ППН. 06 Педагогічна практика у школі

Тип дисципліни: нормативна

Семестр третій

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 270 (кредитів ЄКТС – 9)

Лектори: керівники практик

Результати навчання: у результаті вивчення дисципліни студент **повинен**

знати:.теоретичні основи педагогіки та психології; основні теоретичні засади методик початкового навчання; методи і методичні прийоми навчання; типологію, структуру та методику проведення уроку; вимоги до сучасного уроку у початковій школі.

вміти: самостійно працювати з учнями початкової школи з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей; вивчати, узагальнювати педагогічний досвід та систему навчальної роботи вчителя; добирати найефективніші методи та прийоми у роботі з учнями початкової школи; навчати учнів прийомам інтелектуальної праці, а також тим умінням які є необхідною умовою навчання у початковій школі.

Спосіб навчання: проведення уроків, виховних заходів, виховних годин, проведення батьківських зборів.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни: педагогіка, психологія, фахові методики.

Зміст дисципліни: ознайомлення з місцем проходження педпрактики, школою, її історією, традиціями; з системою навчально-виховної та позакласної роботи школи; документацією школи: календарне планування уроків, оформлення та ведення класного журналу, особових справ учнів, протоколів та ін. специфікою методики роботи у початковій школі; освоєння інноваційних підходів до проведення у років у початковій школі.

Рекомендована література:

1. Буган Ю.В. та ін. Шкільні свята та розваги / Ю.В. Буган. - Тернопіль: Богдан, 1996. - 214с.
2. Гірняк С. П. та ін.. Педагогічна практика в системі професійної підготовки вчителч початкових класів: Методичні матеріали / С.П.. Гірняк та ін..- Дрогобич: РВВ ДДПУ, 2014. - 180 с.
3. Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання / С.Г. Карпенчук.- К.: Вища школа, 1997. - 304с.
4. Кобрій О., Чепіль М. Методика позаурочної діяльності / О. Кобрій, М. Чепіль. - Дрогобич, 1999.- 97с.
5. Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання / С.Г. Карпенчук. - К.: Вища школа, 1997.-310 с.
6. Фіцула М.М. Педагогіка / М.М. Фіцула. - К.: Академія, 2002. – 528 с

Форми та методи навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.

Методи і критерії оцінювання:

навчальна робота – 50 балів;

позакласна робота – 10 балів;

оцінка за характеристику класу – 10 балів;

оцінка виховної роботи 30 балів.

Усього (максимальна кількість балів) - 100

Мова навчання - українська.

Кафедра педагогіки та методики початкової освіти.