

## Опис навчальної дисципліни

### 1.10. Функціональна діагностика

**Тип дисципліни:**

вибіркова.

**Семестр:**

третій.

**Обсяг дисципліни:**

загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години: лекції – 24, практичні – 24.

**Лектори:**

к. пед. н., доцент Іваніків Н. М.

**Результати навчання:**

*знати:*

- визначення термінів, які використовують у функціональній діагностиці;
- особливості функціонування функціональної діагностики як галузі та її ролі, місця і взаємодії з іншими галузями системи охорони здоров'я;
- сучасної системи діагностики;
- методики антропометричних обстежень;
- методики обстежень інших органів та систем;
- додаткові методи обстежень;
- методи визначення динаміки рухових дисфункцій у пацієнтів з різною патологією та різних вікових груп при проведенні фізичної реабілітації;

*вміти:*

**а) загальна компетентність:**

- вміти формулювати проблему, яка розглядається;
- вміти виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості;
- вміти здійснювати аналіз та осмислення загальнонаукової та професійно-орієнтованої літератури;
- вміти поєднувати теорію з практикою.

**б) компетентність, що відповідає предмету:**

- вміти вирішувати професійні практичні завдання з використанням базових знань з функціональної діагностики;
- володіти правилами антропометричного виміру різних частин тіла людини;
- вміти визначати загальні підходи до вибору необхідної методики діагностики;
- вміти провести оцінку фізичного розвитку за допомогою антропометричних індексів;
- знати систему опитування та шкали для визначення функціонального стану м'язевої системи людини;
- володіти методиками та правилами визначення глибоких та поверхневих рефлексів при дослідженні стану нервової системи;
- вміти провести дослідження функцій хребта та дати оцінку постави;
- знати основні показники оцінки функціонального стану дихальної системи та функціональні проби для встановлення рівня толерантності до фізичного навантаження.

**Спосіб навчання:**

аудиторне.

**Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:**

- наукові дослідження у системі фізичної реабілітації;
- інноваційні реабілітаційні технології;
- соціальна реабілітація;
- основи психосоматики;
- інклюзивна освіта;
- нетрадиційні системи оздоровлення;

**Зміст навчальної дисципліни:**

**Методи функціональної діагностики** Методи діагностичного обстеження. Медичні обстеження. Сучасні методи оцінки ефективності оздоровчо-тренувальних програм. **Анамнез. Фізичний розвиток** Анамнез. Соматоскопія. Антропометрія. **Методи дослідження функціонального стану нервової і нервово-м'язової системи** Методи дослідження рухового апарату та нервової системи. Принципи підготовки та проведення електроміографічних досліджень. Комп'ютерна електроенцефалографія. **Методи дослідження діяльності системи дихання** Фізіологічні основи тестування функції легенів. Основні методи аналізу діяльності системи дихання. Вимірювання легеневих об'ємів. **Методи дослідження серцево-судинної системи** Неінвазивні та інвазивні методи дослідження діяльності серця. Методи об'єктивної реєстрації діяльності серця. Дослідження системи кровообігу. Типи реакції серцево-судинної системи на навантаження. **Дослідження ендокринної, травної, видільної систем і системи крові** Дослідження інтенсивності процесів обміну речовин і енергії в організмі. Методика проведення та контрольні показники при аналізах крові, сечі. Знайомство з роботою біохімічної лабораторії. **Лікарсько-педагогічні спостереження і контроль за тренувальною діяльністю** Зміст, суть і форми лікарсько-педагогічних спостережень. Експрес-методи оцінки фізичного стану.

**Рекомендована література:**

- 1. Функціональна діагностика:** Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М.Ф. Хорошуха, В.П. Мурза, М.П. Пушкар. – К. : Університет «Україна», 2007. – 308 с.
- 2. Иорданская Ф. А.** О норме и патологии у ведущих спортсменов / Донозологические состояния у спортсменов и слабые звенья адаптации к мышечной деятельности. — М., 1982.
- 3. Клиорин А. И., Чтецов В. П.** Биологические проблемы учения о конституциях человека. – Л.: Наука, 1979. — 164 с.
- 4. Аулик И.В.** Определение физической работоспособности в клинике и спорте. - М.: Медицина, 1990. - 192 с.
- 5. Дембо А.Г., Земцовский Э.В.** Спортивная кардиология: Руководство для врачей. - Л. : Медицина, 1989. - 464 с.
- 6. Шиян, Б. М.** Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті [Текст] : [посібник] / Б. М. Шиян, О. М. Вацеба. – Тернопіль : Навч. кн. Богдан, 2008. – 276 с. – Гриф МОН України.
- 7. Самосюк И.З., Лысенюк В.П., Лиманский Ю.П. и др.** Нетрадиционные методы диагностики и терапии. - К. : Здоров'я, 1994. - 238 с.
- 8. Финандо Д., Финандо С.** Исцеляющие руки (Руководство по диагностике и лечению мышечно-фасциальных болей) / Пер. с англ. - М.: ЭКСПО-ПРЕСС, 2001. - 224с.
- 9. Шмалей С.В.** Діагностика здоров'я. - Херсон, 1994. - 206 с.

**Форми та методи навчання:**

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль: усне опитування, виконання контрольних робіт та індивідуальних завдань.

- підсумковий контроль: залік.

100-бальна шкала оцінювання.

**Мова навчання:**

українська.

**Кафедра:**

здоров'я людини та фізичної реабілітації.