

2.16. Теорія та методика фізичного виховання

Тип дисципліни:

обов'язкова.

Семестр:

Сьомий, восьмий

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 165 (кредитів ЄКТС – 5,5), аудиторні години: лекції – 27, семінарські – 34.

Лектори:

к. п. н., доцент Чопик Р.В.

Результати навчання:

Студент повинен знати:

- Загальну характеристику і зміст теорії і методики фізичного виховання як наукової і навчальної дисципліни.
- Засоби і методи фізичного виховання.
- Принципи побудови процесу фізичного виховання.
- Особливості процесу навчання руховим діям.
- Основи методики розвитку фізичних якостей.
- Форми занять фізичними вправами.
- Види та характеристики планування та педагогічного контролю у фізичному вихованні.
- Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
- Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання дітей середнього та старшого шкільного віку.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- Організація та методика масової фізичної культури;
- професійна діяльність у сфері фізичного виховання;
- правові основи діяльності вищої школи,
- теорія та методика фізичного виховання,
- фізіологія,
- біохімія,
- педагогіка, психологія.

Зміст навчальної дисципліни:

Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання дітей середнього шкільного віку. (VII-й семестр)

- 1.1. Завдання та теоретико-методичні основи організації фізичного виховання учнів середнього шкільного віку.
- 1.2. Особливості методики навчання техніки фізичних вправ учнів середнього шкільного віку.
- 1.3. Особливості методики розвитку рухових якостей учнів середнього шкільного віку.
- 1.4. Теоретико-методичні засади проведення урочних форм занять та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями середнього шкільного віку.
- 1.5. Планування процесу фізичного виховання учнів середнього шкільного віку.
- 1.6. Планування процесу фізичного виховання учнів середнього шкільного віку.

Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання дітей старшого шкільного віку. (VIII семестр)

- 1.1. Завдання та теоретико-методичні основи організації фізичного виховання учнів старшого шкільного віку.

- 1.2. Особливості методики навчання техніки фізичних вправ учнів старшого шкільного віку
- 1.3.. Особливості методики розвитку рухових якостей учнів старшого шкільного віку.
- 1.4. Теоретико-методичні засади проведення урочних форм занять та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями старшого шкільного віку.
- 1.5 Планування та контроль процесу фізичного виховання учнів старшого шкільного віку.
- 1.6. Диференційоване фізичне виховання учнів старшого шкільного віку.
- 1.7. Основи знань з фізичної культури для учнів старших класів. Методи виховання в учнів старшого шкільного віку звички та потреби у заняттях фізичними вправами.
- 1.8. Учитель фізичної культури – організатор здорового способу життя.
- 1.9. Особливості роботи вчителя сільської школи.
- 1.10. Роль сім'ї у фізичному вихованні дітей.

Рекомендована література:

1. Арєф'єв В. Г. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту) : навчальний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації, 3-є вид. перероб. і доп. / В. Г. Арєф'єв, Г. А. Єдинак. – Кам'янець-Подільський : “Рута”, 2007. – 248с.
2. Куриш В.І., Чопик Р.В. Теорія і методика фізичного виховання: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів спеціальностей “Фізичне виховання” і “Здоров'я людини”: [для студ. вищ. навч. закл.]/ В.І. Куриш, Р.В. Чопик. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2008. – 84 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання / за редакцією Т. Ю. Круцевич. У 2-х томах. – К. : Олімпійська література, 2008.

Форми та методи навчання:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль, виконання контрольних робіт та індивідуальних завдань.

– підсумковий контроль: екзамен – у восьмому.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.

Кафедра:

ТМФВ