

## **Медична етика**

### **Тип дисципліни:**

за вибором студента

### **Семестр**

Третій

### **Обсяг дисципліни:**

загальна кількість годин - 90 (кредитів ЄКТС - 3 ), аудиторні години: лекції – 32; практичні – 32

### **Лектори:**

канд..філос. наук Фоменко Л.К.

### **Результати навчання:**

#### **студент повинен вміти**

- розкривати зміст основних термінів, понять та принципів, засвоєних у процесі вивчення курсу;
- аналізувати джерела медико-етичних знань та визначати їх місце в історичному поступі медицини;
- виявляти значущість провідних медико-етичних ідей минулого для з'ясування сучасних проблем;
- давати змістові характеристики сучасним медико-етичним проблемам та визначати наявні в літературі піходи до їх з'ясування;
- визначати роль об'єктивних та суб'єктивних факторів в ситуаціях надання переваг тому чи іншому підходу до з'ясування певної медико-етичної проблеми;
- визначати роль особистості медичного працівника, його моральних орієнтирів в лікувальному процесі.

### **Спосіб навчання:**

Аудиторне

### **Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:**

- філософія
- історія медицини та культури
- фундаментальні медичні дисципліни

### **Зміст навчальної дисципліни:**

Предмет і завдання науки етики. Мораль як соціальний феномен. Моральна свідомість. Добро і зло. Об'єктивні і суб'єктивні категорії етики. Моральна самосвідомість. Моральні проблеми людської діяльності. Моральні виміри спілкування. Медична етика як галузь професійної етики. Предмет і завдання медичної етики. Основні категорії медичної етики. Історія становлення і розвитку етичних ідей у медицині. Основні проблеми сучасної медичної етики. Сенс життя і ставлення до смерті: етичний вимір. Евтаназія. Етичні аспекти спілкування лікаря і пацієнта. Лікарська таємниця. Етичні аспекти впровадження нових біотехнологій в медичну практику. Експеримент в медицині. Етичні аспекти генної інженерії. Медична етика та християнська етика: точки перетину.

### **Список рекомендованої літератури:**

1. Малахов В. Етика: Курс лекцій: навч. посібник для вищ. Навч. закл./Віктор Малахов, ; Ред. Світлана Головка (гол.), Тетяна Янголь. – 4-те вид. – К.: Либідь, 2002. – 382с.
2. Тофтул М. Етика: Навчальний посібник/ Михайло Тофтул,; Ред. О.З Лебедєва- Гулей. – К.: Видавничий центр «Академія», 2005. – 414с.
3. Біоетика: Підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / В.М. Запорожан, М.Л. Аряєв. – К.: Здоров'я, 2005.- 288с.
4. Назар П.С., Віденський Ю.Г., Грандо О.А. Основи медичної етики/ П.С. Назар, Ю.Г. Віденський, О.А. Грандо. – К.: Здоров'я, 2002. – 156с.
5. Москаленко М.Ф, Попов М.В. Біоетика: філософсько-методологічні та соціально-медичні проблеми/ М.Ф. Москаленко, М.В. Попов – Вінниця: Нова книга, 2005 – 218с.

**Форми та методи навчання:**

Лекції, практичні заняття, читання першоджерел і коментуючої літератури, самостійна робота.

**Методи і критерії оцінювання:**

Поточний контроль: виступи з доповідями, участь у дискусіях, виконання контрольної роботи та індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль: залік екзамен у третьому семестрі.

100-бальна система оцінювання.

**Мова навчання:**

українська

**Кафедра:**

Філософії імені Валерія Григоровича Скотного.