

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дрогобицький державний педагогічний університет
імені Івана Франка

КАФЕДРА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ ТА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЩОДЕННИК

практики з фізичної терапії та ерготерапії

Студента(ки) II курсу групи _____

другого (магістерського) рівня вищої освіти
Галузі знань - 22 Охорона здоров'я
Спеціальності - 227 Фізична терапія, ерготерапія

П.І.Б. _____

Термін проходження практики: з _____ до _____ 20__ р

База проходження практики _____

Керівник практикою від кафедри _____

Керівник практикою в ЛПЗ
(зав. відділення, ст.мед.с., гол.лікар) _____

Дрогобич – 2018 р.

МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Мета: практика з фізичної терапії та ерготерапії спрямована на поглиблення, вдосконалення і закріплення практичних умінь і навичок, необхідних для професійної діяльності майбутніх фізичних терапевтів і ерготерапевтів у закладах лікувально-профілактичного, санаторно-курортного та оздоровчо-реабілітаційного типів.

Завдання:

- ознайомити студентів з видами, умовами та обставинами професійної діяльності в конкретних лікувально-профілактичних і оздоровчо-реабілітаційних закладах;
- розвинути та вдосконалити сукупність професійних практичних вмінь і навичок фахівця з фізичної терапії та ерготерапії для відновлення здоров'я, порушеного травмами і захворюваннями різних систем і органів, або формування і розвитку компенсаторно-приспосувальних навиків при обмеженні життєдіяльності з метою підвищення якості життя пацієнтів;
- сформувати, розвинути і закріпити комплекс морально-психологічних якостей, як невід'ємної частини професійної підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії для провадження ними майбутньої професійної діяльності;
- забезпечити зростання рівня професійної компетентності магістрів;
- сприяти вибору сфери майбутньої професійної діяльності.

Для ефективного проходження практики студенти повинні:

ЗНАТИ:

- анатоמו-морфологічні особливості будови та функції опорно-рухового апарату, серцево-судинної системи, дихальної та нервової систем;
- основи біомеханіки;
- патогенетичні механізми розвитку порушення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної дихальної та нервової систем;
- основні симптоми та синдроми при патології органів опорно-рухового апарату, серцево-судинної системи, дихальної та нервової систем;
- тести, методи і методики обстеження стану опорно-рухового апарату, які використовуються у фізичній терапії та ерготерапії;
- тести, методи і методики обстеження стану серцево-судинної, дихальної та нервової систем, які використовуються у фізичній терапії та ерготерапії;
- показання та протипоказання до застосування методів фізичної терапії і ерготерапії.

ВМІТИ:

а) загальна компетентність:

- розуміти проблему яка розглядається, вміти визначити завдання для її вирішення;
- вміти поєднувати теорію з практикою;

б) компетентність що відповідає предмету:

- застосовувати знання з анатомії, фізіології, патології та професійно-орієнтованих дисциплін в галузі фізичної реабілітації для проведення оцінки і відновлення порушень діяльності основних систем організму (опорно-рухового апарату, дихальної, серцево-судинної, нервової систем);
- описувати порушення діяльності цих систем та пояснити причини їх виникнення;
- складати і реалізовувати індивідуальну програму реабілітаційного втручання.

Основні навчально-практичні завдання магістрів під час проходження практики:

- спостерігати за роботою реабілітологів, фізичних терапевтів, ерготерапевтів, які працюють на базі практики;
- проводити оцінку стану пацієнта:

- збирати анамнез, опитуючи пацієнтів (членів його сім'ї, лікарів);
- проводити обстеження, обираючи адекватні методи обстеження (тести), які прийняті у фізичній терапії та ерготерапії, відповідно до стану пацієнта, враховуючи патологічні розлади органів та систем хворого чи особи з обмеженням життєдіяльності;
- проводити педагогічні спостереження, застосовуючи різноманітні вимірювання та оцінювальні шкали;
- проводити тестування рівня функціонування основних систем організму;
- планувати індивідуальну програму реабілітаційних заходів:
 - аналізувати інформацію зібрану з медичних записів (у пацієнта, членів сім'ї, лікарів, реабілітологів);
 - виявляти основні проблеми та скласти реабілітаційний прогноз;
 - визначати короткотермінові та довготермінові цілі;
 - вибирати відповідні методи реабілітації, включаючи їх послідовність, частоту та тривалість;
- проводити реабілітаційні втручання (заходи), використовуючи різні форми лікувальної фізичної культури, методи масажу, механотерапію, фізіотерапію, ерготерапевтичні маніпуляції;
- в процесі реабілітації забезпечувати поточний та етапний контроль за станом пацієнта з оцінкою ефективності проведення фізичної терапії та ерготерапії й аналізом отриманих результатів:
 - спостерігати за симптомами та реакцією пацієнта на реабілітаційне втручання;
 - вносити корекцію у програму, враховуючи результати спостереження та повторні обстеження пацієнтів;
 - надавати чіткі та стислі вказівки пацієнтам та членам сім'ї для заохочення та досягнення оптимального результату;
 - надавати практичні рекомендації пацієнтові (членам сім'ї) щодо подальшого відновлення функцій, правильного поведіння (переміщення, адаптаційного обладнання);
 - надавати долікарську допомогу при невідкладних станах;
- співпрацювати в процесі проходження практики з медичним персоналом та пацієнтами лікувально-реабілітаційного закладу, дотримуючись деонтологічних принципів спілкування:
 - зберігати конфіденційність інформації про пацієнта, уникаючи обговорення її зі сторонніми особами;
- виконати індивідуальне завдання: підготувати реферат або презентацію на задану тематику, використовуючи тематичну науково-методичну літературу, інтернет-ресурс.
- використати практичний досвід, набутий під час проходження практики (лабораторно-інструментальні результати оцінки ефективності застосовуваних реабілітаційних процедур при функціональних порушеннях органів і систем, зумовлених різними нозологічними формами захворювань чи травмами) для виконання магістерської кваліфікаційної роботи.

ДОКУМЕНТАЦІЯ ПРАКТИКИ ТА ЇЇ ОЦІНЮВАННЯ

У триденний термін після завершення практики, студенти повинні здати керівникові практики наступну документацію:

- щоденник практики, складовими якого є:
 - індивідуальний план роботи студента на період практики, погоджений керівником практики;
 - графік проходження практики, затверджений керівником бази практики;
 - короткий опис бази, на якій студент проходить практику;
 - дані про роботу, виконану студентом-практикантом особисто або беручи в ній участь, викладені у хронологічній послідовності. Записи щоденно перевіряє та візує керівник

практики в лікувально-реабілітаційному закладі і раз на тиждень – керівник від кафедри інституту;

- висновки за результатами проходження практики, які записуються студентом у щоденник наприкінці практики, і текстовий звіт, в якому студент зазначає позитивні сторони практики, проблеми практики і пропозиції щодо шляхів їх вирішення;

- характеристику роботи практиканта, яку підписує керівник від бази практики і завіряє печаткою лікувально-реабілітаційної установи.

• індивідуальне завдання у вигляді реферату або електронної презентації на одну із запропонованих тем. За погодженням з керівником практики тему індивідуального завдання студент може обрати самостійно.

• характеристика з місця проходження практики, підписана керівником практики в лікувально-реабілітаційного закладу (начмед або старша медична сестра) і завірена мокрою (круглою) печаткою лікувального закладу.

Практика завершується диференційованим заліком. Загальна оцінка практики складається з оцінок за всі види діяльності студента-практиканта, яку виставляє керівник практики від кафедри з урахуванням оцінки, виставленої керівником від бази практики. Сумарна оцінка (100 балів) включає в себе оцінку за зміст висвітленої у щоденнику проведеної роботи під час проходження практики і якість оформлення щоденника (60 балів), виконання індивідуального завдання (20 балів) і захисту практики у вигляді співбесіди з керівником практики від кафедри (20 балів).

ОБОВ'ЯЗКИ СТУДЕНТА ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

- взяти участь у настановчій консультації з питань організації та проходження практики;

- своєчасно приступити до проходження практики;

- дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії та правил внутрішнього розпорядку бази практики;

- якісно та в повному обсязі виконувати усі завдання, передбачені програмою практики, нести відповідальність за виконану роботу;

- своєчасно оформити передбачену програмою звітну документацію про проходження практики, подати її на перевірку керівнику практики та скласти залік.

ПРАВА СТУДЕНТА ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

- з усіх питань, що виникають у процесі практики, звертатись до керівників практики від університету, вносити пропозиції щодо удосконалення організації практики;

- брати участь в роботі у відповідних відділеннях та кабінетах лікувально-профілактичного закладу та науково-практичних конференціях, які проводяться на базі практики.

“ПОГОДЖЕНО”

Керівник практики_____

“ ” _____ 2018_ р.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПЕРІОД ПРАКТИКИ

№з/п	Вид діяльності	Термін виконання
1.	Ознайомлення зі структурою лікувально-реабілітаційного закладу, його лікувальною базою та матеріальним забезпеченням; з методами і принципами комплексного лікувально-реабілітаційного відновлення стану здоров'я пацієнтів; з умовами праці медперсоналу і медичною документацією.	Перших 2 дні практики
2.	Робота в кабінеті (відділенні) лікувальної фізкультури.	
3.	Робота в кабінеті (відділенні) лікувального масажу.	
4.	Робота в кабінеті (відділенні) фізіо-бальнеотерапії.	
5.	Робота в ерготерапевтичному кабінеті.	
6.	Завершення оформлення необхідної документації для захисту практики.	Останні 2-3 дні практики
7.	ВСЬОГО:	6 тижнів

(підпис студента)

(прізвище, ініціали)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Керівник бази практики _____

ГРАФІК

проходження практики

<i>№ з/п</i>	<i>Розділ практики</i>	<i>К-сть днів</i>	<i>Дата</i>	<i>Години роботи</i>
1.	Робота в кабінеті (відділенні) лікувальної фізичної культури			
2.	Робота в кабінеті (відділенні) лікувального масажу			
3.	Робота в кабінеті (відділенні) фізіо-бальнеотерапії			
4.	Робота в ерготерапевтичному кабінеті (відділенні)			

(підпис студента)_____
(прізвище, ініціали)

ОПИС БАЗИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Засоби фізичної реабілітації, форми й методики, які застосовуються в даному лікувально-реабілітаційному закладі

Проходження практики в кабінеті ЛФК

[illegible]

Проходження практики в кабінеті лікувального масажу

[illegible]

Проходження практики в кабінетах фізіо-бальнеотерапії

[illegible]

Проходження практики в ерготерапевтичному кабінеті

[illegible]

ВИСНОВКИ

Керівник практикою
(зав. відділення, ст.мед.с., гол.лікар)

Студент-практикант

ТЕКСТОВИЙ ЗВІТ

Я, студент(ка) _____ курсу _____ групи _____

Спеціальність _____

Проходив(ла) практику на базі _____

Позитивні сторони практики _____

Зауваження (виділіть проблеми практики) _____

Пропозиції (шляхи вирішення проблеми практики) _____

Студент-практикант

(підпис)

(прізвище, ініціали)

ХАРАКТЕРИСТИКА

1. П.І.Б. студента (ки) _____
2. Місце і термін проходження практики _____

3. Теоретична підготовка і вміння застосувати на практиці знання, отриманні в університеті

4. Практична підготовка, аналіз роботи студента, закріплення і вдосконалення практичних навичок, оволодіння знаннями, передбаченими програмою практики _____

5. Недоліки практики _____

6. Назва реферату _____
7. Оцінка роботи _____

“ _____ ” _____ 2018 рік.

Керівник практикою
в лікувально-реабілітаційному закладі

_____ (_____)
підпис прізвище, ініціали

Керівник практикою від кафедри інституту

_____ (_____)
підпис прізвище, ініціали