

2.14. Професійна діяльність у сфері фізичного виховання

Тип дисципліни:

обов'язкова.

Семестр:

перший.

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години: лекції – 16, семінарські – 16.

Лектор:

к. п. н., доцент Логвиненко О.Б.

Результати навчання:

- знати суть професійної діяльності у сфері фізичного виховання, її соціальну і особистісну спрямованість;
- уміти обирати найбільш раціональні форми і методи реалізації завдань професійної діяльності;
- знати структуру професійної діяльності як управлінської системи, її компоненти;
- вміти дотримуватись психолого-педагогічних засад здійснення професійної діяльності;
- вміти науково-методично, обґрунтовано і творчо реалізувати організаційно-технологічні аспекти діяльності з врахуванням комплексу умов її здійснення.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- теорія і методика фізичного виховання;
- оздоровчі технології у сфері фізичного виховання;
- психологія;
- педагогіка;

Зміст навчальної дисципліни:

Суть і значення професійної діяльності у сфері фізичного виховання. Нормативно-правові основи та наукове забезпечення професійної діяльності в сфері фізичного виховання. Організаційно-управлінські аспекти професійної діяльності як системи у галузі фізичного виховання. Реалізація фізичного виховання у різних суспільних сферах. Психолого-педагогічні засади професійної діяльності у фізичному вихованні. Підготовка до професійної діяльності в сфері фізичного виховання.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту) / В. Г. Ареф'єв, Г.А.Єдинак. – Кам'янець-Подільський, 2001. – С. 105 – 127.
2. Книга вчителя фізичної культури. Довідково-методичне видання / Упоряд. С.І.Операйло, В.М.Єрмолова, Л.І.Іванова. Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 560с.
3. Логвиненко О.Б. Виховання фізичної культури учнів у позакласній діяльності загальноосвітньої школи: монографія. / О.Б.Логвиненко. – Дрогобич, 2007. – 234 с.
4. Національна стратегія оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року “Рухова активність – здоровий спосіб життя – здоров'я нації”. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/documents/422016-19772>
5. Шиян Б. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.І. – Тернопіль: Навчальна книга. – Богдан, 2001. – 272с.; Ч.ІІ. – Тернопіль: Навчальна книга. – Богдан, 2002. – 248с.

Форми та методи навчання:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: підготовка та відповіді на семінарських заняттях, виконання групових самостійних робіт.
 - підсумковий контроль: співбесіда з лектором, залік у першому семестрі.
- 100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.

Кафедра:

теорії та методики фізичного виховання.