

2.17. Фізична культура з методикою викладання

Тип дисципліни:

обов'язковий

Семестр:

Шостий

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин — 120 год. (кредитів ЄКТС — 4); аудиторні години: лекції — 16 год., практичні — 16 год.)

Лектори:

- кандидат педагогічних наук, доцент, Кондрацька Г.Д.

Результати навчання:

1. розкрити значення фізичного виховання як частини національного виховання;
2. сформувати практичні уміння та навички проведення уроків з фізичної культури;
3. сприяти формуванню у студентів навичок самоосвіти й професійного самовдосконалення.

Спосіб навчання (аудиторне, дистанційне навчання):

- аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:

- спортивні дисципліни;
- підвищення спортивної майстерності,

Зміст навчального модуля:

теперішній стан теорії і методики фізичного виховання як частини національного виховання; засоби фізичного виховання, методи навчання і методичні прийоми для виховання активної життєвої позиції учнів початкової школи;

знати вікові психо-фізіологічні індивідуальні особливості молодшого шкільного віку;

закономірності формування рухових вмінь і навичок у розвитку основних рухових якостей дітей молодшого шкільного віку;

педагогічні аспекти використання українських народних ігор, розваг і забав у фізичному вихованні молодших школярів.

а) загальна компетентність:

Рекомендована література:

Базова література

1. Борисенко А.Ф. руховий режим учнів початкових класів /навчальний посібник// А.В. Борисенко, С.Ф. Цвек. - 2
2. Приступа Є., Слімаковський О., Лук'яненко М. Українські народні рухливі ігри, розваги та забави: методологія теорія і практика / Приступа Є., Слімаковський О., Лук'яненко М. Видання ТзОВ "Вимір" . – Дрогобич, 1999. – 449 с.
3. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов // Л.П. Матвеев. – К.: Олимпийская литература, 1999. – 317 с.
4. Платонов В.М. Фізична підготовка спортсмена / Платонов В.М., Булатова М.М. – К.: Олімпійська література, 1995. – 320 с.
5. Платонов В.Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к олимпийским играм / В.Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2010. – 310 с.

Допоміжна

1. Ашмарин Б. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: [пособ. для студ., аспирантов и преподавателей] / Ашмарин Б.А. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 233 с.
2. Платонов В.Н. Теория и методика спортивной подготовки. – К.: Вища школа. Головное изд-во, 1984. – 352 с.
3. Иванов В.В. Комплексный контроль в подготовке спортсменов / Иванов В.В. – М.: ФиС, 1987. – 256 с.
4. Сич В.Л. Современная система спортивной подготовки / В.Л. Сич, А.С. Хоменков, Б.Н. Шустин. – М.: 1994. – 446 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.noc-ukr.org/>
2. <http://www.olympic.org/>
3. <http://lib.sportedu.ru/>
4. <http://www.nbu.gov.ua>

5. www.vespo.com.ua

Форми та методи навчання:

лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (60 %): усне опитування.самостійна робота
- підсумковий контроль (40%, співбесіда): семестровий контроль.

Мова навчання:

українська