

## **1.2.Параспорт**

**Тип дисципліни:** вибіркова (за вибором ВНЗ).

**Семестр:** другий.

**Обсяг дисципліни:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 16.

**Лектори:** Ст.викладач Лемешко О.С.

**Результати навчання:** – розуміння проблеми, яка розглядається, вміння визначати завдання для її вирішення; вміння працювати з тематичною літературою, володіння спеціальною термінологією; здатність поєднувати теорію з практикою, творчо використовувати отримані знання уміння в процесі навчання; уміння оперувати основними поняттями і категоріями параспорту; здатність використовувати теоретичні знання для аналізу виникнення та розвитку параспорту у світі; вміння використовувати теоретичні знання для аналізу виникнення та розвитку параспорту в Україні; вміння застосовувати набуті знання у професійній діяльності для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту, оцінки спортивних явищ та подій; теоретико-методична підготовка до майбутньої педагогічної діяльності у школі, спортивних клубах, громадських організаціях. Формування творчого потенціалу особистості педагога та педагогічної готовності його до керівництва навчально-виховним процесом фізичного виховання учнів, а також людей з особливими потребами. Формування системи знань, вмінь і навичок в галузі параспорту; розширити та поглибити теоретичні знання студентів з параспорту; сформувати практичні уміння та навички підготовки до проведення занять з людьми що мають особливі потреби, а також підготовки їх до змагань з різних видів спорту; сприяти формуванню навичок самоосвіти й професійного самовдосконалення.

**Спосіб навчання:** аудиторне.

**Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:** – кінезіологія; – вступ до спеціальності; – спортивні дисципліни.

**Зміст навчальної дисципліни:** Інваспорт в міжнародній олімпійській системі. Паралімпійський спорт. Структура Міжнародного Паралімпійського Комітету. Паралімпійський спорт в Україні. Сучасні Паралімпійські види спорту. Класифікація спортсменів у Паралімпійському спорті. Функціональні Паралімпійські класифікації. Дефлімпійський спорт. Спеціальні олімпіади.

### **Рекомендована література:**

1. Бріскін Ю.А. Адаптивний спорт. Спеціальні олімпіади: навчальний посібник.- Львів: "Ахіл", 2003.-Вип.1. – С. 17-20

2. Бріскін Ю.А., Передерій А.В., Строкатов В.В. Паралімпійський спорт: навчальний посібник за заг.ред.Бріскіна Ю.А., передмова д.пед.наук, професора, академіка АПН України Н.Г.Ничкало.-Львів: "Арал", 2001. – 141 с.

3. Энциклопедия Олимпийского спорта / Под общ. Ред. В.Н.Платонова. Т.5. – К.: Олимпийская литература, 2004. – 520 с.

### **Форми та методи навчання:**

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

### **Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль: контрольні роботи, співбесіда з лектором .

– підсумковий контроль: залік у другому семестрі.

– 100-бальна шкала оцінювання.

**Мова навчання:** українська.

**Кафедра:** Теорії та методики фізичного виховання.