

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Дрогобицький державний педагогічний університет  
імені Івана Франка

Кафедра теорії та методики фізичного виховання

**РОБОЧИЙ ЗОШИТ**  
**асистентської практики**  
**студента**

\_\_\_\_\_курс\_\_\_\_\_факультет

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по-батькові)

час проходження практики з \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ /20\_\_ н.р.

ДРОГОБИЧ 20\_\_ р.

## **Вказівки до планування і проведення практики**

1. Для чіткої організації практики на весь його період студент в перший тиждень стажування складає індивідуальний план, який погоджується викладачем і затверджується методистом. Він передбачає планування навчальної, методичної і організаційно-виховної роботи викладача з фаху згідно з програмою практики магістрів.

2. Студент веде щоденник практики. У ньому робляться записи про виконану під час практики навчально-методичну, наукову і організаційно-виховну роботу. Щоденник перевіряється викладачем, за яким закріплено студента-практиканта.

Орієнтовні форми плану і щоденника наведені нижче.

### **Програма практики передбачає такі види діяльності магістранта:**

#### 1) навчальна робота:

- ознайомлення з плануванням та організацією навчальної та навчально-методичної роботи кафедри, де проводиться підготовка фахівців за профілем їхнього фаху (участь у бесідах із завідувачем кафедри щодо організації та здійснення навчального процесу на кафедрі; вивчення зв'язків з кафедрами інших навчальних закладів);

- систематична підготовка до різноманітних форм навчально-виховної роботи та їх проведення на високому рівні (з використанням сучасних методів, педагогічних технологій і ефективних форм організації навчання);

- відвідування практичних, семінарських, лабораторних занять та лекцій за профілем фаху, що проводить викладач кафедри, за яким закріплений магістрант;

- самостійне проведення теоретичних і практичних занять зі студентами з фахових дисциплін;

- відвідування занять, які проводяться колегами-практикантами, їх аналіз, в присутності викладачів, з позицій організації та здійснення педагогічного процесу у ВНЗ.

#### 2) методична робота:

- ознайомлення з основними нормативними документами, що регламентують діяльність ВНЗ та кафедри, їх аналіз; ознайомлення з матеріально-технічною базою кафедри та факультету;
- аналіз змісту діяльності викладачів навчальних дисциплін за профілем фаху; вивчення планів їх роботи;
- ознайомлення з робочими й навчальними програмами, їх аналіз та участь в їх підготовці;
- ознайомлення з основними напрямками науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедри й факультету;
- ознайомлення з організацією та роботою студентських наукових гуртків, проблемних груп та ін.;
- розробка й виготовлення різних дидактичних та наочних засобів навчання з метою підвищення ефективності педагогічного процесу;
- участь у всіх заходах, що проводяться за планами роботи кафедри і факультету ВНЗ (науково-практичні конференції, семінари, засідання кафедри, робота циклових (предметних) комісій, засідання вченої та науково-методичної рад факультету тощо);
- виконання всіх функцій викладача ВНЗ;
- вивчення передового досвіду організації та проведення навчального процесу, розробка і впровадження інноваційних форм, методів і технологій навчання.

### 3) організаційно-виховна робота:

- аналіз змісту діяльності наставника академічної групи та ознайомлення з планами його роботи;
- психолого-педагогічне вивчення академічної групи з використанням основних науково-психологічних методів (враховуючи експериментальні методики виявлення міжособистісних стосунків у колективі) і складання психолого-педагогічної характеристики членів колективу.

“ПОГОДЖЕНО”

Викладач \_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

“ЗАТВЕРДЖЕНО”

Методист \_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПЕРІОД АСИСТЕНСЬКОЇ ПРАКТИКИ**

<b>№з/п</b>	<b>Вид діяльності</b>	<b>Термін виконання</b>
1.	Ознайомлення з ВНЗ, з викладацьким колективом і умовами праці на кафедрі, з організацією навчально-виховної діяльності, з документацією кафедри і викладачів, з колективом закріпленої академічної групи.	перший тиждень практики
2.	Відвідування занять за профілем, що проводить викладач, за яким закріплений практикант.	перший тиждень практики
3.	Проведення теоретичних і практичних занять з фахових дисциплін (не менше 10-ти), складання конспектів цих занять.	
4.	Відвідування занять у своїх колег, їх аналіз з позицій організації та здійснення педагогічного процесу у ВНЗ.	
5.	Складання робочої програми фахової навчальної дисципліни (1).	
6.	Складання контрольних робіт (тестів на оцінювання знань студентів) (1).	
7.	Підготовка статті за темою магістерської наукової роботи для виступу на науково-практичній конференції на факультеті (1).	
8.	Проведення виховної роботи. Оформлення психолого-педагогічної характеристики групи (1).	
9.	Підготовка та оформлення необхідної документації для захисту практики.	останні 3 дні практики



### Розклад занять

№ з/п	Дні тижня	Пари			
		1	2	3	4
1.	Понеділок				
2.	Вівторок				
3.	Середа				
4.	Четвер				
5.	П'ятниця				

### Розклад дзвінків

1-а пара	
2-а пара	
3-а пара	
4-а пара	



**ЗВІТ**  
**Студента-практиканта**  
**Освітньо-кваліфікаційного рівня “Магістр”**  
**Дрогобицького державного педагогічного**  
**університету імені Івана Франка**

---

(прізвище, ім'я, по батькові)

Спеціальність: \_\_\_\_\_

Практику провів (провела) в групі \_\_\_\_\_

з \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ - 20\_\_ н.р.

**I. Навчальна робота**

1. Під час практики відвідав (ла) \_\_\_\_\_ занять викладача, \_\_\_\_\_ занять колег-практикантів, самостійно провів (ла) \_\_\_\_\_ занять за спеціальністю.

Результати цих занять: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Під час занять апробував (ла) результати магістерської роботи \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---



## II. Методична робота

1. Ознайомився(лась) з такими документами кафедри: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Ознайомився(лась) з основним напрямком науково-дослідної роботи кафедри: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Розробив(ла) робочу програму та контрольну роботу (тести на оцінювання знань студентів) з навчальної дисципліни \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Брав(ла) участь у всіх заходах, що проводились за планом роботи кафедри і факультету ВНЗ (науково-практичні конференції, семінари, засідання кафедри, робота циклових (предметних) комісій, засідання вченої та науково-методичної рад факультету тощо): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Підготувала статтю на науково-практичну конференцію за темою магістерської роботи \_\_\_\_\_

---

---

---

**III. Організаційно-виховна робота**

Оформив (ла ) психолого-педагогічну характеристику групи: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**IV. Висновки студента про проходження асистенської практики**

Позитивні моменти практики та її недоліки (конкретно)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Підпис студента-практиканта \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

(дата)

## V. Відгук викладача про практику магістранта

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Підпис \_\_\_\_\_

## VI. Висновки та зауваження методиста

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Підпис \_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри** \_\_\_\_\_

**Методист** \_\_\_\_\_

М.П.

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## Критерії оцінки проходження асистентської практики студента

Вид роботи	Кількість балів
<i>Навчальна робота</i>	<b>55</b>
Складання індивідуального плану роботи студента на період практики	5
Проведення поточних занять за профілем (не менше 10)	30 (10x3)
Підготовка статті на науково-практичну конференцію за темою магістерської роботи	20
<i>Методична робота</i>	<b>30</b>
Підготовка робочої програми з навчальної дисципліни за фахом	20
Складання контрольних робіт (тестів на оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни за фахом)	10
<i>Виховна робота</i>	<b>15</b>
Складання психолого-педагогічної характеристики групи	15
Разом	<b>100</b>

Декан факультету

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Методист

\_\_\_\_\_  
(підпис)