

1.14. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп

Тип дисципліни:

вибіркова.

Семестр:

третій.

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години: лекції – 24, семінарські – 12.

Лектори:

док. пед. н., професор Лук'янченко М.І.

Результати навчання:

- добирати адекватні засоби і методи інтегративного фізичного виховання різних медичних груп;
- описати концепцію інтегративного фізичного виховання школярів різних медичних груп;
- класифікувати принципи інтегративного фізичного виховання школярів;
- визначити критерії скерування школярів різних медичних груп в умовах спільних уроків фізичної культури;
- знати форми занять фізичними вправами для учнів, які за станом здоров'я віднесені до різних медичних груп;
- розробити комплекси вправ за завданням.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- фізичне виховання школярів в СМГ;
- теорія і методика фізичного виховання;
- інклюзивна освіта;
- педагогіка здоров'я;
- психологія педагогічної діяльності.

Зміст навчальної дисципліни:

Науково-теоретичні основи інтегративного фізичного виховання школярів різних медичних груп. Специфічні принципи інтегративного фізичного виховання школярів. Ефективність інтегративного фізичного виховання школярів I –III груп здоров'я. Критерії скерування школярів I – III груп здоров'я до підгруп в умовах спільних уроків фізичної культури. Поточне тестування та експрес-оцінювання рівня фізичної підготовленості і здоров'я школярів. Концепція інтегративного фізичного виховання учнів I – III груп здоров'я в середніх загальноосвітніх школах.

Рекомендована література:

1. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп : монографія / Іванна Боднар. – Л. : ЛДУФК, 2014. – 316 с.
2. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. У 2-х частинах / Б. М. Шиян . – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2007.

Форми та методи навчання:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: усні відповіді, виконання контрольних робіт.
 - підсумковий контроль: залік.
- 100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.

Кафедра:

теорії та методики фізичного виховання.