

## **2.1. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО**

### **Тип дисципліни:**

вибіркова.

### **Семестр:**

п'ятий.

### **Обсяг дисципліни:**

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 16.

### **Лектори:**

д.філос. наук, профеор Бодак В.А., канд. філос. наук, доцент Ткаченко О.А., канд. філос. наук, доцент Стуканов М.А.

### **Результати навчання:**

- вміння відтворювати внутрішню логіку релігійного світогляду, спосіб становлення і аргументацію догматики, співвідношення між догматикою і культовою практикою, особливості соціальної організації релігії, роль містичного досвіту в розвитку релігії;
- здатність розуміти значущість єдності релігії, культури і мистецтва для виховання і розвитку особистості;
- здатність цінувати полікультурність світу і керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, діалогу і співробітництва.
- здатність усвідомлювати роль релігії в етнокультурному бутті українства, можливостей міжконфесійного діалогу в Україні як діалогу культур;
- вміння налагоджувати духовну спільність, співпереживання і співпрацю з суб'єктами педгогічного процесу.

### **Спосіб навчання:**

аудиторне.

### **Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:**

– філософія.

### **Зміст навчальної дисципліни:**

Релігієзнавство: предмет і завдання. Релігія як духовний феномен. Первісні релігійні вірування. Національні релігії. Буддизм. Іслам. Християнство. Історія Християнства в Україні.

### **Рекомендована література:**

1. Академічне релігієзнавство. // За ред. А. Колодного. – К. Світ Знань, 2000. – 862 с.
2. Бодак В., Ткаченко О. Релігієзнавство: навчально-методичний комплекс: Навчальний посібник. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2012. – 216 с.
3. Головащенко С. Історія християнства. – К.: Наукова думка, 1999. – 432с.
4. Історія християнської Церкви на Україні. – К.: Альма-Матер, 1992. – 311с.
5. Іслам: происхождение, история, современность. – М.: Наука, 1984. – 340с.
6. Кочетов А. Буддизм. – М.: Наука, 1986. – 277с.
7. Релігієзнавство. // За ред. В.І. Лубського. – К.: "Академія", 2000. – 408 с.

### **Форми та методи навчання:**

лекції, практичні заняття, читання першоджерел і коментуючої літератури, самостійна робота.

### **Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль: виступи з доповідями, участь у дискусіях, написання есе, виконання контрольної роботи, співбесіда.

– підсумковий контроль: залік.

100-бальна шкала оцінювання.

### **Мова навчання:**

українська.

### **Кафедра:**

Філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного.

