

Опис практики

3.4. Практика за профілем майбутньої роботи

Тип дисципліни:

нормативна.

Семестр:

восьмий.

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 270 (кредитів ЄКТС – 9), аудиторні години: – .

Керівник практики:

к. мед. н., доц. Матрошилін О.Г.

Результати навчання:

- набуття студентами досвіду практичної роботи фахівця з фізичної реабілітації, інструктора ЛФК у кабінетах лікувальної фізкультури, масажу та фізіотерапії лікувально-профілактичних закладів та оволодіння основами майбутньої професійної діяльності;
- вміння визначати ступінь функціональних порушень органів та систем, визначати мету і завдання комплексного лікування, обґрунтувати вибір засобів фізичної реабілітації (ЛФК, лікувальний масаж, фізіотерапія, працетерапія, механотерапія); скласти схему процедур і комплекс реабілітаційних заходів на етапах реабілітації;
- оволодіння спеціальними управлінськими, методичними та організаційно-практичними навичками застосування засобів фізичної реабілітації в комплексному процесі відновлення, розширення адаптаційних резервів організму та зміцнення здоров'я людини.

Спосіб навчання:

позааудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- масаж реабілітаційний;
- фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів;
- фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи;
- фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату;
- фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях.

Зміст практики: практика за профілем майбутньої роботи проводиться в обов'язку застосування повного комплексу засобів фізичної реабілітації (лікувальної фізичної культури, масажу, фізіотерапевтичних засобів) у процесі відновлення або компенсації функцій організму людини, втрачених чи порушених травмою або хворобою.

На практиці студент повинен:

- засвоїти основи етики і деонтології у спілкуванні з хворими, особами з інвалідністю і персоналом лікувально-профілактичного закладу;
- ознайомитися з правилами та особливостями ведення медичної документації у кабінетах та відділеннях лікувально-профілактичного закладу;
- засвоїти методики проведення комплексів реабілітаційних процедур (лікувальної гімнастики, лікувального масажу, фізіотерапії, механотерапії, працетерапії).
- закріплювати практичні навички проведення реабілітаційних заходів:
 - обстежувати пацієнтів, збирати необхідні дані для оцінки функціональних можливостей органів і систем з метою встановлення реабілітаційного діагнозу і реабілітаційного прогнозу;
 - складати програми реабілітації і визначати комплекс реабілітаційних заходів у кожному конкретному випадку;
 - самостійно проводити реабілітаційні втручання із застосуванням різних засобів фізичної реабілітації та оцінювати їх ефективність.
- після завершення практики, студенти повинні здати керівникові практики в інституті наступну документацію:
 - індивідуальний план роботи практиканта; графік проходження практики;
 - щоденник практики;

- плани проведення реабілітаційних заходів відповідно до діагнозів пацієнтів, закріплених за практикантом в ЛПЗ (2 плани проведення реабілітаційних заходів при різних захворюваннях чи видах травми);
- конспекти занять з лікувальної гімнастики відповідно до діагнозів пацієнтів, закріплених за практикантом у лікувально-профілактичному закладі (2 конспекти заняття з ЛФК для пацієнтів з різними діагнозами).
- індивідуальне завдання;
- характеристика на студента.

Рекомендована література:

1. Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж: учебно-метод. пособие для мед. работн. / Н. А. Белая. – М.: “Советский спорт”, 2001. – 273с.
2. Вовканич А.С. Вступ у фізичну реабілітацію. – Львів: Українські технології, 2008. – 200 с.
3. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / за ред. проф. В.В. Клапчука і проф. Г. В. Дзяка. — К.: Здоров'я, 1995. — 312с.
4. Марченко О. К. Фізична реабілітація із травмами й захворюваннями нервової системи: Навч. посібник. – К.: Олімпійська література, 2006.–196 с.
5. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В. М. Мухін. – 3-тє вид., переробл. та доповн. - К.: Олімпійська література, 2009. – 488с.
6. Соколовський В.С. Лікувальна фізична реабілітація / В.С. Соколовський, Н. О. Романова, О. Г. Юшковська. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. –236
7. Физическая реабилитация: учебник для студентов высших учебных заведений / Под общ. ред. проф. С. Н. Попова. - Изд. 3-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 608 с.

Форми та методи навчання:

Робота в міждисциплінарній команді фахівців, які здійснюють реабілітацію на базі практики, навчально-дослідна робота, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль, перевірка звітної документації, що ведеться студентом-практикантом;
 - підсумковий контроль: диференційований залік у восьмому семестрі.
- 100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.

Кафедра:

здоров'я людини та фізичної реабілітації.