

ПИТАННЯ
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ
(медико-біологічні основи фізичного виховання і спорту,
фізична реабілітація)
для фахівців I (бакалаврського) рівня вищої освіти
(на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)
Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ПИТАННЯ
З МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ ОСНОВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
I СПОРТУ

1. Характеристика рухового аналізатора.
2. Характеристика серцево-судинної системи та її функціональне значення.
3. Типи реакцій кровообігу на фізичні навантаження.
4. Структурно-функціональна організація нервової системи людини.
5. Нейрогуморальні механізми регуляції функції дихальної та серцево-судинної системи.
6. Вплив систематичних занять фізичними вправами на функціональний стан вегетативної нервової системи.
7. Поняття фізичного розвитку та його тестування.
8. Роль центральної нервової системи в регуляції рухових функцій.
9. Структурні зміни в кістковій системі під впливом фізичних навантажень.
10. Особливості перебудови скелетних м'язів під впливом фізичних навантажень різної інтенсивності.
11. Конституційні особливості спортсменів різних спеціалізацій.
12. Характеристика показників системи дихання в стані спокою та при виконанні фізичних навантажень.
13. Характеристика функціональних проб.
14. Адаптація до м'язової діяльності та інших факторів.
15. Фізіологічна характеристика станів організму при спортивній діяльності.
16. Ендокринна регуляція м'язової діяльності.
17. Фізіологічні основи тренування і відбору юних спортсменів.
18. Фізіологічні підходи до спортивних спеціалізацій і спорту в жінок.
19. Біохімічні основи харчування при заняттях фізичними вправами.
20. Фізіологічна характеристика фізичного виховання в різних вікових групах.

21. Тактика і дія вчителя при травматичних пошкодженнях кісткової і м'язової систем (переломи кісток, пошкодження суглобів, розтягнення, надриви й розриви м'язів).
22. Молекулярні механізми м'язового скорочення.
23. Особливості анаеробного енергозабезпечення при різних фізичних навантаженнях.
24. Аеробні процеси енергозабезпечення м'язів.
25. Сучасні уявлення про механізм виникнення втоми.
26. Вплив систематичних занять фізичними вправами на функціональний стан системи терморегуляції та інтенсивність обміну речовин.
27. Фізіологічна характеристика фізичних вправ.
28. Фізіологічні основи відновлювальних процесів після фізичних навантажень.
29. Лікувально-педагогічне спостереження у процесі тренувальних занять і змагань.
30. Тестування в діагностиці фізичної працездатності спортсменів та людей із фізичними вадами.

Література:

1. Алексєєв О.І., Шимонко І.Т. Анатомія людини. – Дрогобич, 2003. – 240 с.
2. Аносов Х.П., Хомотов В.Х. Анатомія людини у схемах: Навчальний посібник. – К., 2002.
3. Волошин О.Р. Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту методичні матеріали до самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2013. – 52 с. – 3,25 друк. арк.
4. Земцова І. І. Спортивна фізіологія. – К.: Олімпійська література, 2008. – 207 с.
5. Копко І. Є. Філь В.М. Анатомія людини з основами спортивної морфології (модулі I, II) / Лабораторний практикум для студентів спеціальностей “Фізичне виховання” та “Здоров’я людини”. Навчальне видання. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2009. – 112 с. – 7,4.
6. Копко І.Є., Філь В.М. Фізіологія людини (модуль I). Методичні матеріали до проведення лабораторних та практичних занять для студентів напрямів підготовки “Здоров’я людини” та “Фізичне виховання”. – Дрогобич : Редакційний відділ ДДПУ. – 2011. – 80 с.
7. Копко І.Є., Філь В.М. Фізіологія людини (модуль II). Методичні матеріали до проведення лабораторних та практичних занять для студентів

- напрямів підготовки “Здоров’я людини” та “Фізичне виховання”. – Дрогобич : Редакційний відділ ДДПУ. – 2012. – 81 с.
8. Мурза В.П., Архипов О.А., Хорошуха М.Д. Спортивна медицина. - К., 2007. – 248 с.
 9. Плахтій П. Д. Фізіологічні основи фізичного виховання школярів. – Кам'янець-Подільський, 2001. – 218 с.
 10. Плахтій П.Д., Кучерук О. С. Фізіологія людини. Нейрогуморальна регуляція функцій. – К.: Професіонал, 2007. – 333 с.
 11. Плахтій П. Д. Фізіологія людини. Обмін речовин і енергозабезпечення м’язової діяльності. – К.: Професіонал, 2006. – 463 с.
 12. Плиска О. І. Фізіологія людини і тварин. – К.: Парламентське видавництво, 2007. – 463 с.
 13. Матрошилін О.Г. Гігієна харчування під час занять фізичними вправами / методичні матеріали до самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 8.01020302 Фізична реабілітація та 8.01020101 Фізичне виховання. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2013. – 65 с.

ПИТАННЯ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ

1. Загальне поняття про реабілітацію. Фізична реабілітація в реабілітаційному процесі.
2. Етапи підготовки фахівця з фізичної реабілітації. Знання (теоретичні концепції). Уміння. Технічні уміння. Уміння налагоджувати міжособистісні стосунки та спілкування. Вживання в роль, зростання відповідальності
3. Етичний кодекс фахівця з фізичної реабілітації. Обов’язки і відповідальність перед громадськістю, клієнтом, перед професією.
4. Права пацієнта. Конфіденційність, її збереження та порушення. Конфіденційність та ведення медичних документів
5. Спілкування з пацієнтом. Особистісна реакція на патологічний стан. Ставлення пацієнта до власного патологічного стану. Вербальне спілкування. Правила проведення бесід з пацієнтом. Невербальне спілкування, різновиди. Фактори, що перешкоджають спілкуванню. Вислуховування. Приклади вміння бути активним слухачем. Сигнали, рухи, слова.
6. Ведення записів. Процедура ведення записів. Формат ведення записів. Вимоги до ведення записів. Шляхи поліпшення рівня документування.

7. Переміщення пацієнта. Організація переміщення пацієнта (підготовка, принципи, застереження). Застереження для пацієнтів, які мають певні проблеми. Стани пацієнта, які потребують спеціальних застережних заходів під час його переміщення.
8. Варіанти класифікації переміщень. Залежне переміщення в позі лежачи. Залежне сидіння й піднімання. Залежне переміщення в позі сидячи. Незалежне переміщення в позі сидячи. Залежне стояння й обертання. Напівзалежне переміщення в позі стоячи. Незалежне переміщення в позі стоячи. Загальні вимоги з техніки безпеки під час переміщення пацієнта.
9. Класифікація допоміжних засобів пересування та їх характеристика. Паралельні бруси. Ходунці. Милиці під пахви. Милиці з підлокітниками. Милиці з платформою. Палиця.
10. Особливості підбору засобів пересування. Підбір інвалідного візка. Типи візків. Методи оцінювання підбору. Висота сидіння. Глибина сидіння. Ширина сидіння. Висота спинки. Потенційні негативні аспекти від неправильного підбору візка.
11. Моделі пересування при застосуванні милиць, палиць, ходунців.
12. Позичії страхування при ходьбі рівною поверхнею. Піднімання та спускання з бордюру і позиції страхування при цьому. Позичії страхування при підніманні та спусканні зі сходів.
13. Пересування у візку: по рівній поверхні, піднімання на бордюр обличчям уперед, спускання з бордюру спиною вперед, піднімання на сходи спиною вперед, спускання зі сходів обличчям уперед.
14. Пасивні і активні вправи, показання та протипоказання до їх застосування.
15. Загальні принципи застосування пасивних і активних вправ. Застосування пасивних вправ.
16. Застосування активних вправ. Активна вправа з допомогою. Довільні активні вправи. Активна вправа з опором. Застосування ізометричних вправ та ізометричних вправ з опором.
17. Обґрунтування важливості визначення життєвих показників та контролю за ними. Температура тіла та фактори, що впливають на неї. Методи вимірювання температури тіла. Ступені підвищення температури.
18. Пульс, фактори, що впливають на його величину. Вимірювання пульсу. Неадекватні реакції-відповіді пульсу на фізичне навантаження.
19. Артеріальний тиск і фактори, що впливають на його величину. Методи вимірювання артеріального тиску. Неадекватні реакції-відповіді артеріального тиску на фізичне навантаження.

20. Частота дихання і фактори, що впливають на неї. Визначення частоти дихання. Види порушення дихання. Неадекватні реакції-відповіді частоти дихання на фізичне навантаження.
21. Догляд за шкірою у соматичних хворих. Пролежні (відлежини). Патогенез і фактори ризику розвитку відлежин. Профілактика відлежин. Оцінка розвитку відлежин, оцінка рани, лікування.
22. Правила годування тяжкохворих. Парентеральне і зондове харчування.
23. Поняття про інсульт і перебіг відновлення. Догляд за хворим в перші дні після інсульту з метою профілактики ускладнень: пневмонії, пролежнів і опрілостей, інфекцій сечовивідних шляхів, нетримання сечі, емболії легеневих артерій, тромбозу нижніх вен.
24. Поняття про ерготерапію. Історія виникнення і розвитку ерготерапії. Основні принципи ерготерапії.
25. Цілі ерготерапії. Термін «зайнятість» в ерготерапії: активність у повсякденному житті, роботі, активність в грі, відпочинку та захоплення. Основні підходи в ерготерапії.
26. Етапи ерготерапевтичного процесу: включення клієнта в програму ерготерапії, оцінка і постановка цілей, вибір методів терапії та проведення програми терапії, оцінка змін за час втручання.
27. Ерготерапія після перенесеного інсульту: тренування повсякденних навиків побутового самообслуговування в післяінсультних хворих: одягання, роздягання, вмивання, користування туалетом, прийом їжі і пиття.
28. Ерготерапія після перенесеного інсульту: особливості догляду за лежачим хворим; профілактика контрактур і м'язового спазму (спастичності), профілактика і зменшення болю в спині і в плечі, профілактика набряків рук і ніг.
29. Ерготерапія при дисфункції тазових органів. Типи дисфункцій тазових органів у неврологічних хворих. Менеджмент тазових органів при їх дисфункції, оцінка і моніторинг.
30. Перша допомога при пораненнях. Шок і його симптоми; мета надання допомоги. Ортостатична гіпотензія, перша допомога.
31. Загальні принципи пристосування навколишнього середовища до потреб різних груп неповносправних.
32. ЛФК як основний засіб фізичної реабілітації. Показання і протипоказання до застосування ЛФК. Засоби ЛФК. Механізми лікувальної дії фізичних вправ. Форми ЛФК та їх характеристика.
33. Структура заняття з лікувальної гімнастики. Методичні принципи і методи проведення занять з лікувальної гімнастики.

34. Гідрокінезотерапія, методи її проведення. Показання і протипоказання. Лікувальна ходьба і теренкур як форми лікувальної фізичної культури.
35. Рухові режими в лікарняному і післялікарняному періодах реабілітації, їх характеристика. Періоди застосування ЛФК на етапах реабілітації, їх характеристика і відповідність руховим режимам.
36. Дозування фізичного навантаження на заняттях ЛФК. Основні критерії дозування навантажень.
37. Розкрийте механізми лікувальної дії масажу. Клініко-фізіологічне характеристика впливу масажу на організм людини.
38. Поняття про системи масажу. Характеристика окремих видів масажу. Форми масажу. Методи масажу.
39. Методика і техніка проведення класичного масажу. Характеристика основних і допоміжних масажних прийомів.
40. Сегментарно-рефлекторний масаж. Сегментарна будова тіла. Техніка і методика проведення сегментарно-рефлекторного масажу. Характеристика окремих масажних прийомів.
41. Спортивний масаж. Методика проведення окремих видів спортивного масажу. Методика проведення спортивного масажу різних частин тіла. Особливості застосування спортивного масажу.
42. Лікувальний масаж. Методика проведення масажу при захворюваннях, пошкодженнях органів і систем організму.
43. Точковий масаж. Способи знаходження біологічно-активних точок. Техніка і прийоми точкового масажу. Методика проведення точкового самомасажу.
44. Косметичний масаж. Мета і завдання косметичного масажу. Різновиди косметичного масажу. Гігієнічні вимоги до проведення косметичного масажу. Показання і протипоказання.
45. Самомасаж. Прийоми і техніка. Правила проведення самомасажу.
46. Методи апаратного масажу. Методика і техніка проведення масажу за допомогою апаратів. Сполучнотканинний масаж. Основні прийоми. Лімфодренажний масаж.
47. Поняття про фізіотерапію, механізми лікувальної дії фізичних чинників.
48. Класифікація природних і штучних фізичних лікувальних чинників.
49. Механотерапія. Характеристика типів механотерапевтичних апаратів. Показання і протипоказання до застосування механотерапії. Особливості застосування механотерапевтичних апаратів в лікарняному і післялікарняному періодах реабілітації.
50. Правила поєднання і комбінування ЛФК, лікувального масажу та фізіотерапевтичних процедур в реабілітаційному процесі.

51. Розкрийте зміст дренажних положень при бронхолегеневій патології та зміст звукової гімнастики. Завдання лікувального масажу та фізіотерапевтичних засобів при захворюваннях органів дихання.
52. Завдання, види та методики застосування дихальної гімнастики в реабілітації хворих бронхіальною астмою.
53. Завдання та особливості застосування лікувальної гімнастики у реабілітації хворих гіпертонічною хворобою.
54. Недостатність кровообігу, причини виникнення, хронічна недостатність кровообігу за ступенями важкості. Завдання і форми ЛФК при хронічній недостатності кровообігу I ступеня. Охарактеризуйте заняття з ЛГ.
55. Рухові режими, форми і методики застосування ЛФК на санаторному етапі реабілітації хворих інфарктом міокарда.
56. Основні принципи застосування лікувальної гімнастики при хронічних гастритах та виразковій хворобі. Які мінеральні лікувальні води призначаються при хронічних гастритах із нормальною та недостатньою секреторною та кислотоутворювальною функцією шлунка?
57. Мозковий інсульт, види інсульту, клінічний перебіг; завдання та методики реабілітації в ранньому відновному періоді. Методи відновлення активних рухів у кінцівках після інсульту. Методи відновлення опорної функції, ходьби та координації рухів після інсульту. Догляд за хворим.
58. Етіологія і клініка невриту лицьового нерва. Відновлювально-компенсаторна терапія при невриті лицьового нерва: лікування положенням, пасивно-активні вправи для м'язів. Методика масажу при невриті лицьового нерва.
59. Ознаки нормальної постави. Вади постави. Профілактика порушень постави. Методичні підходи до організації занять з ЛФК при порушеннях постави. Спеціальні фізичні вправи залежно від виду порушення постави.
60. Компресійні переломи хребта. Функціональний метод лікування компресійних переломів хребта в нижньогрудному і поперековому відділах. Охарактеризуйте ЛФК за періодами її застосування. Перевірки функціонального стану хребта після компресійного перелому.

Практичні завдання

1. Пацієнт В., віком 40 років, діагноз: хронічний артрит правого колінного суглоба в гострій стадії, йому призначили УВЧ-терапію. Вкажіть методику проведення процедур.
2. До фізкабінету поліклініки направлено пацієнта О., віком 27 років, з діагнозом: закритий перелом кісток передпліччя, проведено металоостеосинтез.

Призначено УВЧ на ділянку перелому. Вкажіть методику розміщення конденсаторних пластин. Обґрунтуйте відповідь.

3. У пологовому будинку знаходяться новонароджені з фізіологічною жовтяницею. Яку з фізіотерапевтичних процедур можна при цьому застосувати? Обґрунтуйте відповідь.

4. Пацієнт Д., віком 16 років, був направлений до лікувально-фізкультурного диспансеру на масаж спини. Діагноз: лівосторонній сколіоз хребта. Вкажіть вид та методику масажу.

5. Під час профілактичного огляду школярів молодших класів у двох із них виявлено асиметрію плечового пояса — праве плече опущене нижче від лівого, трикутник талії зліва більший, ніж справа. У чотирьох дітей внутрішні краї і нижні кути лопаток розходяться в сторони і відстають від грудної клітки. Визначте характер порушень постави і дайте рекомендації щодо форм і засобів ЛФК.

6. До кабінету ЛФК поліклініки був направлений пацієнт С. 25 років, з переломом діафіза правої плечової кістки в стадії консолідації, на руці — циркулярна гіпсова пов'язка, яка знерухомлює променево-зап'ястковий і ліктьовий суглоби. Які вправи можна рекомендувати пацієнтові і за якою методикою слід проводити заняття?

7. У денний стаціонар сімейної амбулаторії для проведення ЛФК направлений пацієнт С, віком 46 років, з діагнозом: гіпертонічна хвороба II ст. з періодичними гіпертонічними кризами. Визначте завдання ЛФК у даному випадку, які форми ЛФК можна використовувати для даного хворого.

8. У пацієнта А., віком 24 років, діагноз: гостра лівостороння пневмонія. Він лікується в амбулаторних умовах. Комплексне лікування передбачає заняття ЛФК під контролем реабілітолога. Визначте завдання ЛФК, форми її проведення.

9. Пацієнтка Д., віком 32 роки, діагноз: ревматоїдний артрит. У комплексному лікуванні передбачена фізична реабілітація, позаяк при обстеженні виявлено значне зниження амплітуди рухів у колінах, скарги на біль у суглобах. Пацієнтці призначено озокерит на ділянки колінних суглобів, масаж та ЛФК. Вкажіть послідовність процедур і визначте завдання реабілітаційних заходів.

10. Пацієнт Д., віком 40 років, знаходиться на реабілітації в денному стаціонарі. Діагноз: гіпертонічна хвороба II ст. Скаржитися на головний біль, поганий сон, періодично — ниючий біль у ділянці серця.

Складіть орієнтовну реабілітаційну програму.

11. Пацієнт П., віком 38 років, після курсу медикаментозного лікування з приводу цукрового діабету середнього ступеня тяжкості, ожиріння II ст. звернувся до реабілітолога зі скаргами на обмеження рухів у шийному відділі

хребта. Складіть орієнтовну реабілітаційну програму. Обґрунтуйте призначення ЛФК, вкажіть форми і методи лікування.

12. Пацієнт О., віком 34 років, знаходиться на лікуванні в денному стаціонарі з діагнозом: хронічний бронхіт в фазі загострення. Скаржиться на вологий кашель з відходженням харкотиння.

Складіть орієнтовну програму відновного лікування з застосуванням фізпроцедур, ЛФК і масажу.

13. Пацієнт С., віком 55 років, після резекції шлунка (третя доба). Загальний стан задовільний, частота дихання — 18 дих. рухів за 1 хв, пульс — 78 уд. за 1 хв, АТ — 130/85 мм рт. ст. Визначте:

1) В якому періоді реабілітації перебуває пацієнт?

2) Які фізичні вправи з метою активації регенеративних процесів і моторної функції травного каналу потрібно проводити в даний період?

14. Пацієнт А., віком 52 років, знаходиться у відділенні торакальної хірургії, прооперований з приводу абсцесу нижньої частки правої легені, 5-й день після операції. Визначте:

1) В якому періоді реабілітації знаходиться пацієнт?

2) Завдання реабілітаційних заходів у цьому періоді?

3) На який день після операції дозволено пацієнтові ходити?

15. Пацієнт Д., віком 71 рік. Діагноз: перелом великогомілкової кістки зліва, фіксаційна контрактура лівого колінного суглоба. Визначте короткотермінові і довготермінові цілі, реабілітаційний прогноз. Складіть орієнтовну реабілітаційну програму.

16. Хворий К., 24 роки, після операції з приводу катарального апендициту, 2-га доба. Визначити, в якому періоді реабілітації знаходиться хворий. Охарактеризуйте фізичні вправи, які необхідно включити в процедуру лікувальної гімнастики.

17. Хворий К., 46 років. Діагноз: перелом кісток передпліччя лівої руки в типовому місці. Перелом отримав 5 днів тому. Іммобілізація гіпсовою пов'язкою. Визначити, в якому періоді реабілітації знаходиться хворий. Сформулюйте завдання ЛФК.

18. Жінка, 32 роки, виявила бажання займатися ритмічною гімнастикою. Керівник групи порадив звернутися до спеціаліста з фізичної реабілітації за довідкою допуску до занять. Що потрібно зробити, щоб визначити допуск до занять?

19. Запропонуйте комплекс спеціальних фізичних вправ для лікувальної гімнастики при діафізарному переломі стегна в іммобілізаційному періоді реабілітації.

20. Вагітна Р., 24 роки, перша вагітність, I триместр, вагітність перебігає без ускладнень. Чи можна давати вправи для укріплення м'язів передньої черевної стінки, обґрунтуйте відповідь? Якщо так, то запропонуйте 6-8 спеціальних фізичних вправ для заняття з лікувальної гімнастики.

21. Запропонуйте комплекс спеціальних фізичних вправ для лікувальної гімнастики при внутрішньосуглобових переломах плечової кістки в іммобілізаційному періоді реабілітації.

22. Хворий С., 65 років звернувся за рекомендаціями з лікувальної фізкультури. Хворіє гіпертонічною хворобою 10 років. Артеріальний тиск 180/90 мм рт. ст. Скарг немає. Чи можна призначити лікувальну фізкультуру хворому? Обґрунтуйте відповідь.

23. Запропонуйте комплекс спеціальних фізичних вправ з лікувальної гімнастики при ушкодженнях п'ясткових кісток і фаланг пальців руки в іммобілізаційному періоді реабілітації.

24. Хворий З., 48 років 6 міс. назад переніс дрібновогнищевий інфаркт міокарда задньої стінки лівого шлуночка, скарг немає, звернувся в лікувально-фізкультурний диспансер для отримання поради з приводу заняття оздоровчим бігом. Визначте період реабілітації та Ваші рекомендації щодо можливості занять оздоровчим бігом і його методику.

25. Жінка, 25 років, вагітність 6 міс., скарг немає, звернулася у лікувально-фізкультурний диспансер для отримання поради щодо занять лікувальною гімнастикою. Визначте період вагітності та складіть програму занять лікувальною гімнастикою.

26. Хвора П., 49 років, страждає на гіпертонічну хворобу II стадії. Скаржиться на запаморочення, шум у вухах, порушення ходи у вигляді погойдування, нестійкості.

1) підберіть засоби фізичної реабілітації на стаціонарному етапі лікування;

2) визначте завдання і форми ЛФК;

3) які спеціальні вправи необхідно застосовувати в цьому випадку?

27. Хворий К., 44 роки. Діагноз: гострий трансмуральний інфаркт міокарду задньої стінки лівого шлуночка, 2-й день хвороби. Скарг нема. Ускладнень не діагностовано. Частота серцевих скорочень 94 уд./хв. , АТ 105/70 мм рт.ст., температура тіла 37,2° С.

1) Назвіть функціональний клас важкості стану хворого і ступінь активності;

2) Чи можна розпочинати заняття ЛФК? Обґрунтуйте відповідь.

28. Хвора К., 34 років, страждає на гіпотонічну хворобу. Скарги на загальну слабкість, серцебиття, задишку, порушення сну, швидку стомлюваність при виконанні фізичного навантаження. АТ — 95/60 мм рт. ст., ЧСС — 84 уд/хв.

1) Підберіть засоби фізичної реабілітації на стаціонарному етапі лікування;

- 2) Визначте завдання і форми ЛФК;
 - 3) Які спеціальні фізичні вправи треба використовувати в процедурі лікувальної гімнастики?
29. Хворому N., 19 років, два дні тому проведено операцію з менісектомії зовнішнього меніска колінного суглоба з подальшою іммобілізацією оперованої кінцівки гіпсовою лонгетою від пальців стопи до верхньої третини стегна.
- 1) Визначте, за яким періодом буде проводитись ЛФК та завдання ЛФК відповідно до цього періоду;
 - 2) Підберіть форми ЛФК і фізичні вправи.
30. Хворий P., волейболіст, вік - 29 років. Два дні тому йому проведено оперативне вправлення звичного вивиху головки правої плечової кістки з наступною іммобілізацією пов'язкою Дезо.
- 1) Визначте, за яким періодом буде проводитись реабілітація спортсмена?
 - 2) Сформулюйте завдання фізичної реабілітації на цьому етапі;
 - 3) Які засоби фізичної реабілітації призначають в такому випадку?

Література:

1. Анатомія і фізіологія з патологією / за ред. Я. І. Федонюка. – Т.: Укрмедкнига, 2002.
2. Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж: учебно-метод. пособие для мед. работн. / Н. А. Белая. – М.: “Советский спорт”, 2001. – 273с.
3. Боднар Я. Я., Файфура В. В. Патологічна анатомія та патологічна фізіологія людини. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2002.
4. Вовканич А.С. Вступ у фізичну реабілітацію. – Львів: Українські технології, 2008. – 200 с.
5. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие / В. А. Епифанов. — М. : ГЕОТАР - Медиа, 2006. – 568с.
6. Епифанов В. А. Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник / Под ред. В. А. Епифанова, Г. Л. Апанасенко. – М.: Медицина, 1990. – 368с.
7. Кашуба В.А. Биомеханика осанки / В.А. Кашуба. – Київ: Олімпійська література, 2003. – 280 с.
8. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / за ред. проф. В.В. Клапчука і проф. Г. В. Дзяка. — К. : Здоров'я, 1995. — 312с.
9. Марченко О. К. Фізична реабілітація із травмами й захворюваннями нервової системи: Навч. посібник. – К.: Олімпійська література, 2006.–196 с.
10. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. – К: Здоров'я, 1991. – 256 с.
11. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В. М. Мухін. – 3-тє вид., переробл. та доповн. - К.: Олімпійська література, 2009. – 488с.

12. Основи медичної та соціальної реабілітації в медсестринстві: навч. посіб. / [Л. О. Вакуленко, І. Р. Мисула, Л. В. Левицька та ін.]; за заг. ред. Л. О. Вакуленко.– Тернопіль: ТДМУ, 2015. – С. 175 - 183.
13. Пархотик И. И. Физическая реабилитация при заболеваниях органов брюшной полости. - К.: Олимпийская литература, 2003. – 224 с.
14. Реабилитация неврологических больных / А.С.Кадыков, Л.А.Черникова, Н.В. Шахпаронова. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 560 с.
15. Соколовський В.С. Лікувальна фізична реабілітація / В.С. Соколовський, Н. О. Романова, О. Г. Юшковська. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. –236 с.
16. Фізична реабілітація, спортивна медицина: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич [та ін.]; за ред. професора В. В. Абрамова та доцента О. Л. Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 240 с.
17. Физическая реабилитация: учебник для студентов высших учебных заведений / Под общ. ред. проф. С. Н. Попова. - Изд. 3-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 608 с.
18. Язловецький В.С. Основи лікувальної та оздоровчої фізичної культури. Навч. Посібник. Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2002. – 154с.
19. Физические методы в лечении и медицинской реабилитации больных и инвалидов / под ред. профессора И.З. Самосюка. – К.: Здоров'я. 2004 – 620с.