



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

В.Л. Шара

14 вересня 2019

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи вищої математики

Галузь знань: 10 Природничі науки

Спеціальність: 101 Екологія

Статус дисципліни: нормативна

Освітня програма: Екологія

Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій

Кафедра математики

Мова навчання: українська

Дані про вивчення дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисц.	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна	1	I	4/120	44	30	-	14	-	76	-	+	-

Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підгот фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (240 кредитів ЕКТС).

Розробник: Матурін Ю.П. Матурін, кандидат фізико-математичних наук, доцент
Підпис

Погоджено керівником групи забезпечення спеціальності

М.Й. Цайтлер М.Й. Цайтлер, кандидат біологічних наук, доцент
Підпис

Схвалено на засіданні кафедри математики.

Протокол № 7 від 18 вересня 20 19 р.

Завідувач кафедри математики Дільний проф. Дільний В.М.
Підпис

Схвалено на засіданні науково-методичної ради навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій

Протокол № 6 від 04 вересня 20 19 р.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради університету.

Протокол № 7 від 14 вересня 20 19 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ В.Л. Шаран
Підпис
_____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи вищої математики

Галузь знань 10 Природничі науки

Спеціальність 101 Екологія

Статус дисципліни нормативна

Освітня програма Екологія

Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій

Кафедра математики

Мова навчання українська

Дані про вивчення дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисц.	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота			
			Кредити ЄКТС	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна	1	I	4/120	44	30	-	14	-	76	-	+	-

Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Розробник: _____ Ю.П.Матурін, к.ф.-м.н, доцент
Підпис

Погоджено керівником групи забезпечення освітньої програми

_____ М.Й.Цайтлером, кандидатом біологічних наук, доцентом
Підпис

Схвалено на засіданні кафедри математики.

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Завідувач кафедри математики _____ проф. Дільний В.М.
Підпис

Схвалено на засіданні науково-методичної ради навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради університету.

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

1. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: забезпечити знання основ вищої математики, що відповідають кваліфікаційному рівню бакалавра; розвинути математичну культуру мислення студентів; допомогти оволодіти різними математичними поняттями і методами; навчити застосовувати математичний апарат для розв'язувань задач теорії та практики.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є лінійна, векторна алгебра та аналітична геометрія; математичний аналіз функцій однієї та багатьох змінних; диференціальні рівняння.

Завдання: надати студентам теоретичну та практичну підготовку з основних розділів вищої математики (лінійної, векторної алгебри та аналітичної геометрії, математичного аналізу, диференціальних рівнянь).

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна “Основи вищої математики” вивчається в 1 семестрі одночасно з дисципліною “Хімія” і є базовою для вивчення дисципліни: “Фізика”.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні

знати: властивості матриць, визначників, векторів, кривих другого порядку, поверхонь другого порядку; різноманітні рівняння прямої на площині і в просторі; рівняння площини; властивості границь послідовностей та функцій; властивості неперервних функцій; диференціальне числення функцій; теорію інтеграла Рімана; поняття числового, степеневого, функціонального ряду; властивості диференціальних рівнянь та методи їх розв'язування.

вміти: а) *загальна компетентність:* здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук; розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук; здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.

б) *компетентність, що відповідає предмету:* володіти методами лінійної, векторної алгебри та аналітичної геометрії; застосовувати методи математичного аналізу для дослідження функцій однієї та багатьох дійсних змінних; застосовувати диференціальне числення функцій однієї змінної, визначений інтеграл та диференціальні рівняння.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання здійснюється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

А (90 – 100) – оцінка «відмінно» – «5» (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок): отримує здобувач, який виявив глибокі знання навчального матеріалу, повно відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє формулювати задачу, яка розглядається; визначати мету і завдання дослідження; складати план розв'язання і вносити до нього зміни; будувати одну або декілька робочих гіпотез дослідження певної задачі; описати методи і методику дослідження; використовувати аналогії; використовувати попередні знання, які необхідні для розв'язання даної задачі; встановлювати зв'язки з іншими навчальними дисциплінами; ілюструвати теоретичні положення конкретними прикладами; чудово володіє теоретичним і практичним апаратом вищої математики (зокрема, знає властивості матриць, визначників, векторів, кривих другого порядку, поверхонь другого порядку; різноманітні рівняння прямої на площині і в просторі; рівняння площини; властивості границь послідовностей та функцій; властивості неперервних функцій; диференціальне числення функцій; теорію інтеграла

Рімана; поняття числового, степеневого, функціонального ряду; властивості диференціальних рівнянь та методи їх розв'язування); виконав усі види навчальної роботи.

В (82 – 89) – оцінка «добре» – «4» (*вище середнього рівня з кількома помилками*): отримує здобувач, який виявив глибокі знання навчального матеріалу, повно відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, проте допускає незначні неточності в їх інтерпретації; вміє формулювати задачу, яка розглядається; визначати мету і завдання дослідження; складати план розв'язання і вносити до нього зміни; будувати одну або декілька робочих гіпотез дослідження певної задачі; описати методи і методику дослідження; використовувати аналогії; використовувати попередні знання, які необхідні для розв'язання даної задачі; встановлювати зв'язки з іншими навчальними дисциплінами; ілюструвати теоретичні положення конкретними прикладами; добре володіє теоретичним і практичним матеріалом з вищої математики (зокрема, знає властивості матриць, визначників, векторів, кривих другого порядку, поверхонь другого порядку; різноманітні рівняння прямої на площині і в просторі; рівняння площини; властивості границь послідовностей та функцій; властивості неперервних функцій; диференціальне числення функцій; теорію інтеграла Рімана; поняття числового, степеневого, функціонального ряду; властивості диференціальних рівнянь та методи їх розв'язування); виконав усі види навчальної роботи.

С (75 – 81) – оцінка «добре» – «4» (*в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок*): отримує здобувач, який виявив міцні знання навчального матеріалу, відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, але допускає певні (суттєві) неточності; вміє формулювати задачу, яка розглядається; визначати мету і завдання дослідження; складати план розв'язання і вносити до нього зміни; будувати одну або декілька робочих гіпотез дослідження певної задачі; описати методи і методику дослідження; використовувати аналогії; використовувати попередні знання, які необхідні для розв'язання даної задачі; встановлювати зв'язки з іншими навчальними дисциплінами та з шкільним курсом математики; ілюструвати теоретичні положення конкретними прикладами; геометрично тлумачити певні алгоритмічні поняття; добре володіє теоретичним і практичним матеріалом з вищої математики (зокрема, знає властивості матриць, визначників, векторів, кривих другого порядку, поверхонь другого порядку; різноманітні рівняння прямої на площині і в просторі; рівняння площини; властивості границь послідовностей та функцій; властивості неперервних функцій; диференціальне числення; теорію інтеграла Рімана; поняття числового, степеневого, функціонального ряду; властивості диференціальних рівнянь та методи їх розв'язування); виконав усі види навчальної роботи.

Д (67 – 74) – оцінка «задовільно» – «3» (*непогано, але зі значною кількістю недоліків*): отримує здобувач, який виявив недостатньо міцні знання навчального матеріалу, з певними труднощами відтворює програмний матеріал, рідко звертається до матеріалів, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; не достатньо орієнтується в теоретичних питаннях даного курсу; уміє визначати мету і завдання дослідження; складати план розв'язання і вносити до нього зміни; будувати одну або декілька робочих гіпотез дослідження певної задачі; недостатньо глибоко орієнтується в теоретичних питаннях вищої математики та вміє застосовувати їх до розв'язання практичних задач з деякими помилками; виконав усі види навчальної роботи.

Е (60 – 66) – оцінка «задовільно» – «3» (*виконання задовольняє мінімальним критеріям*): отримує здобувач, який виявив слабкі знання навчального матеріалу, важко відтворює програмний матеріал, зовсім не спирається на матеріали, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; слабо орієнтується в питаннях вищої математики, допускає суттєві неточності; рідко спирається на раніше отримані знання; за сторонньої допомоги здатен застосувати теоретичні положення до розв'язання практичних задач; виконав більшість із запропонованих видів навчальної роботи.

FX (35 – 59) – оцінка «незадовільно» – «2» (*з можливістю повторного складання*): виставляється здобувачеві вищої освіти, який виявив незнання значної частини навчального матеріалу, допускає істотні помилки у відповідях на запитання, не вміє застосувати теоретичні

положення під час розв'язання практичних задач, не спирається на матеріали, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; не орієнтується в теоретичних питаннях даного курсу; не може застосувати раніше набуті знання під час розв'язання.

F (1 – 34) – оцінка «незадовільно» – «2» (з обов'язковим повторним курсом): виставляється здобувачеві, який зовсім не володіє програмним матеріалом, що ускладнює орієнтацію в теоретико-методологічних засадах організації практичного дослідження та можливості його проведення; не виконав усіх видів навчальної роботи.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- співбесіда з лектором;
- контрольні роботи;
- захист індивідуального навчально-дослідного завдання.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Лінійна алгебра.

Системи лінійних алгебраїчних рівнянь. Формули Крамера. Визначники. Обчислення визначників довільного порядку. Властивості визначників. Мінор та алгебраїчне доповнення. Матриці. Лінійні дії над матрицями. Множення матриць. Нульова та одинична матриці. Обернена матриця. Вироджені системи. Розв'язування систем лінійних алгебраїчних рівнянь матричним методом. Розв'язування систем лінійних алгебраїчних рівнянь методом Гаусса. Вектор. Проекція вектора на вісь. Координати вектора. Довжина вектора. Дії над векторами в геометричній та координатній формах. Колінеарні та компланарні вектори. Скалярний добуток двох векторів та його фізичний зміст. Кут між векторами. Ортогональність векторів. Векторний добуток двох векторів та його властивості. Обчислення площ фігур. Мішаний добуток трьох векторів та його властивості. Обчислення об'ємів тіл.

Розділ 2. Аналітична геометрія.

Пряма на площині. Рівняння прямої, що проходить через дану точку перпендикулярно або паралельно до даного вектора. Загальне рівняння прямої та його дослідження. Різні форми рівняння прямої. Найпростіші задачі на пряму (взаємне розміщення двох прямих, кут між двома прямими, відстань від точки до прямої). Криві 2-го порядку (коло, еліпс, гіпербола, парабола). Площина. Рівняння площини, що проходить через дану точку перпендикулярно до даного вектора. Загальне рівняння площини. Кут між двома площинами. Умови паралельності та перпендикулярності площин. Відстань від точки до площини. Пряма в просторі. Різні форми рівняння прямої в просторі. Взаємне розміщення прямої та площини.

Розділ 3. Вступ до аналізу.

Послідовності та їх границі. Властивості збіжних послідовностей. Існування границі монотонної послідовності. Число ε . Границя функції однієї змінної в точці. Основні теореми про границі (арифметичні властивості, границя проміжної функції). Границя функції на нескінченності. Перша та друга визначні границі. Нескінченно малі та нескінченно великі функції. Неперервність функції в точці. Дії над неперервними функціями. Неперервність складеної та оберненої функції. Властивості функцій, неперервних на відрізку. Точки розриву. Асимптоти кривих. Неперервність основних елементарних функцій.

Розділ 4. Диференціальне числення.

Похідна. Задачі, які приводять до поняття похідної (про дотичну до кривої, миттєву швидкість, лінійну густину). Похідна функції однієї змінної в точці, її геометричний, механічний та економічний зміст. Приріст та неперервність функції, яка має похідну. Похідна суми, добутку та частки. Похідні елементарних функцій. Похідна складеної та оберненої функції. Таблиця похідних. Диференційовність функцій. Диференціал та його геометричний і механічний зміст. Застосування диференціала в наближених обчисленнях. Диференціювання параметрично та неявно заданих функцій. Похідні вищих порядків. Механічний зміст другої похідної. Диференціали вищих порядків. Формула Тейлора. Обчислення наближених значень функції за допомогою формули Тейлора. Теореми Ферма,

Ролля, Лагранжа, Коші. Правило Лопітала. Умови сталості та монотонності функції однієї змінної. Екстремуми функції однієї змінної. Необхідна і достатня умови екстремуму. Відшукування найбільшого і найменшого значень функції на відрізку. Опуклість кривої та точки перегину. Повне дослідження функції однієї змінної та побудова її графіка.

Розділ 5. Інтегральне числення.

Невизначений інтеграл. Первісна функція. Означення невизначеного інтеграла та його властивості. Таблиця інтегралів. Заміна змінних та інтегрування за частинами. Інтегрування раціональних функцій. Раціоналізуючі підстановки. Визначений інтеграл. Задачі, які приводять до поняття визначеного інтеграла. Означення визначеного інтеграла, його геометричний зміст та властивості. Диференціювання інтеграла за верхньою межею. Формула Ньютона-Лейбніца. Заміна змінної у визначеному інтегралі. Інтегрування за частинами. Наближені методи обчислення визначених інтегралів (формули прямокутників, трапецій та парабол). Застосування визначеного інтеграла (обчислення площ, об'ємів, довжин дуг, фізичних величин). Невласні інтеграли.

Розділ 6. Ряди.

Числовий ряд. Частинні суми ряду. Збіжність, сума і лишок ряду. Геометрична прогресія. Гармонічний ряд. Знакосталий ряд. Необхідна і достатня умова збіжності знакосталого ряду. Ознаки збіжності знакосталих рядів (Даламбера, Коші, інтегральна ознака). Абсолютна та умовна збіжність. Функціональний ряд. Область збіжності функціонального ряду. Степеневий ряд. Інтервал та радіус збіжності степеневого ряду.

Розділ 7. Диференціальні рівняння.

Задачі, які приводять до поняття диференціального рівняння. Означення диференціального рівняння та його розв'язку. Порядок рівняння. Диференціальне рівняння 1-го порядку, що розв'язується відносно похідної. Задача Коші. Теорема існування та однозначності (формулювання). Загальний та частковий розв'язок рівняння. Деякі типи диференціальних рівнянь 1-го порядку (з розділеними змінними, однорідні, лінійні та ін.). Розв'язування лінійних диференціальних рівнянь 2-го порядку з постійними коефіцієнтами (однорідних та неоднорідних з правою частиною спеціального виду).

Орієнтовна тематика практичних занять

1. Матриці і визначники.
2. Системи лінійних рівнянь.
3. Елементи векторної алгебри.
4. Лінії на площині.
5. Лінії та поверхні у просторі.
6. Множини і дії над ними. Функції однієї змінної та їхні властивості.
7. Числові послідовності та їхні границі.
8. Границя функції. Неперервність.
9. Похідні і диференціали першого порядку.
10. Похідні вищих порядків.
11. Основні теореми диференціального числення та їх застосування.
12. Первісна і невизначений інтеграл.
13. Визначений інтеграл.
14. Застосування визначеного інтеграла.
15. Невласні інтеграли.
16. Диференціальне числення функцій багатьох змінних.
17. Числові ряди.
18. Степеневі ряди.
19. Диференціальні рівняння 1-го порядку.
20. Лінійні диференціальні рівняння 2-го порядку.

Індивідуальні навчально-дослідні завдання – це частина навчального матеріалу з дисципліни, що має на меті поглибити, узагальнити та закріпити знання, отримані студентами у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальні

завдання полягають у розв'язуванні прикладів та задач з літературних джерел [3-8, 14-19, 21, 23, 27, 32, 33]. Оцінювання кожного індивідуального завдання проводиться за такою схемою: 05 балів – якість, 03 – самостійність, 02 – оформлення.

7. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до практичних занять, контрольної роботи № 1, виконання індивідуального завдання № 1 з таких тем:

1. Лінійна алгебра.
2. Аналітична геометрія.
3. Вступ до аналізу.
4. Диференціальне числення.

Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до практичних занять, контрольної роботи № 2, виконання індивідуального завдання № 2 з таких тем:

5. Інтегральне числення.
6. Ряди.
7. Диференціальні рівняння.

Завдання для самостійної роботи з перелічених тем подаються з рекомендованих джерел інформації [1-33].

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Засвоєння студентами теоретичного і практичного матеріалу з дисципліни перевіряється контрольними роботами, індивідуальними навчально-дослідними завданнями, співбесідою з лектором та заліком. Співбесіда з лектором проводиться в кінці семестру за наперед оголошеним розкладом. Передбачено виконання індивідуальних завдань з усіх розділів навчальної дисципліни.

Розподіл 100 балів між видами робіт:

	Семестр - I	
	Розділ 1-4	Розділ 5-7
Контрольна робота	35	35
Індивідуальне навчально-дослідне завдання	10	10
Співбесіда з лектором	10	
Залік	+	
Сума (S_{nom1})	100	

Семестрова підсумкова оцінка визначається як сума балів з усіх видів навчальної роботи. Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС. Залік за талоном №2 і перед комісією проводиться в письмовій формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Рекомендована література

Базова

1. Домбровський В.А., Крижанівський І.М. Вища математика.— Тернопіль: Видавництво Карп'юка, 2003. — 484 с.

2. Клепко В.Ю., Голець В.Л. Вища математика в прикладах і задачах. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 594 с.
3. Минорский В.П. Сборник задач по высшей математике. – М.: Наука, 1967. – 352 с.
4. Винницький Б.В., Хаць Р.В., Шаповаловський О.В. Вища математика, Ч.1: навчальний посібник. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2016. – 180 с.
5. Винницький Б.В., Хаць Р.В., Шаповаловський О.В. Вища математика, Ч.2: навчальний посібник. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2017. – 176 с.
6. Винницький Б.В., Хаць Р.В., Шаповаловський О.В. Вища математика, Ч.3: навчальний посібник. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2018. – 136 с.
7. Винницький Б.В., Хаць Р.В., Шаповаловський О.В., Дільний В.М. Вища математика, Ч.4: навчальний посібник. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2019. – 186 с.
8. Винницький Б.В., Шавала О.В. Диференціальні рівняння, Ч.1. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2014. – 136 с.
9. Дубовик В.П., Юрик І.І. Вища математика. – К.: А.С.К., 2001. – 648 с.
10. Овчинников П.П., Яремчук Ф.П., Михайленко В.М. Вища математика: У 2 ч. – К.: Техніка, 1984. – Ч. 1. – 600 с.
11. Пак В.В., Носенко Ю.Л. Вища математика. – К.: Либідь, 1996. – 440 с.
12. Луканкин Г.Л., Мартинов Н.Н., Шадрин Г.А., Яковлев Г.Н. Высшая математика. – М.: Просвещение, 1988. – 431 с.
13. Шипачев В.С. Высшая математика. – М.: Высшая школа, 1985. – 475 с.
14. Дюженкова Л.І., Дюженкова О.Ю., Михалін Г.О. Вища математика: Приклади і задачі. – К.: Видавничий центр "Академія", 2002. – 624 с.
15. Гюнтер Н.М., Кузьмин Р.О. Сборник задач по высшей математике: В 2-х т. – М.: Высш. шк., 1957. – Т. 1. – 224 с.; Т. 2. – 223 с.
16. Дюженкова Л.І., Носаль Т.В. Вища математика: Практикум. – К.: Вища шк., 1991. – 407 с.
17. Данко П.Е., Попов А.Г., Кожевникова Т.Я. Высшая математика в упражнениях и задачах. – М.: Высш. шк., 1986. – Ч.1. – 304 с.; Ч.2. – 415 с.
18. Кузнецов Л.А. Сборник задач по высшей математике: Типовые расчеты. – М.: Высш. шк., 1983. – 176 с.
19. Берман Г.Н. Сборник задач по курсу математического анализа. – М.: Наука, 1985. – 446 с.

Допоміжна

20. Архипов Г.И., Садовничий В.А., Чубариков В.Н. Лекции по математическому анализу/ Под ред. В.А. Садовничего. – М.: Высш. шк., 1999. – 695 с.
21. Виноградова И.А., Олехник С.Н., Садовничий В.А. Задачи и упражнения по математическому анализу: В 2-х ч. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1988. – Ч. 1. – 416 с; Ч. 2. – 1991. – 352 с.
22. Давидов М.О. Курс математичного аналізу: У 3-х ч. – К.: Вища шк., 1990. – Ч. 1. – 380 с.; Ч. 2. – 1991. – 365 с.; Ч. 3. – 1992. – 360 с.
23. Дюженкова Л.І., Колесник Т.В., Ляшенко М.Я., Михалін Г.О., Шкіль М.І. Математичний аналіз у задачах і прикладах: У 2-х ч. – К.: Вища шк., 2002. – Ч. 1. – 463 с; Ч. 2. – 2003. – 470 с.
24. Зорич В.А. Математический анализ: В 2-х ч. – М.: МЦНМО, 2001. – Ч. 1. – 664 с.; Ч. 2. – 2002. – 794 с.
25. Ильин В.А., Садовничий В.А., Сендов Бл.Х. Математический анализ: В 2-х ч. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1985. – Ч. 1. – 662 с.; Ч. 2. – 1987. – 358 с.
26. Кудрявцев Л.Д. Курс математического анализа: В 3-х т. – М.: Высш. шк., 1988. – Т. 1. – 712 с.; Т. 2. – 576 с.; Т. 3. – 1989. – 352 с.
27. Ляшко И.И., Боярчук А.К., Гай Я.Г., Головач Г.П. Справочное пособие по высшей математике. Математический анализ: В 3-х т. – М.: Едиториал, 2001. – Т. 1. – 360 с; Т. 2. – 2003. – 224 с.; Т. 3. – 2001. – 224 с.
28. Ляшко І.І., Ємельянов В.Ф., Боярчук О.К. Математичний аналіз: У 2-х ч. – К.: Вища шк., 1992. – Ч. 1 – 495 с.; Ч. 2. – 1993. – 375 с.
29. Дороговцев А.Я. Математичний аналіз: У 2-х ч. – К.: Либідь, 1993. – Ч. 1. – 320 с.; Ч. 2. – 299 с.

30. Гольдберг А.А., Шеремета М.М., Заболоцький М.В., Скасків О.Б. Комплексний аналіз. – Львів: Афіша, 2002. – 203 с.
31. Шкіль М.І. Математичний аналіз: У 2-х ч. – К.: Вища шк., 2005. – Ч. 1. – 447 с.; Ч. 2. – 510 с.
32. Демидович Б.П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1997. – 624 с.
33. Павлова Л.В., Редькіна О.І. Теорія аналітичних функцій. Збірник вправ. – К.: Вища школа, 1980. – 212 с.