

Професійна майстерність

Код модуля:

ОП

Тип модуля:

обов'язковий

Семестр:

Шостий

Обсяг модуля:

загальна кількість годин — 48 год. (кредитів ЄКТС — 1,5); аудиторні години - 48 (лекції — 32 год., практичні — 16 год.)

Лектори:

- доктор педагогічних наук, доцент, Кондрацька Г.Д.
- практичні заняття проводить кандидат біологічних наук, доцент, Мусієнко О.В.
- теорії та методики фізичного виховання.

Результати навчання:

- знати: Мету, завдання структуру професійної діяльності фахівців фізичної реабілітації; визначення та характеристику культури фахівців фізичної реабілітації; види, функції, сторони, принципи спілкування фахівців з фізичної реабілітації; стилі, бар'єри, критерії, рівні та етапи формування професійної майстерності фахівців з фізичної реабілітації; механізм взаєморозуміння та особистості якості фахівців з фізичної реабілітації; невербальна і вербальна комунікація у професійній майстерності фахівців з фізичної реабілітації; можливі конфлікти та бар'єри у професійній майстерності фахівців з фізичної реабілітації і шляхи їхнього вирішення; такт та етику у професійній діяльності з фізичної реабілітації.

-уміти: Формувати проблему, яка розглядається; вміти визначити мету та завдання кожної теми; працювати з літературою; поєднувати теорію з практикою; розуміння понять професійна майстерність; розуміння культури у професійній майстерності фахівців з фізичної реабілітації; визначення ролі спілкування; комунікативних здібностей фахівців з фізичної реабілітації; вміння розв'язати можливі конфлікти та бар'єри у професійній діяльності; розуміння педагогічного такту та педагогічної етики у професійній діяльності з фізичної реабілітації.

Спосіб навчання (аудиторне, дистанційне навчання):

аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:

кореквізит

фізична реабілітація,

Зміст навчального модуля:

Характерні особливості професійної майстерності фахівців з фізичної реабілітації. Структура професійної діяльності фахівців з фізичної реабілітації. Значення професійної майстерності як навчальної дисципліни. Тлумачення основних понять у професійній майстерності фахівців з фізичної реабілітації. Культура та педагогічна техніка фахівців з фізичної реабілітації. Рівні сформованості фахівців з фізичної реабілітації; Спілкування фахівців з фізичної реабілітації та його складові. Види педагогічного спілкування фахівців з фізичної реабілітації; Функції педагогічного спілкування фахівців з фізичної реабілітації; Сторони спілкування фахівців з фізичної реабілітації; Принципи спілкування фахівців з фізичної реабілітації; Стилi, бар'єри, критерії та етапи педагогічного спілкування в професійній майстерності фахівців з фізичної реабілітації; Науково-дослідна робота як засіб формування професіоналізму майбутніх фахівців з фізичної реабілітації. Використання різних форм науково-дослідної роботи у підвищенні рівня професійної майстерності фахівців з фізичної реабілітації. Навчально-педагогічна практика майбутніх фахівців з фізичної реабілітації як форма професійної підготовки. Види практик та їх значення у формуванні професійної майстерності фахівців з фізичної реабілітації.

Рекомендована література:

1.Балахничева Г. В. Формування професійної майстерності майбутнього фахівця фізичної культури : [навч.-метод. посіб. для студ. випуск. курсів ін-тів фіз. культури] / Балахничева Г. В., Заремба Л. В. -Луцьк : РВВ «Вежа» ВДУ ім. Лесі Українки, 2004. - 82 с.

2. Наказ міністерства охорони здоров'я № 1171 / 07.11.2016. Про внесення змін до «Довідки кваліфікаційних характеристик професій працівників» Випуск 78 «Охорона здоров'я».

3. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. / І. М. Дичківська. - К. : Академвидав, 2004. - 352 с.

4. Кондрацька Г. Д. Професійна майстерність: курс лекцій [для студентів напряму підготовки «Фізичне виховання»] / Г. Д. Кондрацька, А. В. Чепелюк. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 102 с.

5. Педагогічна майстерність учителя. Навчальний посібник / за ред.. проф.. В.М. Гриньової, С.Т. Золотухіної. – Вид. 20е, випр.. і доп. – Харків: ОВС, 2006. – 224с.

6. Фізична культура в школі: У-ХІ класи : метод. посіб. / за заг. ред. С. М. Дятленка. - К. : Літера ЛТД, 2011. - 368 с.

7. Смолюк І. О. Педагогічні технології: дослідження соціально-особистісного аспекту / І. О. Смолюк. - Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 1999. - 294

лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (60 %): усне опитування; самостійна робота
- підсумковий контроль (40%, контрольна робота): семестровий контроль.

Мова навчання:

українська