

Опис навчальної дисципліни

1.3. Ерготерапія

Тип дисципліни: нормативна.

Семестр: перший.

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 16.

Лектори: к. наук фіз. вих. і спорту Герасименко О.С.

Результати навчання: студент повинен знати і вміти:

- знати мету, філософію, сфери діяльності ерготерапевта;
- знати основні категорії (критерії) життєдіяльності людини та параметри їх оцінки;
- знати критерії оцінки пацієнтів у форматі («Канадської оцінки виконання діяльності (СОРМ)» (Канадської моделі оцінки заняттєвої участі (КМЗУ) і Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ));
- знати принципи організації командної роботи в рамках клієнто-центрованої моделі реабілітації; принципи ерготерапії, основні підходи в ерготерапії, навчання і розвиток навиків;
- знати роль «заняттєвої активності» в житті людей з обмеженнями життєдіяльності;
- знати етапи ерготерапевтичного процесу; шляхи поліпшення якості життя хворої людини;
- знати можливості забезпечення допоміжними засобами, адаптації квартири, найближчого оточення; принципи і способи правильного та безпечного позиціонування і переміщення пацієнтів;
- знати особливості оцінки й основні напрямки ерготерапевтичного втручання при реабілітації пацієнтів різних нозологічних і вікових груп;
- проводити оцінку пацієнта в форматі СОРМ і МКФ;
- вміти вибирати або створювати необхідні оціночні інструменти для організації ерготерапевтичної ланки в командній роботі;
- вміти проводити аналіз і адаптацію «заняттєвої активності» для виконання її пацієнтом;
- вміти ставити короткострокові і довгострокові ерготерапевтичні цілі;
- вміти застосовувати на практиці основні принципи адаптації домашнього середовища;
- вміти застосовувати на практиці основні напрямки ерготерапевтичного втручання для реабілітації пацієнтів різних нозологічних і вікових груп

Спосіб навчання: аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни: «Соціальна реабілітація», «Фізіобальнеотерапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату», «Реабілітаційна психологія», «Фізична реабілітація в акушерстві і гінекології».

Зміст навчальної дисципліни:

Ерготерапія в системі реабілітаційної допомоги. Сучасні методи і принципи ерготерапевтичних втручань. Ерготерапія в системі реабілітації неврологічних хворих. Ерготерапія при обмеженні самообслуговування у осіб з інвалідністю та осіб похилого віку. Інвалідні крісла-коляски: принципи підбору. Використання «Канадської оцінки виконання діяльності (СОРМ)» для оцінки потреб клієнта.

Рекомендована література:

1. Сухова Л. С. Основы медико-социальной реабилитации (окупиациональная терапия) – М.: Издательство «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия», 2003. – 80 с.
2. Использование «Канадской оценки выполнения деятельности (СОРМ)» для оценки потребностей клиента: методическое пособие / Е.В. Клочкова, С.Б. Мальцев– Душанбе, 2010. – 37с.
3. Физическая терапия и эрготерапия как новые специальности для Республики Таджикистан: методическое пособие / Е.В. Клочкова, С.Б. Мальцев – Душанбе, 2010. – 46с.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: усне опитування, самостійна робота, співбесіда з лектором;
- підсумковий контроль: залік у першому семестрі;
- 100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання: українська.

Кафедра: здоров'я людини та фізичної реабілітації.