

1.13. Основи шахової гри

Тип дисципліни:

вибіркова.

Семестр:

П'ятий.

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 32.

Лектори: к. пед. н., доцент кафедри Проць Р.О.

Результати навчання:

знати поняття якісної і кількісної пішакової переваги, комплексу слабких полів, пішакової структури, закритого і відкритого центру, рухливого центру, позиційної і комбінаційної гри; стратегію тактики, комбінації, жертви, домінації, цугцвангу, відсталого пішака, прохідного пішака, ізольованого пішака, зведеного пішака, гамбіта;

вміти вибирати стратегічний план, що відповідає позиції;

аналізувати партії з різноманітним ігровим змістом;

володіти основами ендшпільної техніки;

поєднувати дебютні варіанти з серединою гри;

знаходити швидко прості тактичні удари;

реалізовувати матеріальну перевагу;

володіти базовими знаннями з суддівства та проведення змагань.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

дисципліни медико-біологічного, психолого-педагогічного та спортивно-педагогічного циклів.

Зміст навчальної дисципліни:

Історія шахової гри. Правила шахової гри. Базові поняття. Атака на королівському фланзі. Типові комбінації. Основні елементи стратегії мительшпілю. Сутність позиційної гри. Проблема центру. Елементи стратегії тактики ендшпілю. Основи дебютної підготовки. Загальні принципи. Логіка в дебюті. Аналіз ігрових ситуацій. Системи проведення змагань, їх організація і техніка проведення.

Рекомендована література:

1. Губницький С.Б., Хануков М.Г., Шедей С.А. Полный курс шахмат. 64 урока для новичков и не очень опытных игроков / Худ. - оформ. Осипов И.В. – Харьков: Фолио, 2006. – 543 с.: ил.
2. Добрінецький П. І. Конкурс комбінацій (Школа шахової тактики – 1), - Новоград-Волинський, 2008. – 124 с.
3. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры / Капабланка Х.Р.; сост. Калиниченко Н.М., - М.: Астрель: АСТ; Владимир: ВКТ, 2009. – 303 с.: ил.
4. Шахматы: Энциклопедический словарь // Гл. ред. А. Е. Карпов. - М.: Сов. энциклопедия, 1990. - 621 с.

Форми та методи навчання:

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, співбесіда з лектором.

– підсумковий контроль: залік у сьомому семестрі.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.

Кафедра:

Спортивних дисциплін і туризму.