

## **Опис окремої одиниці освітньої програми (навчальної дисципліни, курсової роботи, практики)**

**Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах.**

**Тип дисципліни:**

нормативна.

**Семестр:**

Сьомий, восьмий.

**Обсяг дисципліни:**

загальна кількість годин – 180 (кредитів ЄКТС – 6), аудиторні години: лекції – 44, практичні – 44.

**Лектори:**

к.пед.н., доц. Грибок Н.М.

**Результати навчання:**

- знати основні принципи, форми та методи організації фізичного виховання у спеціальній медичній групі;
- можливості використання засобів і методів фізичної культури, оздоровчих технологій для профілактики і лікування різноманітних захворювань;
- засоби, форми і окремі методики лікувальної фізичної культури, які застосовуються на заняттях в спецмедгрупах при різних нозологічних формах.
- вміти: здійснювати у майбутній професійній діяльності оздоровчу роботу в загальноосвітніх навчальних закладах з учнями віднесеними до спеціальної медичної групи;
- раціонально добирати засоби і методи фізичної культури, різноманітні оздоровчі технології в роботі з особами спеціальної медичної групи;
- орієнтуватись у виборі методів, засобів і форм лікувальної фізичної культури в залежності від нозологічної форми захворювання та стадії перебігу патологічного процесу;
- складати схему побудови заняття з фізичного виховання і комплекси спеціальних фізичних вправ при наявних патологіях.

**Спосіб навчання:**

аудиторне.

**Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:**

Передумовами для вивчення навчальної дисципліни є знання, отримані під час вивчення медико-біологічних, спортивно-педагогічних та спеціальних дисциплін.

**Зміст навчальної дисципліни:**

Завдання, принципи та функції оздоровчої роботи у спеціальній медичній групі. Комплектування спеціальних медичних груп. Методи дослідження фізичного розвитку, фізичної підготовленості та функціональних можливостей організму учнів. Фізичні вправи і здоров'я. Гігієнічні вимоги до організації режиму дня. Основи загартовування. Оздоровче дихання за методами різних авторів. Аутогенне тренування. Метод СОЕВКС Г. Ситіна. Масаж та самомасаж. Особливості організації оздоровчої роботи у спеціальній медичній групі. Дозування фізичних навантажень для учнів спеціальної медичної групи. Особливості методики позаурочних занять з фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи. Контроль та самоконтроль учнів спеціальної медичної групи. Особливості методики занять з учнями СМГ з урахуванням характеру захворювання.

**Рекомендована література:**

1. Бабич В. І. Організація оздоровчої роботи у спеціальній медичній групі / Бабич В. І., Прихода І. В., Лисенко С. Г. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2009. – 349 с.
2. Боднар І.Р. Теорія, методика і організація фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи : [навч.-методичний посіб.] / І.Р. Боднар. – Львів, Українські

- технології, 2005. – 48с.
3. Грибок Н. Методика викладання в спеціальних медичних групах : тексти лекцій / Н.М. Грибок, Р.О. Проць – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – 2016. – 156 с.
  4. Круцевич Т. Ю. Теория и методика физического воспитания : в 2 т. / Т. Ю. Круцевич, под ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олимп. лит., 2003. – 420 с.
  5. Лікувальна фізична культура у спеціальних медичних групах: навч. посіб. / О.В. Бісмак. – Харків: Вид-во Бровін О.В., 2010. – 202 с.
  6. Методика фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Олександра Дмитрівна Дубогай, Анатолій Васильович Цьось, Марина Василівна Євтушок. – Луцьк : Східно-європ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – 276 с.
  7. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – / Б. М. Шиян. – Тернопіль : Навч. кн. – Богдан, 2001. – Ч. 1 – 272 с.
  8. Шлыков В. П. Рекомендации по выполнению физических упражнений при различных заболеваниях : учеб. электрон. текстовое изд. Екатеринбург, 2006. – 30 с.
  9. Язловецкий В. С. Физическое воспитание детей и подростков с ослабленным здоровьем / В. С. Язловецкий. – К. : Здоровье, 1991. – 232 с.

**Форми та методи навчання:**

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль, колоквиум, співбесіда з лектором у сьомому семестрі.

– підсумковий контроль: контрольна робота, екзамен у восьмому семестрі.

100-бальна шкала оцінювання.

**Мова навчання:**

українська.

**Кафедра:**

здоров'я людини та фізичної реабілітації.