Каліграфія

Тип дисципліни:
вибірковий
Семестр:
восьмий
Обсяг дисципліни:
загальна кількість годин – 30 (кредитів ЄКТС – 1), аудиторні години: лекції – 0, практичні – 15, самостійна робота – 15.
Лектор: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання у початковій школі **Луців Світлана Ігорівна**
Результати навчання:
студент повинен: **знати**: типи письма; методи навчання каліграфічного письма; умови навчання письма та письмове приладдя; порядок ведення, перевірки зошитів із каліграфії; особливості роботи з ліворукими учнями.

уміти: а) загальна компетенція: визначати мету і завдання виучуваних тем; використовувати попередні знання при опануванні нового матеріалу.

б) компетенція, що відповідає предмету: орієнтуватися в лініях зошитів із графічними сітками № 1, 2, 3, 5 та навчати цієї орієнтації учнів початкової школи, каліграфічно правильно зображувати рукописні рядкові і великі букви української абетки; правильно поєднувати букви у процесі написання слів, навчати молодших школярів використовувати природні способи поєднань (верхнє, середнє і нижнє); оволодіти методами і прийомами каліграфічного письма, гігієнічними вимогами до нього, навчитися аналізувати причини індивідуальних відхилень, освоїти способи усунення їх; вміти коментувати написання букви та поєднання її з іншими буквами, розробляти каліграфічні хвилинки для вдосконалення графічної навички письма в учнів 2-4 класів
Спосіб навчання:
аудиторне
Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:
Сучасна українська мова з практикумом.
Зміст навчального модуля:
Розділ 1. Теоретичні основи навчання каліграфічного письма.
Розділ 2. Формування навичок каліграфічного письма.
Рекомендована література:

1. Кирей І. Ф. та ін. Методика викладання каліграфії в початковій школі: Навчальний посібник / І. Ф. Кирей, В. А. Трунова. – К. : Вища школа, 1994. – 143 с.
2. Мачнева О., Македонова Л. Особливості навчання каліграфічного письма / О. Мачнева, Л. Македонова // Початкова освіта. – 2007. – № 8 (392). – С. 3–8.
3. Романенко Н. Шляхи подолання психологічних бар'єрів під час навчання письма / Н. Романенко // Початкова освіта. – 2007. – № 8 (392). – С. 15–17.
4. Цепова І. В. Готуємось до уроків навчання грамоти (письмо). 1 клас / І. В. Цепова. – Х. : Веста: Вид-во «Ранок», 2008. – 160 с. – (Серія «Готуємось до уроків»

Форми та методи навчання:
практичні заняття, самостійна робота.
Методи і критерії оцінювання:

- виконання самостійних робіт, виконання контрольної роботи ті індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – залік.

100-бальна шкала оцінювання
Мова навчання:
українська

Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання у початковій школі