

Опис окремої одиниці освітньої програми (навчальної дисципліни, курсової роботи, практики)

Сучасні проблеми геронтології

Тип дисципліни:

вибіркова.

Семестр:

другий.

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 16.

Лектори:

к.пед.н., доц. Грибок Н.М.

Результати навчання:

- знати: основні поняття сучасної геронтології;
- біосоціальну сутність старіння і старості;
- анатомо-фізіологічні особливості організму осіб похилого і старечого віку;
- своєрідність медичних, соціальних, психологічних проблем людей похилого і старечого віку;
- медико-біологічні та соціально-психологічні аспекти реабілітації осіб похилого і старечого віку;
- особливості відновлювального лікування людей похилого та старечого віку;
- методичні підходи щодо профілактики старіння, біоактивації та продовження життя.
- вміти: виявляти основні проблеми людей похилого і старечого віку і, виходячи із цього, планувати індивідуальну роботу з клієнтами геронтологічної групи;
- проводити гігієнічне виховання з питань здорового способу життя серед населення похилого та старечого віку;
- кваліфіковано застосовувати оздоровчо-реабілітаційні заходи у роботі з людьми похилого віку;
- розробляти реабілітаційні програми для осіб геронтологічної групи.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

Передумовами для вивчення навчальної дисципліни "Сучасні проблеми геронтології" є дисципліни: "Анатомія людини", "Біологія з основами генетики", "Біохімія", «Загальна теорія здоров'я», "Фізіологія людини", "Вступ у фізичну реабілітацію", "Основи фізичної реабілітації", "Медична етика", "Масаж", "Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів", "Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи", "Фізична реабілітація при порушеннях ОРА", "Фізична реабілітація в педіатрії", "Функціональна діагностика". Програма дисципліни побудована з урахуванням того, що студенти паралельно вивчають фізичну реабілітацію в хірургії, фізична реабілітація в акушерстві та гінекології, сучасні проблеми геронтології, фізіобальнеотерапію при захворюваннях серцево-судинної системи, психотерапію спортсменів, хворих та інвалідів, теорія та методика оздоровчої фізичної культури.

Зміст навчальної дисципліни:

Загальні закономірності старіння організму. Основні аспекти життєдіяльності осіб похилого і старечого віку. Спосіб життя та його значення для процесів старіння. Особливості відновлювального лікування осіб похилого і старечого віку. Оздоровчі технології осіб похилого і старечого віку. Нетрадиційні методи реабілітації осіб похилого і старечого віку. Профілактика старіння, продовження життя та біоактивація. Базові та спеціальні лікувально-оздоровчі техніки осіб похилого і старечого віку.

Рекомендована література:

1. Лук'янченко М.І. Оздоровчі технології осіб похилого і старечого віку М.І. Лук'янченко, Н.М. Грибок, І.В. Прихода. Навчально-методичний посібник. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 124 с.
2. Тарасюк В. С. Медсестринство в геронтології, геріатрії і паліативній медицині : підручник / В. С. Тарасюк, Г. Б. Кучанська. – К. : Медицина, 2013. – 647 с.
3. Стан здоров'я та медичне обслуговування літніх людей. Досвід, проблеми та перспективи надання медико-соціальної допомоги літнім людям за кордоном і на Україні // Главный врач. - 2008. - № 7. - С. 78-9.
4. Щербина Е.А. Психические заболевания пожилого возраста / Щербина Е.А. - К.: Здоров'я, 2003. – 67с.

Форми та методи навчання:

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль, письмова самостійна робота, співбесіда з лектором.

– підсумковий контроль: залік у другому семестрі.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.

Кафедра:

здоров'я людини та фізичної реабілітації.