

Теорія та методика викладання шкільного курсу “Основи здоров’я”

Тип дисципліни:

нормативна.

Семестр:

шостий, сьомий, восьмий.

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 270 (кредитів ЄКТС – 9), аудиторні години: лекції – 76, семінарські – 76.

Лектори:

док. пед. н., професор Лук’янченко М.І.

Результати навчання:

- будувати урок із зазначеної дисципліни як цілісну, складну, динамічну систему, основними складовими якої є організаційний, дидактичний, методичний та оздоровчий аспекти;
- методично грамотно організовувати навчальний процес з основ здоров’я;
- правильно оцінювати навчальні досягнення учнів з основ здоров’я, використовувати в навчальному процесі основні форми, методи і стратегії навчання учнів основам здоров’я;
- виховувати в учнів бажання вести здоровий та безпечний спосіб життя;
- формувати в учнів здоров’язбережувальну компетентність шляхом набуття ними навичок здорового способу життя та умінь зберігати і зміцнювати фізичне, соціальне, психічне і духовне здоров’я.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов’язкові попередні та супутні дисципліни:

- вступ до спеціальності;
- загальна теорія здоров’я;
- психологія здоров’я;
- педагогіка здоров’я;
- безпека життєдіяльності.

Зміст навчальної дисципліни:

Здоров’я – найвища цінність людини. Теоретичні основи методики навчання основ здоров’я. Особливості методики проведення уроків основ здоров’я. Зміст освіти та методика навчання окремих тем предмету “Основи здоров’я”. Концептуальні засади методики навчання основ здоров’я у загальноосвітній школі.

Рекомендована література:

1. Загальна і педагогічна валеологія в схемах, таблицях і коментарях: навч. посіб. для студ. ВНЗ / В.П. Горашук. – Луганськ: Вид-во ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2010. – 214 с.
2. Педагогіка здоров’я: теорія і практика: монографія / М.І. Лук’янченко – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2012. – 348 с.

Форми та методи навчання:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: усні відповіді, виконання контрольних робіт.
- підсумковий контроль: залік, залік, екзамен.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.

Кафедра:

теорії та методики фізичного виховання.