

## Опис навчальної дисципліни

### 1.11. Фізична реабілітація в стоматології

**Тип дисципліни:** вибіркова (вільного вибору студента).

**Семестр:** перший.

**Обсяг дисципліни:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 16.

**Лектори:** д. мед. н, проф. І.С.Флонт.

**Результати навчання:**

- самостійно проводити оцінку функціонального стану зубо-щелепної системи за результатами жувальних проб та інструментальних методів дослідження: гнатодинамометрії, міотонометрії, електроміографії, мастікаціографії;
- уміти визначити періоди реабілітації при різних видах стоматологічної патології і рухові режими, призначити форми ЛФК і методи проведення занять, дозувати тривалість і кратність занять;
- уміти описати та продемонструвати пацієнтові спеціальні фізичні вправи для мімічних і жувальних м'язів;
- обґрунтувати застосування лікувального масажу в складі комплексного лікування хворих із патологією стоматологічного характеру;
- опанувати техніку основних прийомів лікувального масажу і самостійно проводити процедуру лікувального масажу щелепно-лицьової ділянки на етапах реабілітації хворих стоматологічного профілю;
- скласти програму фізичної реабілітації для хворих з одонтогенними запальними процесами в щелепно-лицьовій ділянці; описати та продемонструвати пацієнтові комплекс спеціальних вправ, провести заняття з лікувальної гімнастики;
- обґрунтувати призначення засобів ФР у складі комплексного лікування хворих з переломами щелеп; описати та продемонструвати пацієнтові спеціальні вправи;
- обґрунтувати призначення засобів ФР у складі комплексного лікування хворих із захворюваннями й контрактурами скронево-нижньощелепних суглобів; описати й продемонструвати пацієнтові спеціальні вправи.
- обґрунтувати призначення засобів ФР у складі комплексного лікування невритів лицьового та трійчастого нервів; описати й продемонструвати спеціальні вправи;
- обґрунтувати призначення засобів ФР в складі комплексного лікування при реконструктивних і пластичних операціях на щелепно-лицьовій ділянці; описати та продемонструвати спеціальні вправи батькам і хворим дітям;
- обґрунтувати призначення засобів ФР у складі комплексного лікування при вроджених аномаліях і порушеннях прикусу у дітей; описати та продемонструвати спеціальні вправи батькам і хворим дітям;
- оцінювати ефективність ФР в складі комплексного лікування хворих стоматологічного профілю і формулювати рекомендації для занять в домашніх умовах.

**Спосіб навчання:** аудиторне.

**Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:**

- анатомія і фізіологія людини;
- лікувально-реабілітаційний масаж;
- фізична реабілітація при порушенні діяльності опорно-рухового апарату;
- фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи;
- фізична реабілітація в хірургії.

**Зміст навчальної дисципліни:** Дослідження та оцінка стану зубо-щелепної системи. Загальні основи застосування засобів ФР у хворих стоматологічного профілю. ЛФК та лікувальний масаж в системі ФР у стоматології. ФР хворих з одонтогенними гнійно-запальними процесами у щелепно-лицьовій ділянці. ФР при переломах щелеп і кісток лицьового скелета. ФР при захворюваннях і контрактурах скронево-нижньощелепних

суглобів. ФР при невритах лицьового та трійчастого нервів. ФР при реконструктивних і пластичних операціях у щелепно-лицьовій ділянці. ФР при порушеннях прикусу та вроджених аномаліях розвитку щелеп у дітей

**Рекомендована література:**

1. Дудко Д.В. В.В. Лечебная физическая культура в стоматологии / Дудко Д.В., Макареня В.В. - К.: Здоровье, 1982. - 91 с.
2. Лікувальна фізкультура в стоматології: Навчальний посібник / Апанасенко Г.Л., Макареня В.В., Науменко Р.Г.; за ред. Г.Л.Апанасенка. - К.: Вища школа, 1993. - 111с.
3. Фізична реабілітація в стоматології: Навч. посібник / В.А. Шаповалова, В.М. Коршак, В.М. Халтагарова та ін. – К.: Медицина, 2008. – 96с.
4. Фізична реабілітація та спортивна медицина в стоматології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Є.Л.Михалюк, С.М.Малахова, О.О.Черепок, О.Л. Смирнова. -Запоріжжя: ЗДМУ, 2011. - 160 с.

**Форми та методи навчання:**

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль: усне опитування, самостійна робота, співбесіда з лектором;
- підсумковий контроль: залік у першому семестрі;
- 100-бальна шкала оцінювання.

**Мова навчання:** українська.

**Кафедра:** здоров'я людини та фізичної реабілітації.