	Розділ 2			100
25	25	30	20	100

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

- Андрухів І. О. Західно - українські молодіжні товариства “Сокіл”, “Січ”, ”Пласт”, “Луг”. -Ів. – Франківськ. 1992.
- Вацеба О.М. Нариси з історії західно-українського спортивного руху. – Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 1997. – 232 с.
- Винничук О. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури: Навчальний посібник. – Тернопіль: АСТОН, 2001. – 404 с.
- Волошин А.П., Ксендзенко Ф.М. У Олимпийской черты. - К.: Молодь, 1988. – 400 с.
- Голощанов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. – Москва: Издательский центр «Академия», 2001. – 312 с.
- Гуськов С.И., Платонов В.Н. Профессиональный спорт.-: Олимпийская литература, 2000.-392с.
- Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. - К., 1994.
- Закон України «Про фізичну культуру і спорт» - К.,1994.
- История физической культуры: Учебник для студентов пединститутов, - Москва: Просвещение, 1989. – 288 с.
- Кордіяк Ю.Є. Чемпіони живуть у Львові. – Львів: Каменярь, 1980. – 176с.

- 11.Кулик В.В. Від Всеовбучу до світових рекордів: історія розвитку фізкультурного і спортивного руху на Україні. Нарис. – К.: Здоров'я, 1971. – 183 с.
- 12.Кулик Я.Л., Костюк С.А., Петренко М.І. Історія виникнення й розвитку фізичної культури та спорту на Україні. – Вінниця: Логос, 1997. – 133 с.
- 13.Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта: Пер. с венгерского. – Москва: Радуга, 1982. – 399с.
- 14.Лемешко О.С., Ігор Павлів, Сергій Лисенчук Історія фізичної культури Тексти лекцій./ Олександр Лемешко, Ігор Павлів, Сергій Лисенчук - Дрогобич: редакційно-видавничий відділ Дрогобич: редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2012. 190 с
- 15.Лемешко О.С. Історія олімпійського та спортивного руху: тексти лекцій / Олександр Лемешко, Ігор Павлів. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. - 168 с.
- 16.Оликова В. Люди и игры: У истоков современного спорта: Пер. с чешского. – Москва: Физкультура и спорт, 1985. – 249 с.
- 17.Пилат В.С. Бойовий гопак. – Львів: Галицька Січ, 1994 – 281 с.
- 18.Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт: Учебник: в 2-х кн. -К.: Олимпийская литература, 1994. - Кн. 1. – 496 с.
- 19.Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт: Учебник: в 2-х кн. -К.: Олимпийская литература, 1997. - Кн. 2. – 384 с.
- 20.Президенти Міжнародного олімпійського комітету. Життя та діяльність / За заг.ред. Марини Булатової. – Київ: Олімпійська література. – 2001. – 215 с.
- 21.Приступа Є.Н. Народна фізична культура українців. - Львів, 1995. – 254с.
- 22.Пономарев Н.И. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры. - Москва, 1970. – 248 с.
- 23.П'єр де Кубертен. Олімпійські мемуари. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 178 с.
- 24.Савчук Б. Український пласт (1911-1939). – Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 1996. – 272 с.
- 25.Суник О.Б. Від Олімпії до Москви. - К.: Здоров'я, 1980. – 200 с.
- 26.Трофим'як Б.Е. Фізичне виховання і спортивний рух у Західній Україні (з початку 30-х років XIX ст. до 1939 р.): Навчальний посібник\ Інститут змісту і методів навчання. – К., 1997. – 419 с.
- 27.Трофим'як Б.Е. Фізична культура і спорт в Українській РСР. – Львів: Вища школа, 1987. – 159 с.
- 28.Філь С.М., Худолій О.М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: Навчальний посібник / За ред. проф. С.М.Філя. – Харків: "ОВС", 2003. – 160 с.
- 29.Хавин Б.Н. Все об олимпийских играх.- Москва: Физкультура и спорт, 1985.- 464 с.
- 30.Чернова Є.М. Розвиток фізичної культури і спорту в Українській РСР. – К., - 1959. – 45с.

Допоміжна:

- 31.Бейсбол: цифры и факты //Международный и зарубежный спорт. олитика, менеджмент, маркетинг.- М., 1993.- Вып. 17. – С. 49-50.
- 32.Бокс. Энциклопедия. – М.: Физкультура и спорт, 1998. – 320 с.
- 33.Энциклопедия мирового футбола. Кубок европейских чемпионов.
- 34.Кун Н.А. Легенды и мифы Древней Греции. – Просвещение, 1975. – 464 с.
- 35.Международные спортивные объединения и туристические организации.: Справочник / Под.ред. В.И.Ковалю. – М.: Физкультура и спорт. 1973. – 328 с.
- 36.Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. – Киев: Олимпийская литература, 1999. – 318 с.
- 37.Платонов В.Н. Теорія спорту. – К.: Вища шк., 1987. – 424 с.

- 38.Сэндман Й. Право на кий. – К.: Олимпийская література. – 1999. - 196 с.
39. Хавин Б.Н. Все об Олимпийских играх.: Справ очник. – М.: Фізкультура и спорт, 1979. – 607 с.
- 40.Штейнбах В.Л. (сост.) От Афин до Москвы. – М.: Фізкультура и спорт, 1979. – 263 с.
- 41.Wallechinsky D. Olympic / New York: Penguin Books, 1989. – 688 p.
- 42.Mazitchev G. Who is who: At the summer olympic 1896-1992. – Vol.1-4. – Riga: Demarco sport publishing, 1996. – 620 p.

9. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

- 1.<http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/1574>
- 2.<http://noc-ukr.org/about/olympic-library/olympic-flame/>
- 3.<http://noc-ukr.org/about/olympic-library/voloshin/>
- 4.<http://noc-ukr.org/about/olympic-library/olympic-guidebook/>
- 5.<http://noc-ukr.org/about/olympic-library/olympic-education/>