

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Кафедра здоров'я людини та фізичної реабілітації

Затверджую

Ректор Дрогобицького державного
педагогічного університету
імені Івана Франка
_____ Н.В.Скотна.
“ ___ ” _____ 2018р.

ПРАКТИКА З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ

для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузі знань - 22 Охорона здоров'я

Спеціальності - 227 Фізична терапія, ерготерапія

Програму уклали: к.мед.н., доцент кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації Закаляк Н Р.; к.мед.н., доцент кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації Матрошилін О.Г.

Рецензенти:

кандидат медичних наук, професор
кафедри здоров'я людини та фізичної
реабілітації Дрогобицького державного
педагогічного університету імені Івана
Франка

Мухін В.М.

кандидат біологічних наук,
доцент, завідувач кафедрою
анатомії, фізіології та валеології
Дрогобицького державного
педагогічного університету
імені Івана Франка

Філь В.М.

Затверджено

На засіданні кафедри здоров'я людини та
фізичної реабілітації
(протокол № ___ від « ___ » _____ 2018 р.)

Затверджено

На засіданні науково-методичної ради
навчально-наукового інституту фізичної
культури і здоров'я
(протокол № ___ від « ___ » _____ 2018 р.)

Затверджено

На засіданні науково-методичної ради
університету
(протокол № ___ від « ___ » _____ 2018 р.)

Затверджено

На засіданні вченої ради університету
(протокол № ___ від « ___ » _____ 2018 р.)

Дрогобич, 2018

1. ВСТУП

Важливою ланкою у системі практичної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань **22 Охорона здоров'я** спеціальності **227 Фізична терапія, ерготерапія** в навчально-науковому інституті фізичної культури і здоров'я є практика з фізичної терапії та ерготерапії. Під час проходження практики студент має змогу перевірити набуті в процесі навчання теоретичні знання та засвоїти практичні уміння й навички з фахових дисциплін.

Зміст програми практики регламентується обов'язковими нормативними документами МОН України та Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка й відповідає профілю підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії. Програма складена відповідно до освітньої програми і навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти з урахуванням досвіду організації та проведення практик і відповідної наукової та навчально-виховної роботи викладачів кафедр інституту.

Предметом практики є професійна діяльність фахівця з фізичної терапії та ерготерапії у відділеннях відновного лікування лікувально-профілактичних закладів, в закладах санаторно-курортного типу, в реабілітаційних центрах.

Структурно-логічна схема місця практики в освітньо-професійній підготовці фахівців з фізичної терапії та ерготерапії: практика з фізичної терапії та ерготерапії передбачена навчальним планом після набуття студентами відповідного обсягу знань при вивченні ряду навчальних дисциплін циклу професійної підготовки: “Фізична реабілітація в стоматології”, “ Фізична реабілітація в хірургії”, “Лікувально-реабілітаційний масаж”, “Фізіобальнеотерапія при захворюваннях серцево-судинної і дихальної систем”, “Фізіобальнеотерапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату”, „Основи системи інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації”, Фізична реабілітація в акушерстві та гінекології”, “Сучасні проблеми геронтології”.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Мета, завдання і нормативний зміст практики з фізичної терапії та ерготерапії визначаються відповідною освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти *галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.*

Мета: практика з фізичної терапії та ерготерапії спрямована на поглиблення, вдосконалення і закріплення практичних умінь і навичок, необхідних для професійної діяльності майбутніх фізичних терапевтів і ерготерапевтів у закладах лікувально-профілактичного, санаторно-курортного та оздоровчо-реабілітаційного типів.

Завдання:

- ознайомити студентів з видами, умовами та обставинами професійної діяльності в конкретних лікувально-профілактичних і оздоровчо-реабілітаційних закладах;
- розвинути та вдосконалити сукупність професійних практичних вмінь і навичок фахівця з фізичної терапії та ерготерапії для відновлення здоров'я, порушеного травмами і захворюваннями різних систем і органів, або формування і розвитку компенсаторно-приспосувальних навиків при обмеженні життєдіяльності з метою підвищення якості життя пацієнтів;
- сформувати, розвинути і закріпити комплекс морально-психологічних якостей, як невід'ємної частини професійної підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії для провадження ними майбутньої професійної діяльності;
- забезпечити зростання рівня професійної компетентності магістрів;
- сприяти вибору сфери майбутньої професійної діяльності.

Для ефективного проходження практики студенти повинні:

ЗНАТИ:

- анатомо-морфологічні особливості будови та функції опорно-рухового апарату, серцево-судинної системи, дихальної та нервової систем;
- основи біомеханіки;

- патогенетичні механізми розвитку порушення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної дихальної та нервової систем;
- основні симптоми та синдроми при патології органів опорно-рухового апарату, серцево-судинної системи, дихальної та нервової систем;
- тести, методи і методики обстеження стану опорно-рухового апарату, які використовуються у фізичній терапії та ерготерапії;
- тести, методи і методики обстеження стану серцево-судинної, дихальної та нервової систем, які використовуються у фізичній терапії та ерготерапії;
- показання та протипоказання до застосування методів фізичної терапії і ерготерапії.

ВМІТИ:

а) загальна компетентність:

- розуміти проблему яка розглядається, вміти визначити завдання для її вирішення;
- вміти поєднувати теорію з практикою;

б) компетентність що відповідає предмету:

- застосовувати знання з анатомії, фізіології, патології та професійно-орієнтованих дисциплін в галузі фізичної реабілітації для проведення оцінки і відновлення порушень діяльності основних систем організму (опорно-рухового апарату, дихальної, серцево-судинної, нервової систем);
- описувати порушення діяльності цих систем та пояснити причини їх виникнення;
- складати і реалізовувати індивідуальну програму реабілітаційного втручання.

3. БАЗИ ПРАКТИКИ

Базами практики є лікувально-реабілітаційні установи, санаторії, реабілітаційні відділення міських лікарень, які забезпечені висококваліфікованими кадрами і відповідають вимогам програми практики. З базами практики університет завчасно укладає Договір на її проведення за встановленою формою. Ці угоди є юридичною підставою

для проведення практики. Тривалість дії угоди погоджується договірними сторонами. Вона може визначатися на період конкретного виду практики або на термін до п`яти років.

У окремих випадках студенти за погодженням з кафедрою можуть самостійно підбрати для себе місце проходження практики і пропонувати його для укладання відповідної угоди, за умови відповідності лікувально-оздоровчої установи всім вимогам програми практики.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ І КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

В інституті відповідальними за організацію і проведення практики є деканат і факультетський керівник практики. Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечує кафедра здоров`я людини та фізичної реабілітації.

Розподіл студентів за базами практики готує деканат інституту разом з факультетським керівником практики. Для підготовки наказу по університету інститут за два тижні до початку практики готує інформацію, в якій вказуються термін проведення практики студентів, відомості про студентів (прізвище і ініціали, спеціальність, група, база проходження практики, керівники практики від кафедри).

Факультетський керівник практики:

- розподіляє студентів між лікувально-реабілітаційними установами;
- перед початком практики організовує і проводить настановчу консультацію з питань проходження практики;
- контролює роботу керівників практики від кафедри, вживає заходи з ліквідації недоліків у її організації та проведенні;
- перевіряє звітну документацію студентів за результатами проходження практики;
- бере участь в обговоренні проблемних питань щодо організації та проведення практики студентів та вживає заходів щодо її покращення.

Навчально-методичне керівництво практикою, контроль за виконанням

програми практики здійснюють ***керівники практики від кафедри***, в обов'язки яких входить:

- подання на базу практики списку студентів та узгодження з керівником практики від бази практики змісту завдань для кожного студента або групи студентів;
- проведення інструктажу про порядок проходження практики;
- інформування студентів-практикантів про систему звітності за результатами проходження практики;
- контроль за проходженням студентами практики;
- приймання заліку з практики;
- участь у засіданнях кафедри та вченої ради інституту з питань обговорення результатів проходження студентами практики.

Обов'язки керівника практики від бази зазначені в угодах між університетом і базами практики.

Обов'язки студента-практиканта:

- взяти участь у настановній консультації з питань організації та проходження практики;
- своєчасно приступити до проходження практики;
- дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії та правил внутрішнього розпорядку бази практики;
- якісно та в повному обсязі виконувати усі завдання, передбачені програмою практики, нести відповідальність за виконану роботу;
- своєчасно оформити передбачену програмою звітну документацію про проходження практики, подати її на перевірку керівнику практики та скласти залік.

Права студента-практиканта:

- з усіх питань, що виникають у процесі практики, звертатись до керівників практики від університету, вносити пропозиції щодо удосконалення організації практики;
- брати участь в роботі у відповідних відділеннях та кабінетах лікувально-

профілактичного закладу та науково-практичних конференціях, які проводяться на базі практики.

5. ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Організація діяльності практиканта

- проведення з магістрантами настановчої консультації: перед початком практики зі студентами проводиться консультація з питань проходження практики, в процесі якої студентів знайомлять з наказом про їх розподіл між базами проходження практики, з керівниками практики від випускової кафедри. Обговорюються завдання і зміст практики, даються рекомендації щодо практичної роботи.
- ознайомлення магістрантів з документацією планування та звітності за результатами практики: факультетський керівник практики доводить до відома студентів вимоги щодо складання плану-графіку проходження практики в лікувально-профілактичному закладі, вимоги щодо ведення щоденника практики, знайомить їх з переліком і змістом звітної документації, необхідної для захисту практики, перелік якої наведено нижче.

Вивчення магістрами організації проведення фізичної реабілітації на базі практики

У перший день практики кожен керівник практики від кафедри знайомить магістрантів з:

- методистами лікувально-профілактичного закладу, які будуть керувати ними під час проходження практики;
- структурою та організацією реабілітаційного процесу у лікувально-реабілітаційному закладі проходження практики;
- правилами внутрішнього розпорядку роботи лікувально-реабілітаційного закладу проходження практики;
- нормативною та медичною документацією стосовно процесу реабілітації;
- методами та особливостями проведення реабілітаційного процесу у відділеннях та кабінетах лікувально-реабілітаційного закладу.

Основні навчально-практичні завдання магістрів під час проходження практики:

- спостерігати за роботою реабілітологів, фізичних терапевтів, ерготерапевтів, які працюють на базі практики;

- проводити оцінку стану пацієнта:

• збирати анамнез, опитуючи пацієнтів (членів його сім'ї, лікарів);

• проводити обстеження, обираючи адекватні методи обстеження (тести), які прийняті у фізичній терапії та ерготерапії, відповідно до стану пацієнта, враховуючи патологічні розлади органів та систем хворого чи особи з обмеженням життєдіяльності;

• проводити педагогічні спостереження, застосовуючи різноманітні вимірювання та оцінювальні шкали;

• проводити тестування рівня функціонування основних систем організму;

- планувати індивідуальну програму реабілітаційних заходів:

• аналізувати інформацію зібрану з медичних записів (у пацієнта, членів сім'ї, лікарів, реабілітологів);

• виявляти основні проблеми та складати реабілітаційний прогноз;

• визначати короткотермінові та довготермінові цілі;

• вибирати відповідні методи реабілітації, включаючи їх послідовність, частоту та тривалість;

- проводити реабілітаційні втручання (заходи), використовуючи різні форми лікувальної фізичної культури, методи масажу, механотерапію, фізіотерапію, ерготерапевтичні маніпуляції;

- в процесі реабілітації забезпечувати поточний та етапний контроль за станом пацієнта з оцінкою ефективності проведення фізичної терапії та ерготерапії й аналізом отриманих результатів:

• спостерігати за симптомами та реакцією пацієнта на реабілітаційне втручання;

• вносити корекцію у програму, враховуючи результати спостереження та повторні обстеження пацієнтів;

- надавати чіткі та стислі вказівки пацієнтам та членам сім'ї для заохочення та досягнення оптимального результату;
- надавати практичні рекомендації пацієнтові (членам сім'ї) щодо подальшого відновлення функцій, правильного поводження (переміщення, адаптаційного обладнання);
- надавати долікарську допомогу при невідкладних станах;
- співпрацювати в процесі проходження практики з медичним персоналом та пацієнтами лікувально-реабілітаційного закладу, дотримуючись деонтологічних принципів спілкування:
 - зберігати конфіденційність інформації про пацієнта, уникаючи обговорення її зі сторонніми особами;
- виконати індивідуальне завдання: підготувати реферат або презентацію на задану тематику, використовуючи тематичну науково-методичну літературу, інтернет-ресурс.
- використати практичний досвід, набутий під час проходження практики (лабораторно-інструментальні результати оцінки ефективності застосовуваних реабілітаційних процедур при функціональних порушеннях органів і систем, зумовлених різними нозологічними формами захворювань чи травмами) для виконання магістерської кваліфікаційної роботи.

Оформлення документації для захисту практики

Кожен студент оформляє звітну документацію згідно з наведеним нижче переліком. Керівник практики з боку лікувально-профілактичного закладу пише характеристику на студента, в якій висвітлює його відношення до роботи, професійні якості, вміння застосувати на практиці знання, отриманні в університеті, та рекомендує оцінку за проходження практики. Характеристика повинна бути підписана керівником бази практики і завірена печаткою установи.

6. ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

У триденний термін після завершення практики, студенти повинні здати керівникові практики наступну документацію:

1. План - графік проходження практики.
2. Щоденник практики, до якого у хронологічній послідовності практикант вносить дані про роботу, проведену особисто або беручи в ній участь. Записи щоденно перевіряє та візує керівник практики в лікувальному закладі (клінічний інструктор) і раз на тиждень – керівник від кафедри інституту.

Наприкінці практики в щоденник записують висновки за результатами проходження практики і характеристику роботи практиканта, яку підписує керівник від бази практики, і яку завіряють печаткою лікувальної чи реабілітаційної установи.

3. Індивідуальне завдання у вигляді реферату або електронної презентації на одну із запропонованих тем. За погодженням з керівником практики тему індивідуального завдання студент може обрати самостійно.
4. Характеристика з місця проходження практики, завірена керівником лікувально-профілактичного закладу.

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ І ПОРЯДОК ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Практика завершується диференційованим заліком. Загальна оцінка практики складається з оцінок за всі види діяльності студента-практиканта, яку виставляє керівник практики від кафедри з урахуванням оцінки, виставленої методистом лікувально-профілактичного закладу.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Сумарна оцінка (100 балів) включає в себе оцінку за зміст висвітленої у щоденнику проведеної роботи під час проходження практики, якість оформлення щоденника, виконання індивідуального завдання і захист практики у вигляді співбесіди з керівником практики.

№з.п.	Вид роботи	бали
1.	Оформлення щоденника практики	60 балів
2.	Індивідуальне завдання	20 балів
3.	Захист практики (співбесіда з кафедральним керівником практики)	20 балів
Загальна кількість балів		100 балів

100-бальна шкала оцінювання в балах переводиться в національну шкалу оцінювання та шкалу ECTS відповідно до таблиці.

Шкала оцінювання університету (в балах)	Національна шкала оцінювання (екзамен, диф.залік)	Оцінка з заліку	Шкала ECTS		
			Сумарна модульна оцінка (в балах)	Оцінка за шкалою ECTS	Визначення
90–100	“відмінно”	“зараховано”	90–100	A	<i>Відмінно</i> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
75–89	“добре”		82–89	B	<i>Дуже добре</i> – вище середнього рівня з кількома помилками
			75–81	C	<i>Добре</i> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
60–74	“задовільно”		67–74	D	<i>Задовільно</i> – непогано, але зі значною кількістю недоліків
		60–66	E	<i>Достатньо</i> – виконання задовольняє мінімальні критерії	
0–59	“незадовільно”	“незараховано”	35–59	FX	<i>Незадовільно</i> – потрібно працювати, перед тим як отримати екзамен (залік)
			0–34	F	<i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Загальний догляд за хворими. Навчальний посібник для студентів відділення фізичної реабілітації / Олександр Іванович Алексєв, Світлана Іванівна Алексєва. – Дрогобич. «Вимір», 2004. – 80с.

2. Історія хвороби. Навчальний посібник для студентів відділення фізичної реабілітації / Олександр Іванович Алексєєв, Світлана Іванівна Алексєєва. – Дрогобич. «Вимір», 2004. – 32с.
3. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / за ред. проф. В.В. Клапчука і проф. Г. В. Дзяка. — К. : Здоров'я, 1995. — 312с.
4. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – К.: Олімпійська література, 2009. – 486с.
5. Пархотик І.І., Физическая реабилитация при заболеваниях органов брюшной полости.- К.: Олимпийская литература, 2003. – 224 с.
6. Соколовський В.С. Лікувальна фізична реабілітація / В.С. Соколовський, Н. О. Романова, О. Г. Юшковська. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. –236 с.
7. Шологон Р.П. Методичні рекомендації до практики з фізичної реабілітації. – Дрогобич.- ДДПУ ім.І.Франка.- 2006. -65 с.

ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ

1. www.franko.lviv.ua/faculty/bzhd/LSFiles/OMZ.htm
2. www.lnu.edu.ua/faculty/bzhd/LifeSafety.htm
3. www.zdorovya.in.ua
4. www.pulsplus.ru

Рецензія

на робочу програму «Практика з фізичної терапії та ерготерапії»
для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія
укладачі: док. мед. наук, професор Флюнт І.С.,
канд. мед. наук, доцент Матрошилін О.Г.

Робоча програма «Практика з фізичної терапії та ерготерапії» в системі підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія у навчально-науковому інституті фізичної культури і здоров'я має важливе значення, адже слугує перевіркою знань з фахових дисциплін на практиці.

Зміст програми практики відповідає вимогам, регламентованим нормативними документами МОН України та Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. У програмі обґрунтовані мета і предмет практики з фізичної терапії та ерготерапії, головні завдання практики. Програмою чітко визначені знання і вміння студентів, необхідні для ефективного проходження практики, та основні навчально-практичні завдання магістрів під час її проходження. Зміст робочої програми спрямований на забезпечення зростання рівня професійної компетентності магістрів для ефективного провадження ними професійної діяльності.

Рецензована робоча програма «Практика з фізичної терапії та ерготерапії» може бути рекомендована до затвердження як така, що відповідає вимогам підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Рецензент:

кандидат медичних наук,
професор кафедри здоров'я людини
та фізичної реабілітації
навчально-наукового інституту
фізичної культури і здоров'я
Дрогобицького державного
педагогічного університету
ім. І.Франка

В.М. Мухін

Рецензія

на робочу програму «Практика з фізичної терапії та ерготерапії»
для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

укладачі: док. мед. наук, професор Флюнт І.С.,

канд. мед. наук, доцент Матрошилін О.Г.

Рецензована робоча програма «Практика з фізичної терапії та ерготерапії» в системі підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія викладена на 11 сторінках комп'ютерного набору. Робоча програма складається зі вступу, розділу мети і завдання практики, організації і керівництва практикою, змісту практики, звітної документації, критеріїв оцінювання і літератури.

Зміст робочої програми спрямований на поглиблення, вдосконалення і закріплення практичних умінь і навичок, необхідних для професійної діяльності майбутніх фізичних терапевтів і ерготерапевтів у лікувально-профілактичних і оздоровчо-реабілітаційних закладах. Структура програми відповідає вимогам відповідних нормативних документів.

Вважаю, що представлена для рецензування робоча програма «Практика з фізичної терапії та ерготерапії» виконана на високому науково методичному рівні і може бути рекомендована до затвердження як така, що відповідає вимогам підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Рецензент:

Кандидат біологічних наук,
доцент, зав. кафедри анатомії
фізіології та валеології
біологічного факультету
Дрогобицького державного

педагогічного університету
імені І. Франка

В.М. Філь