

Опис практики

1.6. Практика за профілем майбутньої роботи

Тип дисципліни:

нормативна.

Семестр:

четвертий.

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 270 (кредитів ЄКТС – 9), аудиторні години: – .

Керівник практики:

к. мед. н., доц. Матрошилін О.Г.

Результати навчання:

- набуття студентами досвіду практичної роботи фахівця з фізичної терапії та ерготерапії, оволодіння основами майбутньої професійної діяльності;
- оволодіння спеціальними управлінськими, методичними та організаційно-практичними навичками застосування фізичної терапії та ерготерапії в комплексному процесі відновлення, розширення адаптаційних резервів організму та зміцнення здоров'я людини;
- вміння визначати ступінь функціональних порушень органів та систем, адекватно вибирати методи й інструменти оцінки, відповідно до наявних у пацієнта порушень за міжнародною класифікацією функціонування (МКФ);
- вміння визначати мету і завдання реабілітаційного втручання, обґрунтувати вибір засобів фізіотерапевтичного і ерготерапевтичного втручання для корекції порушень функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних обмежень участі в заняттєвій діяльності; складати програму втручання фізичного терапевта та ерготерапевта;
- демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики;
- демонструвати вміння проводити інструктаж та навчання пацієнтів, членів їх родини;
- вміння безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування;
- вміти оцінювати результати виконання реабілітаційної програми.

Спосіб навчання:

позааудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

вікова анатомія та фізіологія,

- функціональна анатомія,
- оздоровчі види рухової активності,
- фізіологія,
- психологія,
- основи фізичної реабілітації,
- масаж реабілітаційний,
- технічні засоби у фізичній реабілітації,
- лікувальна фізкультура.

Зміст практики: практика за профілем майбутньої роботи проводиться в обов'язку застосування повного комплексу засобів фізичної реабілітації (лікувальної фізичної культури, масажу, фізіотерапевтичних засобів) у процесі відновлення або компенсації функцій організму людини, втрачених чи порушених травмою або хворобою.

На практиці студент повинен:

- засвоїти основи етики і деонтології у спілкуванні з хворими, особами з інвалідністю і персоналом лікувально-профілактичного закладу;

- ознайомитися з правилами та особливостями ведення медичної документації у кабінетах та відділеннях лікувально-профілактичного закладу;
- засвоїти методики проведення комплексів реабілітаційних процедур (лікувальної гімнастики, лікувального масажу, фізіотерапії, механотерапії, працетерапії).
- закріплювати практичні навички проведення реабілітаційних заходів:
 - обстежувати пацієнтів, збирати необхідні дані для оцінки функціональних можливостей органів і систем з метою встановлення реабілітаційного діагнозу і реабілітаційного прогнозу;
 - складати програми реабілітації і визначати комплекс реабілітаційних заходів у кожному конкретному випадку;
 - самостійно проводити реабілітаційні втручання із застосуванням різних засобів фізичної реабілітації та оцінювати їх ефективність.
- після завершення практики, студенти повинні здати керівникові практики в інституті наступну документацію:

- індивідуальний план роботи практиканта; графік проходження практики;
- щоденник практики;
- плани проведення реабілітаційних заходів відповідно до діагнозів пацієнтів, закріплених за практикантом в ЛПЗ (2 плани проведення реабілітаційних заходів при різних захворюваннях чи видах травми);
- конспекти занять з лікувальної гімнастики відповідно до діагнозів пацієнтів, закріплених за практикантом у лікувально-профілактичному закладі (2 конспекти заняття з ЛФК для пацієнтів з різними діагнозами).
- індивідуальне завдання;
- характеристика на студента.

Рекомендована література:

1. Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж: учебно-метод. пособие для мед. работн. / Н. А. Белая. – М.: “Советский спорт”, 2001. – 273с.
2. Вовканич А.С. Вступ у фізичну реабілітацію. – Львів: Українські технології, 2008. – 200 с.
3. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / за ред. проф. В.В. Клапчука і проф. Г. В. Дзяка. — К. : Здоров'я, 1995. — 312с.
4. Марченко О. К. Фізична реабілітація із травмами й захворюваннями нервової системи: Навч. посібник. – К.: Олімпійська література, 2006.–196 с.
5. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В. М. Мухін. – 3-тє вид., переробл. та доповн. - К.: Олімпійська література, 2009. – 488с.
6. Соколовський В.С. Лікувальна фізична реабілітація / В.С. Соколовський, Н. О. Романова, О. Г. Юшковська. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. –236
7. Физическая реабилитация: учебник для студентов высших учебных заведений / Под общ. ред. проф. С. Н. Попова. - Изд. 3-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 608 с.

Форми та методи навчання:

Робота в міждисциплінарній команді фахівців, які здійснюють реабілітацію на базі практики, навчально-дослідна робота, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль, перевірка звітної документації, що ведеться студентом-практикантом;
- підсумковий контроль: диференційований залік у четвертому семестрі.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.

Кафедра:

здоров'я людини та фізичної реабілітації.