

Адаптивне фізичне виховання

Тип дисципліни:

обов'язкова

Семестр:

восьмий

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години: лекції – 20, практичні – 20.

Лектори:

к. б. н., доцент Мусяєнко О. В.

Результати навчання:

- знати основні поняття, завдання, історію розвитку та становлення адаптивного фізичного виховання; методи і засоби адаптивного фізичного виховання;
- розрізняти теоретико-методичні особливості організації та проведення занять фізичними вправами з дітьми, які мають вади зору, порушення слуху, порушення опорно-рухового апарату, діяльності спинного мозку та дитячого церебрального паралічу, розумовими та психічними порушеннями.
- розуміти особливості адаптивного фізичного виховання у сім'ї та закладі інтернатного типу.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- теорія та методика фізичного виховання;
- анатомія людини з основами спортивної морфології;
- фізичне виховання осіб похилого віку;
- фізична рекреація і реабілітація»;
- спортивна медицина.

Зміст навчальної дисципліни:

Значення, мета і завдання адаптивного фізичного виховання. Базові концепції адаптивного фізичного виховання. Теоретико-методичні особливості організації та проведення занять фізичними вправами з дітьми, які мають вади зору, порушення слуху, порушення опорно-рухового апарату, діяльності спинного мозку та дитячого церебрального паралічу, розумовими та психічними порушеннями.

Рекомендована література:

1. Богданова Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учеб. пособ. / Т. П. Богданова. – М. : ФиС, 2007. – 192 с.
2. Чудная Р. В. Адаптивное физическое воспитание / Р. В. Чудная. – К. : Наук. думка, 2000. – 358 с.

Форми та методи навчання:

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль: виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт та індивідуальних завдань.

– підсумковий контроль: залік.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.