

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Кафедра педагогіки та методики початкової освіти

ОПИС

навчальної дисципліни «Педагогіка»
на V семестр 2019 – 2020 н. р.

Галузь знань 22	Охорона здоров'я
Спеціальність 227	Фізична терапія, ерготерапія
Освітня програма	підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань	Охорона здоров'я, спеціальності Фізична терапія, ерготерапія
Статус дисципліни	нормативна
Факультет	початкової та мистецької освіти
Кафедра	педагогіки та методики початкової освіти
Мова навчання	українська

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисц.	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
			Кредити ЄКТС	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна	3	5	120/5	64	32	–	–	32	56			+
Заочна	3	5	120/5	20	10	–	–	10	100	–		+

Робоча програма складена на основі освітньої програми і навчального плану підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

1. Зміст лекційного матеріалу

Предмет і завдання педагогіки. Методи науково-педагогічних досліджень.
Розвиток, виховання і формування особистості.
Вікові особливості психічного і фізичного розвитку учнів різних вікових груп.
Дидактика як галузь педагогіки
Система освіти в Україні.
Сутність процесу навчання.
Закономірності і принципи навчання.
Методи і засоби навчання.
Зміст освіти.
Форми організації навчання.
Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів.
Сутність процесу виховання. Закономірності та принципи виховання.
Зміст виховання. Цінності сучасного українського виховання.
Методи, прийоми, засоби виховання.
Форми організації виховання. Колектив і особистість.
Учніський колектив, його вплив на особистість.
Спільна діяльність школи і сім'ї у вихованні та навчанні дитини.

2. Орієнтовний перелік тем семінарських занять

Педагогіка як наука, її становлення і розвиток.
Розвиток, соціалізація і виховання особистості.
Вікові особливості психічного і фізичного розвитку учнів різних вікових груп.
Сутність дидактики, основні концепції, сучасні підходи.
Система освіти в Україні.
Процес навчання, його особливості.
Система дидактичних закономірностей та принципів навчання.

Суть і зміст методів навчання.

Зміст навчання.

Форми організації навчання.

Контроль і діагностика навчальних досягнень учнів.

Особливості процесу виховання.

Зміст і шляхи формування базової культури особистості.

Методи, прийоми, засоби виховання.

Колектив як форма виховання.

Взаємодія школи і сім'ї у вихованні дітей та молоді.

3. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента містить опрацювання теоретичного матеріалу за основною та допоміжною рекомендованою літературою, виконання індивідуальних завдань, підготовку до аудиторної контрольної роботи та семестрового екзамену.

4. Форми поточного та підсумкового контролю

Теоретичне опитування за матеріалами тем практичних занять	Індивідуальне завдання	Аудиторна контрольна робота	Співбесіда з лектором	Сума	Екзамен
50	20	20	10	100	100
Ваговий коефіцієнт				0,6	0,4

Бали за усні відповіді обраховуються за формулою: $x = A/n \cdot 10$, де A – сума усіх поточних оцінок за чотирибальною шкалою, включаючи оцінки «2», n – їх кількість (не менше восьми). Кількість балів x заокруглюють до цілих. Якщо середня оцінка $A/n = 2,5$ то кількість балів, які отримає студент на підставі поточного контролю, дорівнюватиме нулю ($x=0$). Студенти повинні бути готові до групового контролю на практичних заняттях (тестування, фронтальне опитування, дискусія). Сумарна кількість балів з дисципліни визначається формулою: $Sc_{\text{сум.}} = 0,6 \cdot Sp_{\text{пот.}} + 0,4 \cdot Sp_{\text{підс.}}$, де $Sp_{\text{пот.}}$ – кількість балів за поточний контроль, $Sp_{\text{підс.}}$ – кількість балів за підсумковий контроль.

Екзамен за талоном № 2 і перед комісією проводиться в усній формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

5. Рекомендована література

1. Волкова Н.П. Педагогіка: / Н. П Волкова. – К.: Видавничий центр Академія, 2002. – 576 с.
2. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник / С. У. Гончаренко. – К. : Либідь, 1997. – 372 с.
3. Костюк Г. С. Навчально-виховний процес і психічний розвиток особистості / Г. С. Костюк. – К., 1989. – 315с.
4. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник. / А. І. Кузьмінський, В.Л. Омеляненко – 2-ге вид.перероб.і доп. – К. : Знання- Прес, 2004. – 445 с.
5. Надім'янова Т. В. Педагогіка : методичні матеріали до семінарських занять. / Т. В. Надім'янова – Дрогобич : РВВ ДДПУ імені Івана Франка, 2012. – 108 с.
6. Степанов О. М. Основи психології та педагогіки : Посібник / О. М. Степанов, М. М. Фіцула. – К. : Академвидав, 2003. – 504

Лектор, викладач
Завідувач кафедри

к.п.н., доц.
к.п.н. доц.

Надім'янова Т. В.
Стахів Л. Г.